

МБУК «Сернурская ЦБС имени Кима Васина»
Сернурская центральная библиотека
Информационно-библиографический отдел



«УЧИТЕЛЬ крупным планом»

п. Сернур,
2023

ББК 74.204

П - 84

«Учитель крупным планом» [Текст]: дайджест / Сернурская центральная библиотека имени Кима Васина, информационно-библиографический отдел: отв. за вып. И.Г. Кошкина; редактор: В.И. Шабалина, сост. Л.А. Камаева. – Сернур, 2023. – 200 с.

Дайджест объединил статьи из периодических изданий «Марийская правда», «Марий Эл», «Кугарня», «Край сернурский», «Шернур вел» о деятельности педагогов п. Сернур.

©МБУК «Сернурская централизованная библиотечная система имени Кима Васина», 2023

«Главное в современной педагогике – это воспитание духовной стороны человека».

К. Ушинский



В знак признательности всем педагогам, учителям нашей страны 2023 год объявлен президентом Российской Федерации В.В. Путиным Годом педагога и наставника. Основная миссия Года наставника и педагога – это выражение благодарности всем тем, кто нас учит, любит, воспитывает, «проживает» с нами трудные и счастливые моменты. Во все времена старшее поколение помогает младшему. В этом древнем процессе как нельзя лучше осмысливаются драгоценные слова «что посеешь, то и пожнёшь».

Предлагаем вашему вниманию дайджест публикаций из периодических изданий о педагогах п. Сернур. На страницах издания собрана и представлена информация о педагогах п. Сернур, опубликованных в газетах «Край сернурский», «Шернур вел», «Марий Эл», «Кугарня», «Марийская правда».

Издание посвящено учителям, которые в разные годы воспитывали и воспитывают молодое поколение сернурцев.

Туныктымo пашаште эре уым кычалеш



«Кунар йылмым палет, тунар пачаш тый, айдеме улат», - ойлат калыкыште. Чынжымак, шуко йылмым палымаш тўняончалтышым кумдандаш полша. Вет йылмым тунемме дене пырля тудын дене мутланыше калыкын культурыжым, йўлажымат шымлет. Кызытсе жапыште йот йылмым кўлешлыкше кушкын толеш. Поснак кугу тўткылыкым англичан йылмым палымылан ойырат. Тудлан кумыландаш эше йочасадыштак тўналыт. Школышто кугу верым ойырат.

Н.В. Аклина поселкысо 2-шо номеран школышто 11 ий тырша. Поро туныктышо нерген тиде школын директоржо М.С. Вознесенская тыгерак палемдыш:

- Англичан йылме мемнан школышто тўн йот йылмылан шотлалтеш. Тыгак немьч, француз йылмым тунемше-влакат улыт. Наталья Васильевнам таче кечылан вўдышо специалист семын аклаш лиеш. Кўшыл категориян туныктышо, моткоч творческий, пашам лым лийде ышта. Тудо яра шинчен огеш сене, эре ала-мом уым, онайым кычалеш да йоча-влакым почешыже вўда. Н.В. Аклина школышто туныктымo пашаш эн ончыч компьютерный технологийым шындараш тўналын. Конкурслаште кумылын участвоватла да сай лектышым ончыкта. Наталья Васильевна коллективыштат моткоч пагалыме пашаен, тудо эреак нўлталалтше кумылан, енлан нигунам сырен огеш кошт. Тыгак 5 «а» классын вуйлатышыже. Йоча-влакат тудым моткоч йўратат. Ава-ача-влакат поро кумылан улмыжым, урокым сайын эртарымыжым палат да тудлан ўшанат.

Н.В. Аклина Тамшэнгер ялыште шочын. Кок ияшыже годым ешыже Лажъялыш илаш куснен. Аваже марий йылмым да литературым, тыгак руш йылмым да литературым тунуктен. Наташа Лажъял школышто тыршен тунемын, поснак немыч йылмым йöратен, спорт дене кылым кучен.

- Танасымашлан ямдылалтме годым вес школысо тунемше-влак дене вашлийынна. Нуно чўчкидынак книгаг пырля нумалыныт, англичан шомак-влакым тунемыныт, текстым лудыныт. Мыланем нуным колышташ моткоч онгай ыле. Шкемынат тиде йот йылмым тунеммем шуын. Тўналтыш классыш коштмем годымак йот йылме дене шинчымашым нöлташ шонен пыштенам. А варарак англичан йылме эшеат кумданрак шарлен, мура кассета-влак лекташ тўналыч. Мыйын кумылем эшеат кушкын веле. Идалык жап кажне кок арня гыч Йошкар-Олаш курсыш тунемаш коштынна, вузыш тунемаш пураш ямдылалтынна, - шарналтыш Тамшэнгер ялын ўдыржö.

Школым тунем пытарымеке, Н. Крупская лўмеш Марий кугыжаныш пединститутын йот йылме факультетышкыже экзаменым кучен, но... пурен кертын огыл. Талук мучко мöныштыжö шке семын ямдылалтын да 1995 ийыште Марий кугыжаныш университетын руш-марий отделенийшкыже тунемаш пурен.

- Англичан йылмым палыдымемлан көра тетла тиде направлений дене пураш тоштын омыл. Икымше курсышто тунемме годым немыч йылмым тунуктышо сай шинчымашем, йот йылмылан кумылан улмем эскерен да кафедрыште палемден. Мыланем англичан-марий отделенийш кусаралташ темленыт. Вер лийын огыл гынат, мыйым налыныт, - каласыш Наталья Васильевна.

Ўдыр тыгай пиал шырғыжалмылан моткоч куанен. Группышто шукынжо школ гычак англичан йылмым тунемше лийыныт. Садлан нуным поктен шуаш манын, чылажымат тўналтыш гычак тунемашыже логалын. Нимучашдыме чытымашыжлан, кыртмен тыршымыжлан кўра тудо пырля тунемше йолташыже-влак деч сайрак тунемаш тўналын. Кумшо курс деч вара Полдыран ялын рвезыж дене ушнен. Нунын Юля ўдырышт шочын. Неле лийын гынат, Наташа университетым йошкар диплом дене тунем пытарен. Шернурысо 2-шо номеран школышто практикым эртымыж годым англичан йылмым туныктышо Л.А. Каменщикова студенткын мастарлыкшым, сай туныктышо лийшашыжым ужын. Людмила Аркадьевна самырык специалистым пашаш ўжын. Наталья Васильевна туныктымо сомылым чолган шукташ тўналын. 2007 ийыште администраций вуйлатышын призше верч «Эн сай туныктышо» конкурсышто участвоватлен. Тиде ийынак «Эн классный классный» районысо конкурсышто сенгышыш лектын.

- 2007 ийыште педагогический мастарлыкым почын пуышо «Мыйын эн сай урокем» Россий кўкшытан конкурс эртен. Республика гыч коктын Москваш финалыш миенна. Арня жапыште тыгак квалификацийым нўлтенна, - пайлалте уста туныктышо.

Тений Н.В. Аклина «Идалыкын туныктышыжо» конкурсышто лауреат лўмым сулен налын. Чолга туныктышын тунемшыже-влакат районысо, республикысе, Российысе конкурслаште сай шинчымашым ончыктат. Кажне ийын предметный олимпиадыште участвоватлат, сенгыше радамыште палемдалтыт.

- Тунемше-влак коклаште шкемымат самырыкын шижам, - палемдыш тудо.

Адакшым туныктышо жап дене иктӧр ошкылаш тырша, уроклаште компьютерный технологийым кучылтеш, сайтыште шке лаштыкше уло, тушто статья-влакым савыкта. Районысо, республикысе семинарлаште шке опытшо дене кумылын пайлалтеш. Тыгак начар тазалыкан йоча-влаклан йот йылмым Интернет гоч дистанционно туныкта. Тунемше-шамыч Советский, Курыкмари, Юрино районла, Козьмодемьянск ола гычат улыт. Туныктышын палемдымыш почеш, йоча-влак моткоч тыршат.

Кызытсе туныктышылан самырык тукумым кушташ куштылго огыл. Тидлан шуко вий, поян уш-акыл да йочам умылен моштышо поро шӱм-чон кӱлыт. Н.В. Аклинан чыла тидыже ситышын. Туныктышо шкеже шинча йӱлен пашам ышта гын, йоча-влакат тудын деке лишемыт, ўшанжым шукташ тыршат.

/Бердинская, Л. // Шернур вел. – 2012. – 20 апреля. – С.4

Яндулов, Г.Н., Лебедев, Н.С., Софронов, Л.П., Матвеев, Н.А., Воронцов, В.Н., Васин, В.Г., Кропотова, Г.А., Танерова, А.Н., Федоров, З.И.

Алмаметов Григорий Ильич



5 января 2007 года на 86 году ушел из жизни Алмаметов Григорий Ильич. Григорий Ильич родился 7 марта 1921 года в деревне Марково Эшполдинского сельского совета. В 1937 году после окончания Купсольской школы поступил учиться в Сернурское педучилище, после окончания которого в 1940 году был призван в Красную Армию. Великую Отечественную войну встретил 25 июня 1941 года в г. Бресте, и фронтовой путь продлился до октября 1945 года. После окончания войны был участником Парада Победы на

Красной Площади в Москве. С первых послевоенных дней до 1978 года вся трудовая деятельность связана с народным образованием района. Работал учителем в Казанской, Марисолинской, Купсольской школах, первым секретарем Казанского райкома ВЛКСМ. С 1950 по 1959 годы - завучем, а затем директором Эшполдинской школы.

В 1960 году был назначен заместителем председателя Сернурского райисполкома, а через четыре года - заведующим РОНО, на этой должности проработал 10 лет. Завершил свою трудовую деятельность в связи с выходом на заслуженный отдых директором Сернурской школы-интерната. За эти годы заочно окончил два института. После выхода на заслуженный отдых не оставался в стороне от общественных дел, принимал активное участие в создании и работе районного общества ветеранов войны и труда. За заслуги в ратном и мирном труде награжден орденом Отечественной войны II степени, 14 медалями, 5 значками отличия, заслужил звания «Заслуженный учитель школы Марийской АССР», «Отличник народного просвещения РСФСР». Григория Ильича всегда отличали высокие человеческие качества, честность, добропорядочность, жизнерадостность, он всегда был внимательным, отзывчивым человеком по отношению к своим коллегам и окружающим людям. Светлая память о Григории Ильиче навсегда останется в наших сердцах.

Л.Н. Яндулов, Н.С. Лебедев, Л.П. Софронов, Н.А. Матвеев, В.Н. Воронцов, В.Г. Васин, Г.А. Кропотова, А.Н. Танерова, З.И. Федоров // Край сернурский. – 2007. – 12 января – С.6

Быть для ребят другом



«Иногда я задумываюсь: почему я стала учителем? Возможно, это веление свыше, моя судьба? А, может быть, просто стечение обстоятельств? Наверное, и то, и другое. Но несомненно одно: я благодарна судьбе и тем обстоятельствам, которые привели меня в школу...» Это строчки из дневника Н.С. Афанасьевой,

преподавателя русского языка и литературы Сернурской средней школы № 1, победительницы ежегодного районного конкурса, завоевавшей звание «Учитель года – 2000». Как призналась сама Нина Сергеевна, быть учителем она не мечтала, даже никогда об этом не думала. После школы девушка из многодетной семьи решила побыстрее получить образование, чтобы самой зарабатывать и быть самостоятельной. Поступила в Йошкар-Олинское профессиональное училище №1, после окончания год проработала на заводе полупроводниковых приборов монтажником радиоаппаратуры. По выходным часто ездила в Сернур, домой. А в один из таких приездов узнала, что очень больна ее первая учительница Тамара Васильевна Заболотских. Не знала тогда, что именно посещение больной женщины в дальнейшем круто изменит ее жизнь. *«Она отругала меня, взяла с меня слово, что я поступлю в институт - буду учиться дальше. Оказывается, и*

мальчишки, мои одноклассники, давно ее об этом просили. Естественно, я не могла отказать. Как можно сказать человеку «нет» в такую минуту», - вспоминает Нина Сергеевна. Так она стала студенткой филологического отделения Марийского педагогического института.

И снова строчки из дневника: «Вот уже третий год я студентка института. Когда же нас будут учить вести уроки? Что это такое - урок? Как целых 45 минут что-то говорить? Да еще каждый день - из года в год?! Нет! Получу профессию - там будет видно! А в школе, наверное, работать не смогу». Во время учебы Нина встретила, как ей тогда казалась, свою половинку. Вышла замуж. Пришлось взять академический отпуск, потому как молодые ждали прибавления в семействе. «14 апреля 1991 года - один из самых счастливых дней в моей жизни. У меня родилась дочь, появился человек, за которого я стала в ответе», - продолжает наш разговор моя собеседница. Через два года у супругов родился еще и сын Костик. Только семейного счастья не получилось растит и воспитывает детей Нина Сергеевна бет мужа. В школе молодой учительнице дали седьмой класс. Целый год она пыталась найти подход к этим непослушным мальчишкам и девчонкам. Бывало трудно с ними, к тому же много времени отнимала возобновленная учеба в институте. В этот период, да и потом, конечно, тоже, Нине очень помогли родители. «Тетради, конспекты уроков, методички, карточки... Иногда так хотелось просто сесть и повязать. Этому рукоделию меня научила еще в школьные годы Зоя Васильевна Вершинина. Умение вязать меня выручило, когда появились дети. Шапочки, кофточки, жилетки. Шить люблю, но у, меня был серьезный

*«конкурент» - мой папа. Выйдя на пенсию, будучи человеком, который не может сидеть без дела, он начал шить: от мужских рубашек, до меховых полушубков и шапок. А в рубашках для Кости и платьях для Ани я не знала проблем. Мне его сейчас очень не хватает, не только в этом плане. Тому, что я сейчас стою, я обязана именно ему и маме, а еще, конечно, моей сестре - подруге, женщине, коллеге. Сестра, Надежда Сергеевна - преподаватель марийского языка второй школы поселка». Это на ее плечо Нина Сергеевна может опереться в трудную минуту, это ее добрые советы помогают разрешить бытовые, профессиональные проблемы. С ее благословения она решилась и на участие в учительском конкурсе, а еще с благословения завуча по ученой части Г.А. Кропотовой. Очень поддержали ее тогда коллеги М.С. Вознесенская, С.М. Смоленцева, Г.С. Григорьева, Г.И. Канышева, молодые учителя, подруги. А еще ее ученики, теперь уже бывшие. Ее первый выпуск, ее когда-то непослушные, но ставшие такими близкими ребята из 11-го «Г». И снова вспоминает Нина Сергеевна: *«Был выпускной бал, прощальные слезы... Я думала, как же без них буду? Ведь они - моя палочка-выручалочка (открытые уроки, мероприятия, литературная гостиная) и в то же время мои очень, очень хорошие друзья. Никогда не знала: как трудно расставаться... А как все начиналось?! Ой, Господи. Это мне сам Бог послал их для проверки выдержки и готовности, а потом ими же одарил! Спасибо!»**

Ребята специально приехали на выступление своей учительницы. Вместе с ней подготовили к конкурсу новый танец, вместе боролись за право называться ей учителем 2000 года. Кстати, о танцах. Они для Нины Сергеевны что-то

вроде хобби. В школе для своих учеников она выступает еще в роли хореографа, а ребята в роли исполнителем придуманных общими усилиями танцевальных композиции. Еще ее одна страсть стихи. Она обожает творения Риммы Казаковой, Булата Окуджавы, стихотворные миниатюры киноактрисы Натальи Варлей, а особенно поэзию Арсения Тарковского. *«Восхищаюсь им и удивляюсь. Его стихи, возможно, не сразу всем понятны. Они такие... нет слов. Я лучше прочту несколько строчек, - и тут же Нина Сергеевна декламирует:*

*«Я учился траве, раскрывая тетрадь,
И, трава начинала как флейта звучать.
Я ловил соответствие звука и цвета,
И когда начинала свой гимн стрекоза звука и цвета,
И когда начинала свой гимн стрекоза
Меж высоких лугов, проходил как комета
Я-то знал, что любая росинка - слеза...»*

Организовала учительница «Литературную гостиную», которую посещают ребята не по принуждению, а исключительно по желанию, причем, охотно. Недавно, к Дню Победы, они подготовили литературно-музыкальную композицию «Военная молодость», инсценировав фрагменты известных кинофильмов и литературных произведений о войне.

Часто ее уроки литературы проходят как уроки поэзии, лирики. Нина Сергеевна утверждает, что многие ребята даже не подозревают, что им нравятся стихи, что важно открыть для ребенка красоту поэтических произведений. А получается это лучше... на природе. Поэтому и проводит частенько занятия, выбираясь вместе с классом в парк, к реке,

в лес. Причем, старается организовать их так, чтобы ученики были не только слушателями, а и сами принимали активное участие. Признается, что порой прямо в ходе урока приходится вносить поправки в план - идею подсказывают сами ребята. С нынешними своими подопечными отношения у Нины Сергеевны поначалу складывались не совсем гладко. Трудно было педагогу, нелегко приходилось мальчикам и девочкам, собравшимся из разных классов, оторванным от привычного коллектива. Сблизило их внеурочное общение. Вообще, хорошего учителя невозможно представить без внеклассной работы. Вот и Нина Сергеевна отдает большую часть своего свободного от занятий времени походам, вечерам, «капустникам», вылазкам на природу со своим 10-ым «д». *«Как это ни странно, к школе я привязалась именно через все это»,* - говорит Нина Сергеевна. - *Теперь думаю: а ведь работать сейчас нигде больше не смогу, я жизни без этого не представляю».*

Учительский стаж Н.С. Афанасьевой небольшой - шесть лет. Возможно, не так много профессионального опыта накоплено за это время (так говорит моя героиня), но это неважно. Главное, есть цель в жизни, которая, дай Бог, поможет добиться многого: «Я смотрю в глаза своих учеников, они такие разные: веселые и грустные, пытливые и задумчивые, озорные и серьезные. Но в каждом взгляде - надежда, что учитель поймет, полюбит, поможет. Мне очень близки слова педагога С.В. Шаляпина:

*«Влюбить в себя - важней задачи нет,
Потом же, постепенно, не спеша,
Помочь понять и полюбить предмет».*

Моя первая учительница, Т.В. Заболотских, «влюбила меня в себя», помогла мне сменить курс в жизни. Не устану ее благодарить. Любовь к ней как ко второй маме, дорогому учителю, к которому можно было прибежать со своим маленьким и большим горем, выросла в любовь к человеку, от которого ждешь и получаешь помощь, поддержку. Это Друг! Для своих учеников я хотела бы быть именно Другом!
/Л. Тетерина // Край сернурский. – 2000. - 19 мая. – С.3

Минеева, Т.

За штурвалом школьного корабля



Учитель - дорогое слово для каждого из нас, в его звуки вмещается наше детство и юность, первые шаги к знаниям, первое прочитанное слово, радость первых побед. Для каждого из нас учитель, как путеводная звезда, которая ведет нас с первых школьных дней по сложной, но интересной стране знаний. Любое в мире открытие

начинается с учителя.

Нина Сергеевна Афанасьева родилась в поселке Сернур в многодетной семье пятым ребенком. В 1 класс пошла в 1976 году, когда Сернурская школа № 1 первый раз распахнула свои двери. Училась хорошо, мне нравилось учиться, рассказывает моя собеседница. - После окончания школы решила получить рабочую специальность - поступила в ПТУ №1 г. Йошкар-Ола- Ола на монтажника радиоаппаратуры и приборов. После окончания учебы

устроилась работать на ММЗ. Случайно встретила со своей первой учительницей Тamarой Васильевной Заболотских, которая взяла с меня обещание, что я обязательно буду поступать в пединститут. Пришлось держать слово. Решила поступать на филологический факультет пединститута им. Н. Крупской. Работать в школу меня пригласила Г.А. Кропотова в 1995 году, нужен был учитель русского языка. Первое время было трудно. Большую помощь и поддержку оказала С.В. Киндулова. Она, как наставник, всегда давала дельные советы. Моё педагогическое кредо: «Быть строгим, а доброту поймут по поступкам».

Ученики всегда испытывают молодых специалистов на прочность. Нина Сергеевна ее прошла, ученики полюбили ее, как педагога. К сложным подросткам пришлось искать свой подход. На основе проблемного класса она организовала ВИА «Бродяги». С завучем М.С. Вознесенской нашли руководителя ансамбля. Позже стала организовывать со старшеклассниками спектакли на патриотическую тему. За основу брала литературные произведения Б. Васильева, Ю. Бондарева, В. Быкова. Стала писать сценарии выпускных балов, новогодних елок, визиток ВПК «Верность». Если говорить о профессиональных достижениях, а стаж работы в школе Нины Сергеевны составляет уже 22 года, то в 2000 году она стала победителем районного конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2000». В 2009 году лучшей в конкурсе педагогического мастерства «Самый классный классный». В 2011 году ей присвоено звание «Почётный работник общего образования РФ». Радуют успехи ее учеников. В 2010 году ученица ССШ №1, единственная на сегодняшний день в районе по итогам ЕГЭ

по литературе набрала 100 баллов, по русскому языку лучший результат составил 95 баллов. Вот уже шестой год Нина Сергеевна является заместителем директора по воспитательной работе. Одним из основных направлений в работе нашей школы является патриотическое воспитание. Она единственная в районе, где есть кадетские классы. Активно работают школьное самоуправление, волонтерское движение, военно-патриотический клуб «Верность». Учащиеся активны: организуют и проводят мероприятия и конкурсы. Силами волонтеров облагораживаем территорию поселкового кладбища, рек Сердяжка, Мушка.

Третий год школа работает под девизом: «Сотрудничество школы и семьи». Родители наших учащихся - наши помощники и друзья: совместно организуем и проводим школьные мероприятия. В этом году школа стала пилотной площадкой федерального проекта «Всероссийское движение школьников», одним из направлений которого стало движение «Юнармия». В ближайшее время самых достойных мы планируем принять в ее ряды.

Нина Сергеевна - добрый и отзывчивый человек, готовый прийти на помощь. Всегда поддержит и поможет в подготовке к любому районному конкурсу, будь то «Учитель года» или «Самый классный классный». В творческом тандеме с И.Г. Вороновой проводят интересные и оригинальные мероприятия в школе.

Нина Сергеевна - мать замечательных троих детей. Старшие уже выросли и живут отдельно. Младшая, Александра, учится в 7 кадетском классе, старается во всем помогать маме. Профессия учителя всегда считалась самой

важной и уважаемой. Именно учитель является кузнецом человеческих душ, помогает творческому развитию ребенка, способствует выявить те задатки, которые в будущем могут перерасти в одаренность, а впоследствии вылиться в талантливую личность, которая так необходима современному обществу. Учительство - это талант, особый труд, которому свойственна огромная любовь к детям. И пока у штурвала школы стоят такие творческие и интересные педагоги, у которых есть чему поучиться, то им можно доверить воспитание самого дорогого, что у нас есть - наших детей. С праздником, дорогие педагоги! Здоровья, долголетия и счастья.

*Фото из архива Н.С. Афанасьевой
/Т. Минеева // Край сернурский. – 2016. – 7 октября. – С. 3*

Таникеева, В.

Миссия – учитель



У каждого человека есть первый учитель. Все когда-то учились в школе: и рабочий, и врач, и учитель... Профессия учитель начальных классов - одна из самых гуманных, творческих, нужных в нашем мире. Это не просто работа, это - образ жизни, состояние души.

Первого сентября учитель берёт своего ученика из тёплых маминых рук и целых четыре года будет бережно вести его по жизни. Учит юное создание азам науки, воспитывает из него гражданина великой страны. Это удел учителя начальной школы и его призвание. Этому и посвятила свою жизнь Л.А. Бирюкова. Лариса Андреевна родилась и выросла в деревне Тамшинер Сернурского

района. Не случайно она выбрала профессию учителя. С детства видела, каким авторитетом и любовью пользуется в её семье родной дядя Н.А. Анисимов, всю жизнь отдавший народному образованию. А ещё очень уж хотелось маленькой Ларисе быть умным, внимательным, понимающим, с чувством собственного достоинства педагогом, как её любимая двоюродная сестра Галина, поэтому вопрос о выборе профессии не стоял перед выпускницей Лажъяльской школы. В 1988 году исполнилась мечта - счастливая Лариса стала студенткой педагогического института им. Н.К. Крупской.

С первых дней в школе она отдаёт тепло своей души детям. 20 лет проработала в Дубниковской школе, из них 5 лет выполняла обязанности директора школы. 2 года учила в Шудумарской школе, а в 2016 году стала преподавать в Сернурской школе № 1, ставшей для неё тоже родной. За 30 лет своей работы Лариса Андреевна накопила богатый опыт, которым делится с учителями школы, района и республики. Сотни детей выпустила Лариса Андреевна. Для многих учеников она стала второй мамой. Среди её выпускников есть много хороших специалистов. Один из них - Вадим Эрикович Токтаров, который работает в Йошкар-Оле рентгенологом. Он вспоминает о Ларисе Андреевне: *«Школа оставила только приятные воспоминания, дала хороший багаж знаний. Моим первым учителем была Лариса Андреевна Бирюкова. О ней я вспоминаю только с добротой и теплотой и преклоняю голову перед ней за её нелёгкий труд. Она научила меня читать, писать, любить и уважать старших, защищать слабых, привила любовь к труду и учёбе».*

Многие её выпускники стали хорошими работниками медицины, образования, торговли, военной службы.

Лариса Андреевна - опытный, мудрый, талантливый учитель начальных классов, настоящий профессионал, преданный своему делу. Учителя-коллеги говорят о ней так: *«Мастер своего дела и надёжный товарищ».*

Вот что пишет ученик 3 класса, Максим Назаров о своём любимом учителе: *«Уроки в школе очень интересные и все полезные! Мы учим математику, русский язык, чтение и другие предметы. Больше всего мне нравится окружающий мир. Этот предмет преподаёт Лариса Андреевна. Она интересно рассказывает о мире и обо всём живом. А ещё она мой классный руководитель, добрая и заботливая. Если я что-то не понимаю, она всегда поможет. Лариса Андреевна учит нас быть аккуратными и вежливыми. Она для нас самый лучший учитель!»*

Екатерина Ямбаршева написала о своём любимом учителе такое сочинение: *«Я учусь в третьем классе. И хочу рассказать о своей учительнице, к которой пришла в первом классе. Это моя классная руководительница. Я очень люблю и уважаю её, ведь она мне как вторая мама, потому что много времени провожу в школе. Я всегда слушаю её на уроках, так как боюсь что-то пропустить. Она хорошо нам объясняет новые темы, даёт нам знания.*

Лариса Андреевна очень рано приходит в школу, и я стараюсь не отставать от неё, ведь она пример для меня. После уроков она тоже задерживается, проверяет наши тетради. Я тоже остаюсь после уроков, чтобы ей чем-нибудь помочь. Лариса Андреевна моя самая любимая учительница. Я хочу, чтобы у неё было всё хорошо».

Читая эти строки, понимаешь, что пройдёт много лет, но всегда с теплотой будут вспоминать Ларису Андреевну её выпускники. Может быть, когда-нибудь порог Сернурской школы переступит и молодая учительница Екатерина

Ямбаршева, которая сегодня мечтает стать умным, внимательным, понимающим, с чувством собственного достоинства педагогом. Как когда-то об этом мечтала маленькая Лариса. Не прервётся ниточка добра, не прервётся эстафета учительской славы.

Фото их архива Л. Бирюковой.

/Таникеева, В. // Край сернурский. – 2023. – 21 апреля. – С.7

Вицицева, А.

Спасибо вам за наших деток



Никого не оставляет равнодушным выступление танцевальной группы малышей в замечательных национальных русских костюмах. Свой танец «Ладушки» они показали на Дне защиты детей, на выпускном вечере. «Какие малыши, а как двигаются», - восклицали все вокруг. «Кто же их так замечательно сумел подготовить?», - вопрошали другие. Стало интересно и мне. Как оказалось - это учитель ритмики Сернурской средней школы №2 О.В. Васильева. Мы разговорились. Ольга Вячеславовна в 2009 году закончила колледж культуры, куда поступила после 9 классов Кукнурской средней школы. В группе была самая младшая, но за старание и авторитет ее избрали старостой. Первым рабочим местом стал Дом детского творчества, а в 2011 году ушла на заслуженный отдых учитель ритмики ССШ №2 С.И. Емельянова, и она устроилась туда. А Софья Ивановна посоветовала молодому преподавателю заниматься именно с девочками-шестиклассницами. Все они закончили Сернурскую детскую школу искусств, поэтому работать с ними будет легко. Опытный педагог оказался прав. Девчонки

очень привязались к своему учителю танцев. Вот что сказала о ней Елена Ворончихина:

- «Наша группа «Грация» существует только год, но за это время мы достаточно много выступали и добились определенных успехов. Ольга Вячеславовна - замечательный руководитель. Она полна разных идей, поэтому у нас получают интересные и оригинальные танцы. Она очень добрая, для каждого из нас как старшая сестра. Мы ходим к ней в гости, а она в праздники дарит нам подарки. Все танцы в нашей школе ставит именно она. Мы в группе очень сдружились, и разногласия бывают очень редко. А появилась проблема, решаем вместе. В наше время дети проводят много времени у компьютера, а мы свободное время предпочитаем посвящать танцам и гордимся этим».

Свое мнение высказала и Ульяна Лазарева: *«Я занимаюсь танцами с 1 класса. Пять лет проучилась в ДШИ и закончила на «отлично». После выпуска очень хотелось продолжить занятия. И как же была рада, узнав, что набирает группу Ольга Вячеславовна. Мы начали заниматься после уроков. Разучивали разные движения. Однажды появилась идея дать нашему ансамблю название. Долго размышляли и пришли к единому мнению - назваться «Грацией». Ольга Вячеславовна замечательный человек. Она добродушная, веселая, инициативная, полна энтузиазма. Прививает детям большую любовь к танцам и желание добиваться наилучших результатов. Общение с ней доставляет огромное удовольствие».*

О.В. Васильева ставит различные танцы: от русских народных до латиноамериканских, марийские, классические, современные - в общем, удается все. Ее воспитанники танцуют действительно замечательно. Я не раз видела их

выступления и всегда бурными аплодисментами встречали и провожали их зрители.

У коллектива уже есть успехи: стали лауреатами на Международном фестивале русской культуры «Оглянись на предков наших» в Йошкар-Оле, Дипломом второй степени отмечены на районном фестивале «Самырык тукым», успешно выступали на «Рождественской звезде» и на других мероприятиях. С сентября Ольга Вячеславовна думает набрать младшую группу в «Грацию».

- А малыши?

- Попробовала поработать с детишками от 3 до 7 лет. Получилось. Они все такие непосредственные. Желающих много. Ведут родители, узнав про эту группу - никому не отказываю. У таких маленьких очень подвижны все суставчики, поэтому легко дается пластика. Например, из 24 малышей 17 уже садятся на шпагат.

Любят своего учителя малыши, девчонки постарше, благодарны ей и родители за то, что успешно занимается с их детьми и гордятся ими.

/А. Вцивцева // Край Сернурский. – 2012. – 29 июня. – С. 10

Тетерина, Л.

Педагог из Марий Эл представляла Марий Эл на Форуме



Учитель ритмики и хореографии Сернурской школы № 2, руководитель школьного ансамбля «Грация» О.В. Васильева представляла Республику Марий Эл на Молодёжном форуме Союза женщин России, который состоялся 15-16 сентября 2020 года в г. Москва. На

первое заседание Молодёжной палаты СЖР собрались молодые представительницы региональных отделений Союза из более чем 50 субъектов России, чтобы принять участие в деловых играх, семинарах и тренингах, а также рассказать о своих социально-ориентированных проектах. Кроме педагогической и творческой деятельности, О. В. Васильева ведёт активную общественную работу. С 2019 года является председателем районного Молодёжного парламента, курирует «Молодую Гвардию Единой России» в Сернурском районе на базе своей школы. В настоящее время она входит в состав районного волонтёрского штаба общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе в Сернурском муниципальном районе. Помимо этого, с января 2020 года Ольга Вячеславовна является членом Общероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России» (СЖР) в Сернурском районе, где отвечает за вопросы организации культурно-массовой работы и волонтёрской деятельности. На конкурс было представлено 35 авторских работ молодых представителей региональных отделений СЖР из 33 российских субъектов. Четыре из них стали победителями, ещё пять заслужили особого поощрения от жюри, в их числе - проект О.В. Васильевой из Марий Эл. Социальный проект Ольги Вячеславовны под названием «Помнить всем Отечеством» посвящён волонтерству, помощи пожилым людям. Эти девять проектов будут реализованы при поддержке Союза женщин России.



В первый день Форума был организован ознакомительный вечер, на

котором выступила председатель Союза женщин России Е.Ф. Лахова, которая познакомила присутствующих с долгосрочной программой Союза «Равенство. Развитие. Мир в 21 веке». Вечером ярким событием стала деловая игра «Визитная карточка», в течение которой участницам Форума было предложено разделиться на пять команд и придумать пятиминутную презентацию своей команды, основываясь на том, что их всех объединяет. 16 сентября состоялась рабочая часть Молодёжного форума, где первыми выступили представители молодёжных объединений, созданных при региональных отделениях Союза женщин России. А затем о своих идеях и планах рассказали победители конкурса Союза женщин России «Лучшие молодёжные проекты».

На вопрос, как общественная организация способна повлиять на ситуацию и какие меры для этого можно предпринять, девушки постарались ответить, приняв участие в деловой игре «Точка зрения», прошедшей после презентационной части. Её суть заключалась в том, что каждая команда вслепую вытягивала тему, которую нужно было раскрыть и обосновать свою точку зрения. Во время игры поднималось немало тем, среди них такие, как «Женщина-руководитель: почему так сложно продвинуться на уровень принятия решений», «Волонтёр - это звучит гордо?», «Приоритеты современной молодой женщины: материнство, карьера, общественная деятельность» и другие. В финале игры спикеры команд поделились интересными идеями, высказали своё мнение и подискутировали о своих выводах с наставниками Союза. Каждая из участниц Форума получила фирменный подарок, созданный к 30-летию Союза женщин России - павловопосадский платок с уникальным бело-голубым орнаментом. Вторая половина дня была посвящена образовательной программе. Участницы Форума

пообщались с опытными экспертами в сферах социального проектирования, создания и организации командной работы общественных объединений и личного имиджа. В завершение Форума участники обсудили дальнейшие цели и планы работы Молодёжной палаты СЖР, а также способы взаимодействия и сотрудничества в совместных социальных проектах.



О. В. Васильева поделилась: *«Очень понравилась организация форума. Каждый день был насыщен новыми эмоциями, впечатлениями, а главное, знаниями. Эти два дня мы находились в настолько гармоничных условиях, в окружении людей, с которыми всё время хотелось общаться, обмениваться опытом. На мой взгляд были очень полезны выступления на семинарах и тренингах форума. Молодёжный форум Союза женщин России дал мне мотивацию, знания по проектной деятельности, понятие о том, в каких сферах следует развиваться, открыл для меня новые возможности, перспективы на будущее, зарядил энергией и желанием творить добро. Итогом поездки в Москву стало посетившее меня вдохновение на новые идеи. А к тому же я обрела множество друзей из различных городов в близкой для меня профессиональной сфере».*

/Л. Тетерина // Край сернурский. – 2020. - 25 сентября. – С.1, 4

Тетерина, Л.

Форумышто Марий Элын чапшым арален



Шернур посёлкысо 2-шо номеран школын ритмике ден хореографийым тунуктышо, школысо «Грация» ансамблын вуйлатышыже Ольга Вячеславовна Васильева 15-16 сентябрьште Москва олаште эртаралтше Российысе ўдырамаш-влак Ушемын Молодёжный форумштыжо Марий Эл Республикын чапшым арален.

Форумышко Ушемын региональный отделенийжыла гыч (чыпаже 50 утла регион гыч) самырык ўдырамаш ден ўдыр-влак погыненыт. Тушто деловой модмаште, семинарыште да тренингаште участвоватленыт, тыгак шкеныштын социально-ориентированный проектлашт дене палдареныт.

Конкурсышто 35 паша ончыкталтын. Нылытын сенгышыш лектыныт, эше визытын жюри дечын кумыландалтыныт. Нунын коклаште Марий Эл гыч О.В. Васильеван проектшат палемдалтын. Ольга Вячеславовнан «Помнить всем Отечеством» социальный проектше волонтер паша, шонгыен-влаклан полшымо нерген кылдалтын. Нине ойыртемалтше индеш проект Российысе ўдырамаш-влак Ушемын полшымыжо дене илышыш шындаралташ тўналыт.
//Л. Тетерина // Шернур вел. – 2020. - 26 сентябры. – С. 1

Греют душу воспоминания и любовь учеников



Галину Деяновну Вершинину, ветерана педагогического труда и милостивую женщину, знает не одно поколение сернурцев. За 40 лет, отданных школе, не сосчитать, сколько учеников

прошло через её уроки математики! Самые благодарные помнят и не забывают свою любимую классную руководительницу. 5 марта, в день 75-летнего юбилея, она едва успевала отвечать на поздравления своих коллег и учеников, давно уже ставших самостоятельными и успешными.

Галинка из деревни Лаптево

Детство Галины Деяновны прошло в деревне Лаптево. И сейчас, когда порой не спится, она часто вспоминает те годы. Жизнь послевоенного поколения детей была нелёгкой, им досталось немало тяжёлой работы. В большой тогда деревне жили доброжелательные люди. Их особенностью были редкие и необычные имена, которые они давали своим детям. А если случалась у кого какая-то беда - помогали всем миром.

Родители

Родители Г.Д. Вершининой Александра Алексеевна и Деян Деянович поженились в 1938 году. Отец был участником Великой Отечественной, вернулся с войны без ноги. Первый и единственный ребёнок в семье Мошкиных - дочка Галинка - появилась в 1946 году.

Семью матери, проживающую в д. Губино, раскулачили. У них было восемь детей и крепкое хозяйство, нажитое совместным нелёгким трудом. Раскатали хозпостройки и увезли в Сернур. Семью сослали в Нижний Тагил. Отправили туда раскулаченных и из других деревень. Мужчина из Обронино решил сбежать и вернуться на родину. По просьбе её родителей взял с собой 16-летнюю Александру. Она часто ходила в гости к материной сестре в Лаптево, там и познакомилась с будущим супругом. Деян тоже был из многодетной семьи. Шестеро детей рано остались без родителей. Когда Александра пришла в дом мужа, самый младший братишка Вася полюбил её вместо матери. Вырос, отслужил в армии, женился и осел в Миассе, а потом приезжал в гости к брату и снохе, как к своим родителям. Посылал оттуда посылки с отрезами ситца для Галины, ведь в деревне купить было не на что - в колхозе денег не платили, а излишки собственного хозяйства (мясо, шерсть, молоко, яйца) сдавали в счёт продналога государству. В одно время облагались налогом даже садовые деревья.

Росла трудолюбивой

Галинка, так её называли в детстве, была очень шустрой и проворной, в работе не уступала мальчишкам - также возила на лошади копны. С августа, когда в колхозе начиналась уборка зерновых, перевозила в коробе на лошадиной повозке зерно от комбайнов на ток. Пришлось работать помощником комбайнёра - уминать в накопителе солому без защитных очков и маски, когда пыль и мякина застилала глаза. Дочка порой заменяла отца. На одной ноге он не мог выполнять тяжёлую работу, был конюхом, кладовщиком. С 14 лет она помогала матери на сенокосе, рано научилась этому мастерству. Соседки всегда

удивлялись: «Галинка-то, Галинка! Наравне с Саней ведь косит!». Один раз они 24 сотки осилили, хотя косить на заливных лугах между кочек было нелегко. Старались, потому что в колхозе выдавали сено для частных коров только на заработанные на сенокосе трудовни.

В свободное время Галина любила вышивать крестиком и гладью. У мамы была швейная машинка, которую ей дали родители в приданое. Девушка рано научилась строчить, все наряды шила себе сама. Любила математику. Помнит Галина Деяновна, как провели в деревне радио и повесили в доме «тарелку». Утром она просыпалась и собиралась в школу под звуки гимна. Каждый день её ждал завтрак на чугунной сковородке - жареные перед печкой картофелины с кусочками сала и чай.

- Начальную школу я закончила в своей деревне. До сих пор помню первую учительницу Евдокию Михайловну Лежнину, которую мы очень любили, - рассказывает Галина Деяновна. - К учителям в деревне было особое уважение - их считали «высшим сословием».

В пятый класс пошла в Лоскутовскую семилетку. До школы было три километра. Ходила через два больших поля в короткой фуфайке, мальчишечьей шапке-ушанке и в одних бумазейных штанишках, насквозь продуваемых ветром. Вместо портфеля – котомка через плечо, в которой, кроме книг и тетрадей - бутылочка молока и кусочек хлебushка. На ногах зимой носила валенки, которые быстро протирались, и отцу приходилось их подшивать. Хоть и была одна дочь у родителей, а жили небогато. Пальто мне купили только в седьмом классе.

В 1960 году поступила в Сернурскую школу, где проучилась четыре года. В то время был ещё 11 профильный класс. Нас учили на библиотекарей, а парней - на

трактористов-машинистов. Помнится, библиотековедение вела девушка из Ленинграда.

В Сернуре жила в общежитии в комнате с печкой-голландкой. Домой ходила пешком на выходные, преодолевая больше десяти километров. Мама давала на питание один рубль. Из этих же денег в конце недели покупала для дома батон, умудрялась сэкономить пять копеек на кино. Со временем стали кормить в столовой, которая находилась около дома культуры. Но если получишь плохую оценку - останешься в этот день голодным. Вот так строго относились к нам.

Я любила математику, физику, астрономию. Но в школе приходилось готовиться по всем предметам одинаково. История нравилась только потому, что учила нас классная руководительница Раисия Михайловна Вшивцева, которую мы слушали, затаив дыхание.

Студентка

В 1964 году перед окончанием школы выпускников агитировали поступать в Марпединститут. Галина написала заявление на физмат и стала студенткой. Первый год первокурсникам не давали общежитие, приходилось снимать квартиру.

Семейная жизнь

- На первом же курсе в марте 1965 года я вышла замуж за своего суженого - деревенского парня Владимира Вершинина. Наши матери вышли замуж в деревню Лаптево в один год, и родили. Тоже, между собой они дружили, и нас с малолетства называли женихом и невестой, - продолжает свой рассказ моя собеседница. - Весёлой студенческой жизни особо не видела. Каждый выходной ездила домой. Проучилась очно три года. Когда мужу исполнилось 20 лет, его призвали в армию. Служил он в Красноярском крае, и я,

недолго думая, покатила к нему. Сняла квартиру недалеко от воинской части, устроилась в школу учительницей математики. Владимир прибежал по вечерам, минуя воинские наряды. Как вышла в декрет, так вернулась домой, родила дочь Свету. Доучиваться пришлось заочно. Муж после армии устроился в МСО. Потом работал в ПМК-9 крановщиком. Сначала мы снимали квартиру в Сернуре, затем получили своё жильё. Как только десятимесячную Светочку определили в детские ясли, я устроилась пионервожатой в Сернурскую среднюю школу, которая находилась в здании музея.

Школьные годы чудесные

- Принимал меня на работу директор Михаил Федотович Новосёлов. Ой, как я хотела быть на него похожей, - рассказывает Галина Деяновна. - Он был спокойным, уравновешенным, никогда ни на одного учителя не повысил голос. И коллектив был очень хорошим. Нелегко было исполнять должность пионервожатой. Готовила октябрят к поступлению в пионеры, учила с ними клятву пионеров, готовила сборы по всем правилам с горном и барабаном. Хорошо, что дети тогда серьёзно всё воспринимали.

Затем меня перевели учительницей математики вместо Ильи Алексеевича Богданова, которого назначили заведующим роно. И стала я классной руководительницей 6 класса. Первый выпуск был в 1980 году. Ребята меня не забывают, навещают постоянно. Тогда мы сидим и вспоминаем школьные годы: как осенью ездили собирать картошку в колхозы и совхозы, вручную теребили лён в «Земледельце». Потом на помощь пришла теребильная машина, но всё равно связывали его в снопы руками. За эту

работу ученики ежедневно получали оплату. Сначала - за площадь вытеребленного льна, потом - за снопы.

Второй выпуск тоже помнится, большинство тех юношей и девушек поступили в высшие учебные заведения, все нашли своё место в жизни. С детьми мы ходили в походы, чаще в Захарово или Лаптево, возила я их и на экскурсии по историческим местам страны.

Третий выпуск был уже в Сернурской школе № 2 в 1994 году. В это время как раз ввели ЕГЭ. Сообщили нам об этом весной. Нужно было готовиться к нововведению. Очень волновались, но справились - ни одного провала. Дети были очень активные, старательные, серьёзно относились к учёбе. В моих выпусках - четыре медалиста. И самое главное, все они стали хорошими специалистами, немало есть и моих последователей. Как-то раз подсчитала - семеро моих выпускников работали в Сернурской средней школе № 2 учителями, столько же - в ССШ № 1. В 2001 был последний выпуск. В этом году я вышла на заслуженный отдых. В 2005 ушла из школы. Но когда попросили заменить учителя в средней школе № 1 проработала там ещё 4 года. И не ушла бы ещё, да стали очень уставать глаза от компьютера. Устают они и от чтения, но вот без книг никак не могу.

Награды

Грамот у Г.Д. Вершининой большое количество - от директорской до министерства народного образования и Правительства РМЭ. Всегда имела высшую категорию. За свой благородный труд 24 октября 1994 г. награждена значком «Отличник народного просвещения». Никогда не отказывалась от общественной работы была депутатом районного Совета. Помнят ученики, не забывают родные. Галина Деяновна давно живёт одна, муж умер от инфаркта в 1985 году - ему было всего 38 лет. Светлана тоже

обосновалась в Сернуре, ежедневно навещает родного человека. Не забывают любимого учителя и ученики, где бы они ни находились, кем бы ни работали. А разъехались они по всей России, несколько выпускников живут и за границей. У Г.Д. Вершининой есть внучка Валерия, два правнука - Дмитрий и Эвелина. Видится с ними сейчас не часто, но комната полна фотографий, с которых они улыбаются любимой бабушке.

/Вишвцева, А. // Край сернурский. – 2021. - 19 марта. - С.4

Лебедева, Е.

«Ўдырем, тылат Юмо туныктышо лияш пүрен...»



Кажне айдеме, шонем, ик гана веле огыл шкаланже «Могай професийым ойыраш гын?» йодышым пуэн. Да лач илен толын веле тиде рашемян. А тевыс Урмыж ялын ўдыржө В.Н. Волкова изиж годсек ончыкылыкшым туныктымаш дене кылдаш шонен да уло илышыжым школ дене кылден. Тиде арняште Валентина Николаевна шке 55 ияш лүмгечыжым палемда.

Авамьн мутшым шуктенам

- Шочынам мый Шернур районысо Урмыж ялеш, шуко шочшан ешыште, - мутланымашнам тўнале Валентина Николаевна. – Ачам, Николай Ефремович, мо шарнем, эре колхозышто склад вуйлатыше лийын. Авам, Евдокия Захаровна, верысе ялозанлыкыштак тыршен. Ачам Кугу Отечественный сарын участникше. Армии радамаште тудо б ий лийын. А авам, самырык салтак вате, б ий тудым вучен илен. Ача-авам б шочшылан илышым пўлекленыт. Мый эн изиракше улам. Авам мыйым 42 ияш ыштен.

Изием годым, ака-иза-влакым ончен, моткоч школышто тунеммем шуын. Илен-толын, Памашсола школын 1 классышкыже каenam. Пеш сайын шарнем икымше туныктышем Татьяна Федоровна Журавлевам. Тудо Шернурышто ила ыле. Шоненалтыза: ме, Урмыж ялыште илыше ўдыр-рвезе-влак, шкенан ял гыч Памаш-солаш йолын ма, ече ден ма толына да туныктышынам вашлияш каена ыле.

Тудо мемнам ужын кудалта, э-э, вашка, толын шуэшат - ондалеш. Тўналтыш школым пытарымеке, класс вуйлатышына Нина Васильевна Шиляева лие. Тудо жапат эре шарналтеш: кузе ме, имньым кычкен, ял еда ломыжым погаш, чодыраш пўнчў пўгыльмым кычал коштынна. Школ пелен моткоч кугу сад ыле: пырля пашам ыштымаште могай весела лийын вет!? Нина Васильевна кайымеке, классым вуйлаташ Гаврил Петрович Поповлан ўшанышт. Тудо алгебра ден геометрийым моткоч сайын умылтарен. Лач тунам мый нине предметым йўратен шынденам. Но эн чотшо руш йылме да литература келшат ыле. Шарнем, школыш толмем годым мый 4-5 руш мутым паленам. Пеш сай негызым Нина Васильевна Шиляева, варажым Римма Павловна Попова пыштеныт. Римма Павловна нерген ойлаш гын, тудо тунар мотор ыле, эре чаткан чиен.

Ты чулым ўдырамашым ончен, эре «Тыгаяк лийшаш ыле» манын шоненам. А нунын деч налме шинчымаш мыланем Оршанкыште тунеммем годымат, пединститутыштат кўлеш лийын. Ончыкылык профессийым ойыраш шўкалтышым эше ик факт ыштен. Сайын тунемше-влаклан туныктышо-шамыч тетрадьым тергаш пуат ыле. Мылам ты паша пеш келшен. Ик гана мыйын вес йоча-влаклан теоремым умылтарымемым авам ончен шоген да вара тыгерак ойлен: «Ўдырем, тылат Юмо туныктышо лияш пўрен...». Ўмырем мучко авамын тиде мутшым шарнен илем.

Студент жап

7 классыште тунеммыж годым Валя Таникеева ава деч посна кодын. Мўгырен шортын гынат, ўдыр пытартыш



корныш кайыше аважым пўртылтен сенен огыл... Ик ий эртымек, ачаже вес ватым налын, а Валя Оршанкысе педагогический училищыш каяш тарвана. Экзаменым сайын кучымек, марийский отделенийыш пура да ныл ий

тўналтыш класслаште туныктышо лияш ямдылалтеш. Тыштат чолга ўдыр мер пашаш кумылын ушна. Шкетан лўмеш театральный кружокышто участвоватла, изобразительный искусство дене шуаралтеш, соревнованийлаште шке вийжым терга, В.Н. Добрынинан вуйлатыме кумдан палыме ансамбльыштыже мура. Сайын тунеммыжлан Озан олашкат миен коштын.

- Группышто 27 ўдыр лийынна, - шарналта студент жапшым Валентина Николаевна. - Чыланат пеш активный улына ыле, тўрлў танасымаште эре ончыл верыш лекташ



тыршенна. Эн сай группым Астраханьыш арбуз погаш колтеныт. Мыланнаят ты пиал шыргыжын. Ик тылзыжым олмам погенна гын, весынже - арбузым. Сай пашадарым тўленыт. Тидыже студент-влаклан пеш сай шукалтыш

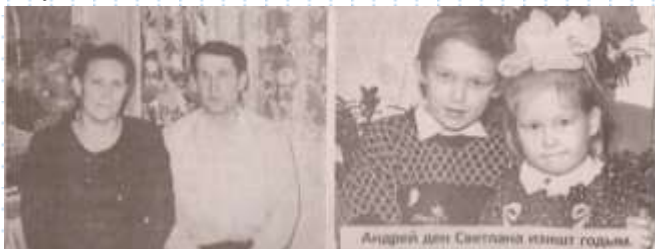
лийын. Каласыман, мый ик кенежымат яра шинчен омыл, эре стройотрядыште тыршенам, окса кўлын».

Шорсола гыч Шернурыш

- Распределении почеш луын Башкирийыш туныкташ кайышаш улына ыле, - мутым шуя туныктышо. - Училищыште выпускник-влак коклаште рейтингым ыштат ыле. Мый чыла показатель дене 3-шо верыште лийынам, садлан пашаверым шке ойырен кертынам. Тыге, пашам Кужэнгер районысо Шорсола школышто тўналынам. Молан ты ялым ойыренам? Мыйын ковам тышеч лийын, авам Йывансолаште шочын-кушкын. Тышке туныкташ толын, родо-тукымем муаш шоненам. Школ моткоч мотор ыле, у гына. Йоча шуко. Тыште кум ий наре освобожденный кугурак пионервожатыйлан ыштенам, музыкым вўденам. Йўра эше Оршанкыште баян ден сайын шокташ тунемынам, пашаштем кўлеш лийын. Тыште, чын ойлаш гын, шкем тўрыс пашалан пуэнам. Йоча-шамыч дене мыняр шуко мероприятийым эртаренна. Шернурышкат толынна, куштымаш дене 1-ше верым налынна. Концертым эре ямдыленна. Но, акамын марийже колымек, Шернурыш толаш логале. Ты жапыштак пединститутыш заочно тунемаш пуренам да 1-ше сентябрьыште 1 классым шинчымаш тўняш вўден каенам...

Еш пиал

1985 ий октябрьыште Валентина Николаевнан ик эн пиалан татше лийын. Тудо мужыран лийын. Яшката капан, лыжга йўкан, тыматле койышан Владимир икымше ончалтыш гычак ўдырлан келшен. «Мо нерген икымше мутланымашна лийын манын шонеда? - йодо Валентина



Николаевна.

Мыйын
өрмалген
ончалмемлан
шыргыжал

пелештыш: - Композитор-влак нерген!». Ик ий гыч ешым эрге йоча, а эше кок ий гыч изи ўдыр куандареныт. «Андрей лўмым мый пуэнам, акамын колышо пелашыже лўмеш, а Светлана Володя - аза ыштышыжла колышо кокаж лўмеш. Тевыс тыгай историй. Пелашем нерген ойлаш гын, тудо мыйым пиаланым ыштен. Тудын деч нимогай осал, ик уда шомакат лийын огыл. Ме вурседылынжат огынал, докан». Коча-ковам 4 ияш Ирина ден 2 ияш Илюша уныкашп куандарат.

«Шёртньо кыдал»

- Паша корнем кум ужашлан шелаш лиеш. Тиде - Шорсола школышто вожатыйлан ыштыме пагыт, туныктымо да ынде 15 ий административный пашам шуктен шогыдем. Школ вуйлатышын алмаштышыже лияш куштылгыжак огыл. Кызыт мый тўнгалтыш класс-влакын пашаштым виктарен шогем, икмыняр ий ынде 1 гыч 11 класс марте расписанийым ямдылем. Моткоч шуко документ дене шинчылташ логалеш. Марий йылмым туныктем. Кугу таум коллективемлан ойлыман. Тыгай команде дене пашам ышташ лиеш. Чыланат умылаш, ваш-ваш полшаш тыршат, моткоч творческий улыт - тидыжак пашам куштылемда. Но тачат «шёртньо кыдал» («золотая середина» манмет) нерген шонем. Мый практик улам. Туныктымо паша чонемлан эн лишыл. Ты школыш толмеке налме классым тачат шарнем. Шарнем, 1-ше классем кенеж каникулыш кайымыж годым тунар йокрокланенам - омо дене йоча-шамыч кончат ыле. Нуно тыгай сай, ответственный лийыныт. Походышкат ятыр кошталтын. Концерт дене кушто гына лийын огынал?! Йўршын яра шинчыктен огытыл. Каныш кечынат ечим чиен толыт да мунчалташ каяш ўжын шогат ыле. Туныктымо пагыт годымак мыланем «Отличник народного просвещения Российской Федерации» кўкшо лўмым пуэныт. Тидыже

пашам эшеат тыршен ышташ кумыланден. Чылаже мый ныл выпускым ыштенам. Кажныже ойыртегалтше, но чонемлан тунар лишыл.

Выпускником-влакын илыш корныштым эскерашак тыршем, сенгымашыштан куанем, вашлиймашке ўжмышт семын эреак кошташ тыршем. Да таче классым пуат гын, налам ыле. Тўналтыш класс - илышын негызше. Тый изи чывигыла толын шогалше икшыве-влакым возаш, лудаш, шотлаш веле огыл, ыштыме пашаштан, каласыме мутыштан ответственный лияш туныктет, тўняумылымашыштым формироваатлет, да тыге кумда илыш корныш луктын колтет...


Фото-влакым еш архив гыч налме
/Лебедева, Е. // Шернур вел. – 2016. – 29 января. – С.4

Мустаева, В.

Марий йылмым кушто да кузе туныктат?

Нине йодыш-влаклан вашмутым ме икмынар туныктышо деч пален налына.

Лилия Владимировна Волкова, Шернур посёлкысо 1-ше №-ан школышто марий йылмым туныкта.



- Чаманен каласыман, кызыт ме марий йылмым кугыжаныш йылме семын веле туныктена. Туге гынат марий йоча-влакым ике шочмо йылмыштым аклаш, пагалаш, а южыштым марий йылме дене мутланаш туныктена. Тидлан тўрлө йоным кучылтына. Марий йўла дене кылдалтыше пайремым эртарена, тўрлө конкурслаште, олимпиадылаште, семинарлаште вийнам тергена. Пайремым але мероприятийым эртараш тўнгалме деч ончыч

тунемшие-влак ике кумылын полиаши толыт. Тидыже мыланем эн шерге.

Марий йылме кабинетыште компьютер ден проекторна уке. Сандене тўналтыш класслазе туныктышо-влак дене кутырен келшен, уроклан кабинет дене алмашталтына. Нунын чыла оборудованийышт уло, тидлан ача-ава-влак шийвундым погеныт, а мемнан тыгай йонна уке. Туге гынат ме вуйым огына саке, меропрятий-влакым эртарена, олимпиадылашке коштына, сылнымутланат жапым ойырена. Тугеже марий йылмым туныкташ манын, шуко вийым пыштыман. Мутлан, тора кундем гыч книга-влакым налаш Марий Элыш кошташ логалеш. Тўрлў йўным кучылтын, марий йылмым аклаш, пагалаш да тунемаш таратыман.

/В. Мустаева // Кугарня. – 2019. – 3 мая. – С. 5

Тетерина, Л.

Простое женское счастье



Ветерану труда, отличнику народного просвещения М. П. Волковой сегодня исполняется 70.

39 лет - таков педагогический стаж юбилярши. Все эти годы Маргарита Петровна передавала знания по русскому языку и литературе детям. Объясняла им азы грамматики и пунктуации, открывала их глаза на красоту стиха, приобщала к произведениям, ставшим достоянием разных народов. Родители Маргариты Петровны не были учителями. Отец по образованию агроном, воевал, а мама, простая женщина, во время Великой Отечественной возглавляла колхоз. В семье из троих дочерей педагогами стали старшая Рита и средняя Тамара. Младшая

Светлана выбрала медицину. После Нартаской семилетки Маргарита поступила в Мари-Биляморское педучилище. Учительскую стезю начала в Марисолинской школе, но проработала 1 день, немного, была переведена секретарем в редакцию районной газеты «Заря». Именно в этот период она познакомилась с будущим мужем Григорием Ивановичем Волковым, сотрудником редакции. Молодая пара соединила себя узами брака, когда Маргарита Петровна училась на втором курсе Яранского учительского института. Молодожены редко были вместе, но разлука только крепче связывала их. По распределению М.П. Волкова попала в Елеево. Супруг в это время получал знания в Горьковской партийной школе. Григория Ивановича переводили из одной газеты в другую. Главным редактором он работал то в Казанском, то в Мари-Турке, то в Советском. А его половинка, Маргарита, как ниточка за иглолкой следовала за мужем.

Один за другим у четы Волковых появились на свет сын Володя и дочь Людмила. Много времени у Маргариты Петровны отнимала школьная деятельность: внеклассная работа, воспитательные часы, общественные нагрузки. Григорий Иванович тоже был очень занятой человек, но всегда разделял с супругой хлопоты по хозяйству. Как признается М.П. Волкова, если бы не помощь и поддержка мужа, вряд ли бы она решилась поступить в 1957 г. в Марийский пединститут. Ведь именно в этот год она родила дочку Людочку.

В 1967 году, в связи с очередным переводом, Волковы поселились в Сернуре. Маргарита Петровна воспитывала и учила не только своих детей, но и многих других - в школе. Ей сразу дали классное руководство. Ребята любили и

уважали свою учительницу. По стопам своей наставницы впоследствии пошли многие ее ученики.

А вот сын и дочь не выбрали ни педагогику, ни журналистику, которой столько лет жизни посвятил отец. Оба стали медиками. И Владимир, и Людмила после успешного окончания Сернурской средней школы поступили в Саратовский медицинский институт. Теперь оба - врачи районной больницы. Несколько лет назад Маргарита Петровна овдовела. Горе и утрату помогли перенести ей близкие люди. Поддержали дети и внуки. Три внучки и внук продолжатели рода Волковым. Старшие дети Володи и Людмилы - Андрей и Катя, учатся уже в десятом классе, а младшие - Света и Таня в восьмом. М.П. Волкова - счастливый человек. Много лет прожить с любимым супругом в мире и согласии, заниматься делом, которое было по душе, вырастить хороших и заботливых детей — это ли не счастье для женщины. О чем еще можно мечтать...

/Тетерина, Л. // Край сернурский. – 2002. – 19 апреля. – С.2

Пайдышев, Е.В., Яндулов, Г.Н., Зорина, З.Р., Глушков, В.В., Антропов, А.Е., Скулкина, Г.П., Васильев, В.Н., Демакова, Т.С., Канышева, Г.И., Тетерина, Н.Г., Чернов, А.И.

Глазырин Аркадий Михайлович



27 мая 1999 года после продолжительной болезни на 69 году жизни скончался бывший директор Сернурской средней школы № 1, заслуженный учитель школы Марийской АССР, ветеран труда Глазырин Аркадий Михайлович. А.М. Глазырин родился 26 июня 1930 года в д. Глазырино Сернурского района. В 1947 году с 17 лет начал свою трудовую деятельность

старшим пионервожатым и учителем Большесердежской семилетней школы, 40 лет проработал педагогом, с 1964 года в качестве директора Большесердежской восьмилетней школы, с 1973 года заведующим Сернурским РОНО, с 1979 года до выхода на пенсию директором Сернурской средней школы №1. А.М. Глазырин избирался членом райкома партии, депутатом районного Совета, членом исполкома райсовета. Он награжден медалями, почетными грамотами, имеет звание «Заслуженный учитель школы Марийской АССР». Аркадий Михайлович много сделал для развития системы образования в районе, подготовки молодых специалистов, помогал им в творческом росте. Жители района знали А.М. Глазырина как интеллигентного, образованного, требовательного, доброжелательного человека. Светлая память об Аркадии Михайловиче навсегда сохранится в наших сердцах.

/Е.В. Пайдышев, Г.Н. Яндулов, З.Р. Зорина, В.В. Глушков, А.Е. Антропов, Г.П. Скулкина, В.Н. Васильев, Т.С. Демакова, Г.И. Каньшева, Н.Г. Тетерина, А.И. Чернов // Край сернурский. – 1999. - 4 июня. – С. 4

Вишвцева, Л.

Мой классный руководитель



Чуть притушен свет. У доски горит свеча под звуки знаменитого романса: «Я весь мир заставил плакать над красой земли моей...» Так начинается урок, посвященный жизни и творчеству Бориса Пастернака. Мы погружаемся в загадочный необыкновенный мир поэзии, стараясь разобраться и понять своеобразие

«Гамлета» XX века. А ведет его Галина Васильевна Глушкова, наш классный руководитель. Сегодня мы уже на пороге прощания со школой, а пришли к ней в пятом классе совсем маленькими, только начинающими что-то понимать детьми. Все шесть лет она учила нас быть добрыми и отзывчивыми, любить родной язык и понимать непростой мир литературы. За 25 лет, что Галина Васильевна работает в школе, она передала свой опыт трем поколениям выпускников. Она сама признается, что любит работать с умными и способными детьми. А таких немало: ее ученики занимают призовые места на различных олимпиадах, принимают участие в конкурсах, заканчивают школу с медалями. Некоторые из них по стопам своей любимой учительницы, вернулись в школу. Это Л.А. Сидоркина, И. А. Петухова, А.А. Лазарев и другие. Любовь к работе в школе появилась у Галины Васильевны еще в детстве. Это и неудивительно, ведь она родилась и выросла в преподавательской семье, где все дети получили педагогическое образование. Видя, как нелегко приходится маме, и понимая, что работа эта необходимая и интересная, она решила тоже стать учителем. За годы работы в школе Г.В. Глушкова стала профессионалом и истинным патриотом своего дела. Она - отличник образования. Постоянно повышает свой богатый кругозор. Как говорит Галина Васильевна: «Чтение книг и профессия, и хобби». Ее кредо: «Учитель не только тот, кто учит, но главное - тот, кто учится, даже у своих ребят».

/Л. Вишвцева // Край сернурский. – 2002. – 17 мая. – С. 2

Ее правила счастья



Галина Васильевна Глушкова - одна из представителей педагогической династии. Ее мама - Раиса Михайловна Губина - преподавала в начальных классах, вела математику в

Зашижемской школе, сестра Надежда, как и она, - филолог, средний брат Николай (его, к сожалению, уже нет в живых) и младшая сестра Людмила - окончили физико-математический факультет. Галина Васильевна и Людмила Васильевна Кузнецова работают бок о бок в одной школе п. Сернур, носящей имя Н. А. Заболоцкого.

«Мой выбор был осознанным»

- Меня учила С.В. Киндулова, а это педагог от Бога. Мы брали с нее пример, и, конечно, мечтали быть как она, - делится Галина Васильевна. А еще, безусловно, сказалось влияние родителей. Поэтому не удивительно, что я без сомнения выбрала учительскую стезю, поступив на историко-филологический факультет МГПИ им. Н.К. Крупской. Хрупкая с виду девушка отличалась довольно твердым характером, была упорной в достижении поставленных целей. Учиться ей было легко и интересно. Она успевала заниматься спортом - ее выбор пал на волейбол и лыжи, какое-то время посещала секцию альпинизма, осваивала фотодело, ездила в стройотряды.

На первом курсе нас направили на стройку в д. Шудумарь - филологи возводили местный свинокомплекс, смеясь, рассказывает она. - А на втором курсе случилась

картофельная «эпопея» - так в шутку мы называли почти двухмесячные работы на картофельных плантациях Мари-Турекского района. Трудились до «белых мух», убирая последний урожай корнеплодов уже из-под снега... Несмотря на такие экстремальные условия, жили весело, проводили конкурсы, выпускали юмористическую стенгазету, которая в шутку называлась «Осел улат» ... В институте нас не узнали - приехали обратно на учебу округлившись на колхозной картошке и молоке.

С институтскими подругами меня до сих пор связывает крепкая дружба. Нас, пятерых девчонок, судьба раскидала по разным сторонам: Вера Халявина в Йошкар-Оле, Нурия Шарафутдинова (наша староста группы) - в п. Вятское Советского района, Рита Смирнова - в Новоторьяльском районе, Тамара Домнина - в Нижегородской области. Но связь мы не теряем - созваниваемся, ездим друг к другу в гости. Такая дружба редкость - и мы ее ценим!

«Все начинается с любви: и озаренье, и работа...»

После окончания вуза Г.В. Глушкову направили на работу в Сернурский район. В поселковой школе места не оказалось, и пришлось молодому специалисту ехать в Нижнекугеньскую, где были свободными ставки географа и учителя немецкого языка. К счастью, это «недоразумение» длилось недолго. Уже на следующий день ей предложили поехать в Марисолу, где она год преподавала детям русский язык и литературу в местной школе. Затем трудилась в районном отделе образования, в райкоме комсомола. А с 1980 - в Сернурской школе. - Сернурскую среднюю школу № 2 помогали строить и мы, учителя. Когда ее сдали в эксплуатацию, я перешла сюда и больше места работы не меняла, - рассказывает собеседница.

Педагогический стаж Глушковой без малого 39 лет. И за все это время она ни разу не пожалела о выбранном пути. Идет по жизни с мыслью, которую когда-то вложили в нее родители: у педагогов на земле высокая миссия – «сеять разумное, доброе, вечное», и она старается это выполнять. Нынешний 7 «б» класс будет пятым ее выпуском. Среди воспитанников педагога немало способных ребят. Аня Паймерова, к примеру, отмечена дипломом за словесную работу на Всероссийской олимпиаде по литературе, Карина Никитченко, выпустила свой сборник стихов, Андрей Лапин и Ирина Пирогова стали лауреатами премии Главы администрации МО «Сернурский муниципальный район» номинации «исследовательская и научная деятельность». Аня, кстати, по результатам ЕГЭ набрала 100 баллов по русскому языку, Галина Сметанина и Николай Парсаев - 99 баллов, Наташа Шаблей - 95. Это ли не показатель.

«Учитель, научи ученика, чтоб было у кого учиться»

Помните эти строчки поэта Евгения Винокурова? Как признается Г.В. Глушкова, три ее воспитанницы уже сами могут многому ее научить. В ее родной школе трудятся преподаватель истории и обществознания Л.А. Лоскутова, заместитель директора по воспитательной работе ИЛ. Петухова, заместитель по научно-методической работе Э.И. Казакова. Достойные ученики достойного учителя.

Влияние на детей пропорционально любви, которую им отдаешь, - утверждает Галина Васильевна. - За годы педагогической деятельности она усвоила: дети многое могут простить своему учителю, ведь он тоже, прежде всего, человек со своими слабостями, но не прощают равнодушия и неискренности. Каждый ученик для нее - личность. Ребята с удовольствием посещают ее уроки, где учатся творчеству и самостоятельности, активной жизненной позиции, учатся

отстаивать свое мнение. Она много времени проводит с ними вне уроков. А это и увлекательные классные вечера, и КВНы, встречи с интересными людьми, экскурсии в музеи, поездки в театр, летом - туристические походы, а зимой - лыжные прогулки в лес...

Движение и познания - ее стихия

Галина Васильевна - сама активистка здорового образа жизни. Лыжные пробежки пешие прогулки на дальние расстояния стали для нее с годами жизненной нормой. А еще - ежедневная зарядка и несколько раз в неделю бассейн.

Она всегда любила путешествовать. В юности ей посчастливилось побывать в Венгрии и Польше, потом она объездила 32 города нашей страны. Особенно ей нравилось посещать родные места русских писателей и поэтов. Незабываемое впечатление произвело Болдино - имение Пушкина. По иронии судьбы старшая дочь Галины Васильевны Татьяна, получившая специальность садово-ландшафтного инженера, связала свою судьбу с молодым человеком из г. Мценск Орловской области. Проработав несколько лет в Москве, дочь с мужем решили обосноваться на его родине. А эта местность - колыбель многих русских классиков, литературное сердце России. Пару лет назад младший сын Дмитрий (он живет с семьей в Йошкар-Оле) возил на своей машине маму в гости к родне из Мценска, а по пути они заехали в Ясную Поляну - родовое имение Льва Толстого, и с. Спасское-Лутовиново - Ивана Тургенева. Долгое время Галина Васильевна вела при школе литературный кружок, выпускала на основе работ ребят школьный «Литературный альманах» поэтому может проанализировать творческие способности учеников.

- Раньше каждый второй ребенок пытался сочинять стихи, и у многих это получалось. Сейчас, увы..., - сетует

литератор. - Компьютеры с одной стороны помогают детям, а с другой - отучают мыслить, размышлять, сочинять. Мало читают, оттого и словарный запас невелик, - добавляет она. - Я сожалею, что нет возможности показать ребятам все то, что видела сама, и даже больше. Те места, где жили, любили и творили незабываемые произведения великие наши классики... Чтоб восполнить это, на уроках мы часто проводим громкие чтения. Совсем недавно детей растрогал до глубины души рассказ Паустовского «Телеграмма». На глазах некоторых из них появились слезы... Слезы - это неплохо, это значит, что есть в их душах теплота и доброта, дефицит которых так остро ощущается в наше время.

Ее правила счастья

Есть у Галины Васильевны свои правила счастья. Одно из них - чем больше отдаешь, тем больше получаешь. Всем, что знает, и что умеет, педагог щедро делится с ребятами, а еще является хорошим наставником для молодых коллег.

За плечами 21 год руководства районным методическим объединением учителей-словесников, последние пять лет она возглавляет школьное гуманитарное методическое объединение. Г.В. Глушкова - учитель высшей категории, одна из первых в районе обладателей Гранта «Лучший учитель Российской Федерации», отличник народного просвещения... Замечательный преподаватель и просто хороший человек.

/Тетерина, Л. Край сернурский. – 2016. – 12 февраля. – С.8

Не бывают бывшими туристы



Каким нужно быть педагогом, чтобы о тебе с восхищением вспоминали твои ученики, с уважением - коллеги, с одобрением - родители, с восторгом - те, кто ходил с тобой в походы? Точной характеристики, пожалуй, не найти. Разве что рассказать о человеке, который всю свою трудовую жизнь посвятил воспитанию и обучению юного поколения, о том, кто прививал юной поросли не только привои знаний, но и проводил с ними много внеурочного времени, причём интересно, увлекательно - классно, как бы сказали сейчас подростки.

«Стану географом»

О Г.Г. Городинец можно написать несколько рассказов, но в канун Всемирного дня туризма наша беседа приняла именно это русло.

Стаж работы Галины Григорьевны в школе - без года полвека. Учитель географии, она вела свой предмет так, что могла заинтересовать любого непоседу. Ученики вспоминают, что на её уроках не было скучной зубрёжки, всегда царила тёплая, располагающая атмосфера, можно было интересно беседовать практически на любые темы. Галина Григорьевна всегда могла (да и может сейчас) расположить к себе и детей, и взрослых. Не каждому педагогу это дано. А ещё, будучи турорганизатором Сернурской школы, Городинец почти 14 лет обучала ребят азам туризма. Поначалу - в тогда ещё единственной школе посёлка Сернур, затем в ССШ № 2. Читаю отрывок работы семиклассницы второй школы посёлка Полины

Тойбахтиной, в которой она пишет, что среди воспитанников Городинец немало победителей олимпиад разных уровней, в том числе всероссийских. Галина Григорьевна помнит всех своих учеников - и хулиганов, и отличников, и её добрым словом вспоминают многие, а это для педагога - наивысшая награда. Л.А. Лоскутова, директор ССШ № 2, тоже когда-то училась у Г.Г. Городинец. Её слова: «Учитель она требовательный, справедливый, у неё никогда не было любимчиков. Всегда опрятна, красиво одета. И мы завидовали классу, где она была классным руководителем...».

- В посёлке Сернур я осела не сразу, - рассказывает мне Галина Григорьевна. - Моя малая родина - д. Большие Ключи. Родители работали в колхозе, папа участник Великой Отечественной войны. Семья многодетная, семеро детей. После восьми классов я поступила в Оршанское педучилище. Географию там преподавала М.П. Опалева. Она так глубоко заложила зерно желания пойти по её стопам, что я приняла решение обязательно получить образование, связанное с географией.

Испытания на прочность

Судьба вела не прямой дорогой. После училища пришлось поработать в Больших Ключах, Ляжмари, Казанском. Готовилась к поступлению в вуз, и поступила - на заочное отделение географического факультета Казанского государственного университета. А в 1975 году вышла замуж и поменяла свою фамилию Лоскутова на Городинец.

- Наша семейная жизнь началась с трудностей и переездов. Довелось пожить в Помарах. Поселили нас в общежитии с ужасными условиями, совершенно не приспособленными для новорожденного. Но именно в то время - в 1976 году - у нас появилась дочка Маша, -

вспоминает Галина Григорьевна. - Затем год мыкались в п. Советском, где мужу обещали квартиру. Мне предложили ставку воспитателя в школе-интернате. А потом к нам приехала старшая сестра Людмила, которая работала в Сернуре. «Откомандировал» её за мной директор школы М.Ф. Новосёлов - в коллективе очень не хватало географа. Несмотря на обещанное жильё, я загорелась уехать, и уговорила мужа. Так мы оказались в Сернуре, где с октября 1978 года я стала вести географию.

С рюкзаком и палаткой

Через год на Галину Григорьевну возложили обязанности школьного турорганизатора. Это был не простой период, но в то же время очень интересный. По признанию Городинец, особой туристической подготовки у неё не имелось. Но она была молода, инициативна, спортивна — это придавало настрой и решимость учиться самой и учить других. Были и помощники - коллеги, среди которых З.В. Ермакова.

- Сначала в свой туристический кружок я отбирала самых выносливых мальчиков и девочек. Популярностью уже тогда пользовался не только летний, но и зимний туризм. Занималась с двумя командами разного возраста. А кроме того, много внеурочного времени уделяла своему классу.

Ежегодно 19 мая проводился школьный турслёт, на который каждый класс представлял свою команду из 12 человек (по шесть девочек и мальчиков). Затем предстояло участие в районном турслёте, где наши ребята не раз становились лидерами. Летом наступала пора активных турпоходов. После 75-километрового турброска участникам присваивали звание «Турист СССР», подтверждая его удостоверением. Где только не побывали мы с ребятами: Уржум, озеро Шайтан с плавучими островами, ходили не раз

на слияние рек Немда и Лаж, на гору Чумбылат в Кировскую область и т. д. Ребята не боялись трудностей. Как-то помню три дня беспрестанно лил дождь, даже костёр не могли разжечь. Но неудобства терпели стойко, не ныли. Случались и ЧП. Раз мальчишка, не сказав, что у него повреждены пальцы, в азарте спустился по канату... Ещё был случай, когда один паренёк нечаянно брызнул спреем от комаров в глаза другому, и мы бегали искали хотя бы лужу, чтоб раздобыть воды...

Самым трудным чаще всего оказывалось спортивное ориентирование. Особенно, когда команды выпускали на старт в незнакомом лесу. Но на то он и туризм, чтоб получать закалку и способность уметь действовать в непредвиденных ситуациях. Лежим в палатке ночью перед стартом и вслух «прогоняем» весь маршрут, распределяя что за чем, кто за кем, чтобы во время соревнований прошло всё чётко, ведь счёт шёл на секунды.

Я слушала Галину Григорьевну, и в памяти моей всплывали похожие моменты - я ведь тоже знаю о турслёте не понаслышке, не раз была его участником в составе команды Марисолинской школы. Бег по кочкам, перепрыгивание через ров с шестом, преодоление преград с помощью каната и карабина, «мышеловка», поиск КП с картой и компасом... А потом конкурсы стенгазет, туристической песни, викторины по краеведению... И самое приятное после трудного спортивного дня посиделки у костра. Не одно поколение школьников района закалилось в этих походах, постигло то, что называется настоящей дружбой и товарищеской взаимовыручкой. А среди воспитанников Галины Григорьевны было немало и тех, кто выходил на российский уровень. Взять хотя бы победителей республиканского соревнования по спортивному

ориентированию на озере Мушенер. Наградой стал Кубок с выбитыми на нём фамилиями участников. Члены той звёздной команды Елена Загайнова и Александр Липатников представляли потом сборную республики в Санкт-Петербурге.

- Как-то раз в награду моим воспитанникам дали путёвку в Москву. Жили мы в общежитии сельхоз академии. Много повидали, проехав с гидом по интересным местам столицы. Мальчики даже успели в футбол сыграть с неграми. А на обратном пути у нас случился неприятный инцидент. Один из парней оставил куртку в общежитии, и пока я отлучалась за продуктами в магазин, решил вернуться за ней с другом. Времени до отправки поезда оставалось немного. И пришлось мне с трудом сдать три билета, дожидаться парней у кассы вокзала, тогда как основная группа с другим преподавателем уже уехала домой. ...Да, нервы нужно было иметь железные... Кроме туризма, ребята под руководством своих учителей вели поисковую краеведческую работу. В пионерской организации приоритетным было направление «Экспедиция: моя Родина СССР». Задействовали каждый класс, ребята переписывались с фронтовиками и родственниками погибших на войне, всё это оформлялось потом в альбомы, - продолжает свой рассказ моя собеседница. - Удалось собрать уникальный материал... Не знаю, хранится ли он теперь, уникальный материал...

Кавказ, Саяны, Байкал...

Из своей туристической жизни Галина Григорьевна до сих пор с восторгом вспоминает походы турорганизаторов республики по Западному Кавказу (104 км) в 1985 году и по Восточным Саянам (180 км) - в 1987-м. Особо впечатлила последняя из поездок. Тункинские Гольцы, Шумакский, Аршанский перевалы, озеро Байкал...

Шумакские минеральные источники уникального района Южной Сибири — это нечто. Они были открыты несколько веков назад бурятскими охотниками. Шумак - в переводе полезная вода. И это действительно так - здесь насчитывается более 100 минеральных целебных источников, на камнях рядом с каждым - надписи на древнемонгольском и тибетском языках, дающие информацию о целебных свойствах родников и о правилах приёма воды. Эту местность по-другому ещё называют «Малый Тибет».

Добраться до Шумака не просто. Путь пешком - серьёзное многодневное испытание для духа и здоровья, с которым справится далеко не каждый. Но это сторицей окупается тем, что здесь особая экология, особое восприятие, особая аура. Это место считается священным. По обычаю, на Шумаке принято оставлять просьбы и благодарности. Нож - просьба о рождении сына, кукла - о дочери, деревянная ложка - о крепком здоровье. А в благодарность - рисунки, поделки и даже написанные целые поэмы.

- В пути мы были почти весь световой день. Соблюдали установленный режим: 40 минут ходьбы, 10 минут отдыха, обед 1-1,5 часа. За день - почти 50 километров. Конечным пунктом был перевал Аршан. А потом ещё два чудесных дня на озере Байкал Галина Григорьевна почти всё своё время отдавала ученикам. Это не всегда нравилось супругу, ведь у них подрастала дочка. Мария часто сопровождала маму в походах, и тоже заразилась туризмом. Маша даже побывала во Всероссийском лагере «Оксан» г. Владивосток. Галина Григорьевна отказалась от турорганизаторства, когда дочь окончила школу (кстати, с серебряной медалью). Мария поступила в «политех» и

получила специальность инженера системотехника. Сейчас она живёт с семьёй в Чебоксарах.

Пример для молодых

Ветеран труда ушла на заслуженный отдых в 67 лет. Почти за полвека трудовой биографии педагог выпустила восемь своих классов. Заслуженный работник образования, отличник народного просвещения, награждённая знаком «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма» и имеющая звание «Учитель-методист». Галина Григорьевна по-прежнему частый гость в родной школе, поддерживает связь и с бывшими коллегами - турорганизаторами. В свои годы эта замечательная женщина держит себя в тонусе, занимается спортом, гимнастикой, ведёт здоровый образ жизни. Заядлые туристы бывшими не бывают. Закалка и привычки, приобретённые годами, не забываются. И такие люди - хороший пример для молодых.

/Тетерина, Л. // Край сернурский. – 2020. – 25 сентября. – С.6

Вшивцева, А.

Основатель учительской династии



18 августа отметила свой 90-летний юбилей жительница п. Сернур, ветеран труда Р.М. Губина. Примечательно в её биографии то, что она является основателем педагогической династии - все её четверо детей: Галина, Надежда, Людмила, Николай получили педагогическое образование. Родина Р.М. Губиной - деревня Лоскутово. Родители, Михаил Иванович и Татьяна Алексеевна Лоскутовы, добросовестно трудились в колхозе

им. XVIII партсъезда, воспитывали четверых детей. Мать в деревне считалась грамотной, обучала в ликбезе безграмотных колхозников. Раиса Михайловна хорошо помнит начало войны и прожитое: - В этот день в деревне отмечали 20-летие Марийской АССР, звучала гармошка, лились весёлые песни, гуляли изрядно одетые мужчины и женщины, бегали ребятишки. Праздник был прерван горьким известием - народу объявили, что в четыре часа утра Германия без объявления войны вероломно напала на Советский Союз, и немцы уже бомбят приграничные города и сёла.

С первых же дней войны один за другим начали уходить на фронт мужчины призывного возраста. Отцу, как первоклассному комбайнеру, сначала дали бронь. За ударную работу он ежегодно награждался разными премиями. Помню, были у нас патефон, швейная машинка.

Весной 1942 года бронь сняли, и отцу тоже принесли повестку. Провоевал он недолго, осенью того же года почтальон постучался в дом с печальной вестью и вручил матери похоронку, в которой значилось: «Ваш муж Михаил Иванович Лоскутов героически погиб, защищая Сталинград». Тяжело стало без отца, чтобы мы не умерли с голоду, мать постепенно продала все полученные им подарки, всю свою хорошую одежду тоже.

Трудно было нашим солдатам сражаться с сильным врагом, не легче приходилось и в тылу. Без нормальной пищи и одежды, невзирая на возраст, все трудились под лозунгом: «Всё для фронта, всё для победы!». На колхозных полях работали все, кто мог - старики, дети за трудодни, за «палочки», без всякой оплаты. Во время уборки урожая на земле не оставалось ни колоска - их подбирали в котомки малые ребятишки, они же теребили и расстилали лён...

Наша семья, как и большинство деревенских, питалась чем придётся. Весной переходили на подножный корм - в пищу шли лебеда, крапива, гнилая картошка с колхозных полей, которой с осени много оставалось в земле. Дров не было, мы, ребяташки ходили в лес за сучками с верёвочкой. Наберём сухостоя, а также грибов-ягод и тащим домой, чтобы на таганке сварить маме бесхитростный обед.

Одевались во всё домотканое. Помню, мама пошила мне школьную форму из холщовой ткани - белую кофточку и юбочку, покрашенную чёрной краской. А когда вступила в пионеры, она вырезала пионерский галстук из своей красной кофты.

Школа находилась рядом с нашим домом. Там кормили детей обедами. Училась я хорошо, была активной во всех делах, любила физкультуру, бегала на лыжах. В школе не хватало учителей, не было тетрадей, чернил. Писали мы между строк старых книг, чёрные чернила делали сами из сажи, а красные - из свёклы. Несмотря на трудности, осенью и зимой старались учиться, а потом всё лето работали вместе со взрослыми.

Закончив семилетку, поступила учиться в Сернурское педучилище. Там хотя бы было одноразовое питание, и давали стипендию 120 рублей в месяц. Деньги посылала матери, оставляя себе совсем немного. Кроме учебных занятий, мы ухаживали за садом, где росли фруктовые деревья и кустарники. С поля, которое находилось на месте улицы Пролетарской, таскали на носилках чернозём. Директор педучилища Куликов был очень строгим. Помню, как учил нас правильно держать лопату при копке земли. После четырёхлетней учёбы в 1951 году получила диплом. Наш выпуск направили на работу в Омскую область. Те, кто были из обеспеченных семей, поступили в пединститут. И

мы, беднота, поехали в Сибирь в фуфайках да лаптях. С места назначения всех распределили по школам, нас, несколько человек, направили в село Солдатка, в детский дом. С первой полочки мы с подружкой накупили сладостей, недорогих вещей и выслали домой посылки.

Год я там проработала, потом ещё два года в разных школах. Будучи учительницей, продолжила заниматься спортом, активно участвовала в лыжных соревнованиях, не только в селе, где работала, но и в области, в г. Омске. Мне даже был присвоен разряд.

Каждое лето в отпуск ездила домой, хотя заработная плата была невелика. Ещё старалась привозить подарки. Один раз на обратную дорогу не осталось денег, так пришлось продать своё платье учительнице Лоскутовской школы. Некоторые девушки так и остались жить в северных краях, там устроили свою личную жизнь. У меня тоже был ухажёр, но мать позвала домой, потому что сильно заболела. Дом у нас в деревне был очень старый, но обшитый красными досками, простоял ещё долго. В своих краях познакомилась я с Василием Фёдоровичем Губиным из соседней деревни Губино. В 1955 году вышла за него замуж. Он сначала работал в колхозе, потом мы оба учились заочно: он в высшей партийной школе, а я в пединституте имени Н.К. Крупской, который закончила в 1965 году. Сначала работала в родной Лоскутовской восьмилетней школе, вела разные предметы, в том числе физкультуру, была пионервожатой. Василия после получения диплома в 1969 году назначили директором совхоза «Россия», и мы перебрались на жительство в село Зашижемье. Там пять лет я проработала директором Зашижемской средней школы и вела уроки математики с 4 по 7 классы. Вспоминаются приятные моменты: муж любил меня наряжать, всегда сам покупал

красивую одежду и обувь. 30 лет с нами жила свекровь Анна Фёдоровна Губина. Нам с Василием было некогда заниматься детьми, мы постоянно были заняты работой, учёбой, а она досматривала за нашими детьми, вязала, шила, кормила, строго проверяла уроки, даже ходила на собрания в школу.

В 1975 году переехали в посёлок Сернур. Муж работал в МСО, был директором пивзавода. Мне сначала год пришлось потрудиться в детском саду, а потом перешла в Сернурскую среднюю школу математиком. Восемь лет была завучем по начальным классам. Так пролетели трудовые годы. В 1987 вышла на заслуженный отдых, отработав 36 лет на педагогическом поприще. За годы труда получала награды, грамоты, имею звание «Ветеран труда».

Все наши дети выросли достойными людьми, получили высшее педагогическое образование. Галина Васильевна Глушкова, хотя и на пенсии, но до сих пор работает в Сернурской средней школе №2, ведёт уроки русского языка и литературы. Её педагогический стаж - 45 лет. Ветеран труда, отличник народного просвещения, победитель Всероссийского конкурса «Лучший учитель РФ» (2006 г.).

Младшая из детей, Людмила Васильевна Кузнецова, трудится в той же школе. 36 лет преподаёт детям математику. Имеет звания: «Ветеран труда», «Почётный работник общего образования РФ». Дочери Надежде пришлось уйти с работы, чтобы заниматься сыном с ограниченными возможностями здоровья. Николай, получив высшее педагогическое образование, какое-то время поработал в школе, затем перешёл на службу в МВД. Оттуда направили на учёбу в милицейскую академию г. Москвы. Пребывая в столице,

погиб во время урагана в 1998 году в 37 лет. Боль в сердце от этой потери не утихнет никогда...

С 2004 года, как не стало мужа, живу одна, но дочери во всём мне помогают. Я считаю себя счастливой мамой, богатой бабушкой и прабабушкой. У меня 6 внуков, 5 правнуков. Жизнью довольна, есть ещё силы - сама за собой ухаживаю, хожу на прогулки, посещаю магазины, смотрю новости по телевизору, читаю, что пишут в газетах. Люблю частушки, ох и много их знаю. И не унываю.

Дай Бог вам крепкого здоровья, уважаемая Раиса Михайловна!

/Вшивцева. А. // Край сернурский. – 2022. – 16 сентября. – С.7

Лебедева, Е.

«Я поставил Вам наивысший балл за урок»



В 2002 году она была участницей конкурса республиканского уровня «Учитель года» и стала его лауреатом. Хотя за плечами молодого учителя физики и информатики школы № 2 было всего три года стажа работы в школе. Шли годы. Багаж знаний, умений и педмастерства учителя пополнялся. А когда перед коллективом педагогов школы № 2 п. Сернур вновь стал вопрос, кого же

выдвинуть кандидатом для участия в конкурсе районного уровня «Учитель года-2009», все единогласно проголосовали за Светлану Аркадьевну Дмитриеву. И, сказать честно, учителя в выборе не ошиблись, потому что Светлана Аркадьевна оправдала все ожидаемые надежды.

Она сумела поразить своим обаянием, блестящими знаниями предмета, педмастерством и умением общаться с детьми районное жюри. А какова же была радость, когда министр образования республики объявила, что победителем республиканского конкурса «Учитель года» стала Светлана Дмитриева!? Это означало, что именно она будет представлять республику в столице России, Москве. Месяцы бессонных ночей в подготовке к конкурсу, частые поездки в



Йошкар-Олу, непрерывающееся общение по Интернету, встречи, консультации..., в результате - учительница физики и информатики стала лауреатом Всероссийского конкурса «Учитель года России–2009».

Сегодняшняя наша беседа со Светланой Аркадьевной

Дмитриевой.

- Светлана Аркадьевна, начнем с традиционного вопроса, почему вы выбрали профессию учителя?

- Родом я из поселка Советский, училась в школе № 1. Моя мама всю жизнь проработала музыкальным руководителем в детском саду (хотя была возможность стать учителем русского языка и литературы), а папа служил в правоохранительных органах. В школе я всегда была на «ты» с физикой и «дружила» с техникой, поэтому это и стало одной из предпосылок в выборе профессии. А ещё мне нравилось наблюдать за отношением выпускников, детей и их родителей к маме, которые всегда интересовались делами, здоровьем. Особой цели стать учителем не ставила, но поступать учиться в физмат Маргосуниверситета все-таки

решилась. Практиковалась в политехническом лицее г. Йошкар-Ола и гимназии № 14. И поняла, что мне профессия нравится. А когда вышла замуж в поселок Сернур, вакантное место физика оказалось только во второй школе. И я преподаю здесь уже 10-й год.

- И за 10 лет Вы уже многого достигли. Недавно стали известны имена победителей Всероссийского конкурса на грант Президента РФ «Лучший учитель России-2009». Одним из победителей стали Вы. Подготовка к этому конкурсу занимает немало сил и времени. Затем Вас ждал районный этап конкурса «Учитель года», после республиканский, победы и наконец - российский. Не чувствуете усталости от такого круговорота событий?

- Вопрос провокационный. Конечно же, да. Нелегко быть целый год в напряжении, но пока есть силы, почему бы и нет. - Она у нас молодец, - добавляет директор школы В.А. Макматова. - Вообще, конкурс - дело молодых. Приятно смотреть на красивых, энергичных, полных новых идей молодых людей. Светлану Аркадьевну любят дети, она умеет находить с ними общий язык, а это тоже немаловажно. Она открыта для всего нового, особенно в области информационных технологий и моментально начинает внедрять в свою практику. Появилась интерактивная доска, съездила на курсы, обучилась, приехала и научила ею пользоваться всех остальных членов коллектива. Она участвует во всех конкурсах, размещенных в Интернете, активно принимают участие в конкурсах и олимпиадах и ее дети. Видя и зная все это, мы не могли не выдвинуть ее на вышеназванные конкурсы, потому что база у ней есть, есть что показать, и есть чему у нее поучиться.

- Следует отметить, что одна бы я не справилась. Спасибо команде, которая помогала мне и осуществляла не

только методическую помощь, но и поддерживала меня морально. Думаю, не ошибусь, если скажу, что мои победы - заслуга команды. Спасибо В.А. Макматовой, Е.В. Поздеевой, Л.А. Каменщиковой, И.Л. Петуховой, В.Н. Волковой, В.И. Онучиной, С.И. Ворожцовой, Е.М. Исаковой. Хочется выразить слова благодарности министру образования республики Г.Н. Швецовой, руководителю отдела образования района А.Н. Танеровой, профсоюзу работников образования и науки, коллективу Марийского института образования, ректору МарГУ В.И. Макарову за организацию материальной и консультативной помощи. Спасибо моим родным и близким за понимание и веру. Особенно было бы трудно без поддержки на российском этапе конкурса «Учитель года».

- Светлана Аркадьевна, расскажите об этом конкурсе подробнее.



- Следует начать с того, что нынешний конкурс был юбилейным. Конкурсу «Учитель года» в этом году исполнилось 20 лет, и 85-летие отметила - «Учительская газета».

Поэтому в содержании конкурса произошли существенные изменения. Если в районе и республике он был традиционным и состоял из трех блоков: оценивался урок, презентация опыта педагога и конкурс «Формула успеха», то российский - изменится кардинально. Конкурс проходил в три этапа. По итогам первого тура отбиралась «пятнашка» - пятнадцать человек, набравших высшие баллы, которые и проходили во второй тур. В конкурсные мероприятия первого тура входили

«Методический семинар», «Учебное занятие», «Родительское собрание», «Классный час» и «Педагогический проект». На первый взгляд, вроде бы ничего трудного, все как обычно, но... Немало было и сложностей, были такие моменты, что присесть было некогда, все мероприятия проходили в активном режиме. Например, «Методический семинар» предполагал презентацию своего опыта за 20 минут, причем, ознакомить с опытом нужно было всего за 10 минут, а в остальное время - отвечать на вопросы жюри. Самым непредсказуемым был конкурс «Учебное занятие». До приезда в столицу нам был известен только раздел, по которому предстояло подготовить урок, неизвестными оставались тема и... дети. Плюс ко всему, тему нужно было связать с метапредметом. На установочном семинаре нам дали список из 10 метапредметов. Раздел, по которому я должна была давать урок - «Строение вещества», а метапредметом стали пространство и время. Моей задачей было связать тему урока, (а мы с ребятами «разбирали» воду), с пространством и временем, как они влияют на строение вещества и наоборот. Я не знала детей. Их было двенадцать, учатся они в обыкновенной московской гимназии и, как обычно, были среди них и слабые, и сильные дети, но кто каков было невозможно определить, потому что не было даже журнала, чтобы сориентироваться по оценкам. Так что схитрить (спросить того, кого надо) было невозможно. В очень интересной форме проходило родительское собрание. Нас сидело пять педагогов и члены жюри, на экране запускался ролик с педагогической ситуацией, который и предстояло нам после обсудить. Подготовиться к этому конкурсу заранее было тоже невозможно. Здесь требовалась моментальная мобилизация всех сил и знаний. Тему классного часа мы узнавали, только

войдя в класс. Я зашла, поздоровалась с детьми, они сказали: «Мы хотим поговорить с Вами на тему «Отношения с родителями». И так начался классный час.

- Светлана Аркадьевна в начале классного часа использовала очень интересный прием, - пояснила Вера Александровна, - Она рассказала вкратце о нашей республике, познакомила с флагом и гербом Марий Эл, на слайдах показала природу нашего края, а затем представила вниманию ребят ролик с участием своих ребят. Это, наверное, и сыграло определяющую роль. Отзыв именно о классном часе, проводимом Светланой Аркадьевной, был запечатлен на странице «Учительской газеты».

- Пятый конкурс первого тура - «Педагогический проект». Мы с педагогами из Пскова, Петрозаводска, Казани, Санкт-Петербурга разрабатывали проект «Образовательный туризм». Общаться было сложно, созванивались, переписывались по Интернету, но все-таки создали его.

- Светлана Аркадьевна, как восприняли Ваш успех в коллективе?

- Было очень приятно, когда меня встречали с плакатами и цветами в фойе школы учащиеся и коллеги после победы в республике. Они тоже переживали. Каждый из них, думаю, знал, что за всем этим стоит колоссальный труд, что это требовало огромных затрат сил и времени. Не важно, что я не стала обладателем Хрустального пеликана. Главное, что я побывала на конкурсе такого уровня (такой шанс выпадает не каждому),

увидела и услышала многое из опыта других педагогов, сумела оценить свои возможности и знаю, над чем мне нужно больше работать. А главной наградой считаю признание одного из членов жюри, который подошел ко мне посл

урока и сказал: «А знаете, я поставил Вам наивысший балл за Ваш урок».

/Е. Лебедева // Край сернурский. – 2009. – 30 октября. – С. 7

Черных, И.

Идалыкын туныктыжышо



Районыштына «Идалыкын туныктышыжо» конкурс 1993 ий гыч вийым налын. Ынде 16 ганат эртаралтын. Ты жапыште эн сулло педагог-влакым ойырымо. Мутат уке, лидершамыч районнан чапшым республикысе танасымашыште араленыт, но финал марте гына шуыныт. Тений Шернур кундемна уло республикыштат ойыртемалтын. Поселкысо 2-шо номеран школын информатикым да физикым туныктышыжо С.А. Дмитриева (районысо «Идалыкын туныктышыжо» конкурсышто сенгыше) республикысе танасымаште 1-ше верыш лектын.

Республикысе «Идалыкын туныктышыжо» конкурс 12-14 майыште Бауманский лицейште эртен.

II турышто (I тур районлаште сенгышым палемден) 18 педагог шке педагогический концепцийже дене палымым ыштен, паша системым, методикым ончыктен. Кокымшо ужашыште педагог-влак открытый урокым пуэныт, мастарлыкышт дене пайлалтыныт, самоанализымат ыштеныт. Светлана Аркадьевна гын 8 классыште «Электричество» тема дене физика урокым эртарен. 2-шо турын иктешлымашыже почеш 8 финалист палемдалтын,

нунун коклаш мемнан педагогнат лектын. Финал, мутат уке, эн неле лийын. Тушто туныктышо-влак шке творчествыштым тўрысек почын пуаш тыршенит. «Сенгымашын формулыжо» маналтын финалын 1-ше конкурсно. Районласе эн тале туныктышо-влак шке профессионал улмыштым ончыктеныт, а пытартыш кечын педагог-шамыч мастер-классым эртареныт. Тыге, чыла конкурсым иктешлеи, 50 наре ен гыч шогышо жюри эн тале, чолга, сай туныктышым палемден - С.А. Дмитриевам. Пырля лийше туныктышо-влакын ойлымышт почеш, Светлана Аркадьевна икымше кече гычак ойыртемалташ тўналын, тудын икшырымын, радамлын ойлымыжо чылаштын кумылжым савырен. Светлана Аркадьевна Дмитриева Советский поселкышто шочын. Ачаже, Аркадий Ипатович Соколов, МВД-н пашаенже, аваже, Зоя Петровна, йоча садыште музыкым туныктышо. С.А. Дмитриева МарГУ-н физмат факультетшым пытарен, 1999 ий гыч поселкысо 2-шо номеран школышто тыршаш тўналын. Школышто туныктышо ятыр сомылым шукта. Светлана Аркадьевна директорын научно-методический паша дене алмаштышыже, «ЭВМ-ын операторжо» специальность дене производственный туныктымашын мастерже, класс вуйлатыше, компьютерный кабинетын кураторжо... Педагог информатикым да физикым туныкта да тўрлө мероприятийыште, республикысе да Россияысе тагасымашлаштат кумылын участвоватла. Мутлан, С.А. Дмитриева «Открытый урок» Всероссийский фестивальыште шке педагогический опытшо дене пайлалтын да диплом дене палемдалтын. Туныктышын тунемшыже-влакат мероприятийлаште, олимпиадылаште, тагасымашлаште призовой верым налыт.

/И. Черных // Шернур вел. – 2009. – 22 мая. – С. 1,

Для молодых она вторая мама



С Днём учителя хочется поздравить учителей всех школ района. Каждый из них вложил знания в своих учеников. И большая армия педагогов продолжает вести детей в мир сеять в них доброе, вечное...

Но первая учительница, наверное, запоминается на всю жизнь каждому. Ведь она учит писать палочки и закорючки, из которых потом складывались буквы, затем - слова, по слогам и целыми предложениями. А сколько всего нового, неизведанного, интересного узнали от неё. Да что там говорить - и слёзы утирала и мокроту под носом, и утешала в минуты отчаяния, словно мама. Такая же заботливая, с милой обаятельной улыбкой учительница начальных классов Сернурской средней школы № 1 Екатерина Николаевна Ермолина.

Первый вопрос, который я задала Екатерине Николаевне, был самым банальным: «Почему вы стали учительницей?»

- Мама работает санитаркой ЦРБ, папа трудился в Поланурском РТП. Примером стала первая учительница Валентина Анатольевна Попкова. Я на протяжении учёбы в средней школе общалась с ней, наблюдала за её работой. И когда в 2000 году окончила 11 классов, передо мной встал выбор: пойти в пединститут или в медколледж. Профессию медика не выбрала только потому, что сама боюсь всего, с чем связана медицина. В институт с первого раза попасть не получилось, слишком большой был конкурс. Поступила в Оршанский педагогический колледж. Проучилась там

четыре года и поняла, что сделала правильный выбор. Получив диплом учителя начальных классов с дополнительной подготовкой педагога-психолога, вернулась в родной район.

Свою трудовую и педагогическую деятельность начала в Казанской коррекционной школе в качестве воспитателя, приходилось заменять учителя. Работала там только год, потом ушла в декретный отпуск. В то время была уже замужем. Когда подросла дочка, в 2007 устроилась в детский сад «Ромашка» воспитателем и педагогом-психологом. В процессе работы заочно окончила факультет психологии Марийского филиала Московского психолого-социального института.

В 2009 году Екатерину Николаевну пригласили в Сернурскую среднюю школу № 1 учительницей начальных классов. Ей понравилось, работа интересная, хоть и сложная, кропотливая. Маленьких деток, недавних выпускников детских садов, нужно научить всему: писать, читать, считать, самой вести сразу несколько предметов. И так поставить учебный процесс, чтобы детям это было интересно.

- Весной этого года я выпустила четвероклассников. К началу нового учебного набрала вновь малышей - 14 мальчиков и 11 девочек. В моём классе оказались дети из всех трёх детских садов п. Сернур, и деревенские, которые никогда не посещали ДООУ. Все они разные. Кто-то очень хорошо уже умеет читать, кто-то знает только буквы, кто-то старается внимательно тебя слушать, а кто-то ещё ничего не умеет и очень хочет научиться всему, о чём говорит учитель. На уроках я использую элементы игровой педагогической технологии. Сейчас дети не могут обойтись без гаджетов, поэтому я придумала для них полезные развивающие игры. «Как психолог сразу сделала вывод, какой подход нужен к

тому или другому ребёнку», - говорит Екатерина Николаевна. - С теми, кто не умеет читать, приходится заниматься дополнительно после уроков. Даю наказ родителям, чтобы дома читали со своим чадом по 15 минут перед сном. Учебный год только начинается, и мои дети ещё не привыкли к новому статусу. У них идёт период адаптации. Поэтому учитель для них является и второй мамой. Одного, чтобы успокоить, нужно обнять, другого - погладить по головке, третьего - подбодрить ласковым словом. У нас начинается работа по дополнительному образованию. Будем заниматься у Людмилы Петровны Поповой в ДДТ в кружке «Бумажная филигрань». Мальчишки записались в футбольную секцию, девочки - на аэробику. При школе есть шахматный кружок, который всем очень нравится. Про своих деток Екатерина Николаевна может говорить долго. За годы работы у неё накопился хороший багаж педагогической деятельности. Ведь кроме чужих детей, они с мужем Алексеем воспитывают своих двух дочек. Аня уже взрослая, учится на третьем курсе медколледжа. Машенька ходит в подготовительную группу детсада «Ромашка». Добавляет опыта участие в различных мероприятиях. В 2009 году первый раз участвовала в районном конкурсе «Педагог года» в качестве воспитателя и стала лауреатом. Проработав в школе три года, прошла испытания на звание «Самый классный классный», где была лауреатом. Потом было участие в конкурсах разных уровней вместе с детьми. В 2022 году решила попробовать свои силы в районном конкурсе «Педагог года» и стала победителем в номинации «Учитель».

- Для меня это было неожиданно, хотя к каждому этапу вместе с командой поддержки готовилась основательно. Потом был республиканский этап, в котором испытания были гораздо сложнее. Работать пришлось с чужими детьми,

педагогами. Мы с честью выдержали всё. Я стала финалистом, вошла в тройку лучших учителей республики, а на российский конкурс отправилась коллега из г. Волжска. Пройдя все ступени конкурса, Екатерина Николаевна доказала, что она настоящий учитель.

/Вшивцева, А. // Край сернурский. – 2022. – 28 сентября. – С.1

Иванова, А.

Эн сай туныктышыжо да воспитатель



«2007 ийысе туныктышо»
районысо конкурсын финалыштыже
вич ен шке вийжым терген. Тиде
Шернурсысо 1-ше номеран школышто
биологийым туныктышо И.А.
Заболотских, 2-шо номеран школ гыч
тўналгыш классым туныктышо Э.И.
Казакова, поселкысо «Йомак» да
«Висвис» йочасадлаште

воспитательлан ыштыше-влак Т.Г. Мамаева ден А.И. Мошкина, «Йынтыр» йочасадын музыкальный руководительже Р.Н. Эльтерова. Нунылан шке мастарлыкыштым ончыкташ, пашаште кучылтмо у йон нерген каласкалаш, «Мый туныктышо - гражданин улам» выступленийыште шке шонымашыштын чын улмыжым ончыкташ, иктаж-могай пайремлан але датылан пӧлекклалтше воспитательный мероприятийым эртараш кўлын. Нуно шке выступленийыштышт видеозаписьым, слайдым кучылтыныт, фотографий, тўрлӧ ўзгар выставкым ончыктеныт.

Жюриште образований отдел пашаен-влак, «Шернур муниципальный район» МО-н администраций вуйлатышыжын алмаштышыжс Н.А. Матвеев лийыныт.

«Туныктышо» номинацийыште Ирина Александровна сенен, «Воспитатель» номинацийыште Роза Николаевна (снимкыште шола гыч пурлашке) ойыртемалтын. Нуно республикысе тыгак тангасымаште районын чапшым аралаш тўналыт.

/А. Иванова // Шернур вел. – 2007 - 23 марта. – С. 1

Тетерина, Л.

Да не прервётся цепочка династий



30 апреля отмечает свою юбилейную дату - 55 лет - директор Сернурской средней школы № 1 И.А. Заболотских. Родной школе посвятила Ирина Александровна 33 года. В 1990 году после окончания Марийского государственного университета пришла она сюда учителем химии и биологии. В 2011

году стала заместителем директора по учебно-воспитательной работе, а через четыре года её назначили директором учебного заведения.

- Почему выбрала учительскую профессию? Решение было довольно простым. Ведь мне было на кого равняться, - делится Ирина Александровна. - Наша семейная педагогическая династия получила начало в 1933 году, когда мой дед по материнской линии Александр Алексеевич Попов начал трудовую деятельность в школе после окончания Сернурского педучилища. Деревенский парень (дед родился в д. Дубровка Сернурского района) отличался упорством. Будучи инвалидом детства, в годы Великой Отечественной войны он находился в тылу, работал в школе. Заочно окончил

физико-математический факультет Марийского пединститута.

По рассказам бабушки, дед был очень хозяйственным человеком, его не раз переводили из школы в школу, чтобы поднять очередное учебное заведение на более высокий уровень. В разные годы Александр Алексеевич возглавлял Онодурскую начальную школу, Лоскутовскую, Казанскую, Б-Ключёвскую, Косолаповскую, Б-Сердежскую средние и Сернурскую вечернюю школы. Под занавес своей педагогической деятельности он преподавал математику в Сернурской вечерней школе рабочей молодёжи.

У деда с бабушкой было 4 дочери, две из них также пошли по стопам отца, закончив физико-математический факультет Марийского педагогического института, и всю жизнь обе проработали в школе учителями. Моя мама Людмила Александровна Иванова (Попова) родилась 17 января 1945 года в крещенские морозы. Дед не успел довести бабушку до больницы, и они три дня из-за морозов не могли её зарегистрировать. Поэтому в свидетельстве о рождении записана дата 20.01.1945 года. Как рассказывает мама, у них было трудное послевоенное детство, спасало хозяйство, которым всегда занимались бабушка и дед. Мама пошла в школу с 6 лет, училась старательно.

Получив диплом о высшем образовании, её направили учителем математики в Марисолинскую среднюю школу. Там она познакомилась с будущим мужем. Папа, Александр Алексеевич Иванов, был в то время в школе на практике. Через год, в 1967 году, они поженились и переехали в д.

Малый Карлыган Мари-Турекского района на родину отца. Родители работали в сельской школе учителями. А потом папу призвали в армию, где он прослужил два года. В

1968 году в семье Ивановых появился первенец-дочка Ирина, а спустя несколько лет - младшая Елена.

После того, как отец вернулся из армии, семья переехала в п. Сернур. Александра Алексеевича сразу взяли на работу учителем физики в Сернурскую школу, а Людмила Александровна поначалу преподавала математику в вечерней школе п. Сернур, а затем её перевели в Сернурскую общеобразовательную школу. Решением коллектива в 1990 году директором данного учебного заведения был назначен супруг А.А. Иванов.

- Родители были прекрасными педагогами, очень много выпускников школы вспоминают их добрым словом, - рассказывает Ирина Александровна. - Последние годы до выхода на заслуженный отдых мама была учителем обслуживающего труда. За свой труд она награждена орденом Трудовой Славы III степени. Папа работал в районном отделе образования начальником ХЭГ, с этой должности и ушёл на пенсию. Продолжателем династии Поповых-Ивановых стал и сын И.А. Заболотских - Роман также выпускник Марийского пединститута, только факультета физической культуры. Сейчас сын с семьёй проживают в Йошкар-Оле. У него подрастают двое детей - Демид и Валерия. И кто знает, возможно, это будущие продолжатели дела бабушки и её предков.

/Тетерина, Л. // Край сернурский. – 2023. - 28 апреля. – С.4.



Тетерина, Л.

По истине «золотые» педагоги

«Золотая свадьба» - одна из самых знаменательных дат в жизни семейных пар. Немногим удается пронести любовь и уважение друг к другу на протяжении полувека. Ну, а кто оказался в их числе - счастливые люди. Такой семьей в поселке Сернур является чета Ивановых - Людмила Александровна и Александр Алексеевич, которые 19 июля отпраздновали 50-летний юбилей супружеской жизни.

В этот день пришли поздравить педагогов их бывшие ученики - заместитель главы администрации муниципального района, руководитель аппарата администрации М.С. Вознесенская и руководитель отдела ЗАГС А.В. Шаблий. От всей души они поздравили юбиляров и вручили подарки.

Их знакомство состоялось, когда Александра Алексеевича на последнем курсе университета направили на практику в Марисолинскую школу. По счастливой случайности там же работала первый год после МГПИ им. Н.К. Крупской молодая учительница математики Людмила Александровна. И хотя будущие супруги учились на одном факультете и часто видели друг друга в университете, вместе их свела именно работа в школе, которой они посвятили всю свою жизнь. Видимо не зря Ивановы выбрали одну профессию и схожие специальности - физику и математику.

После того, как молодой человек закончил вуз, пара поженилась. Свадьбу праздновали скромно, по-простому, в тесном семейном кругу. Потому, как утверждают Ивановы, пышная свадьба — это не залог счастливой семейной жизни.

Вместе супруги начали работать в Карлыганской школе Мари-Турекского района, на родине Александра Алексеевича. Свою профессиональную деятельность педагоги продолжили в поселке Сернур, куда переехали в 1970 году. Много всего интересного повидали они в учительской жизни, кроме своей основной работы, которая скучной не была. Активно участвовали и в общественной жизни школы, пели в хоре. Вспоминают, как представляли район на слете педагогов, в котором кроме Марий Эл участвовали Чувашская и Мордовская республики. Занимали призовые места.

Семья Ивановых - известная в поселке. Многие ученики Сернурской школы №1 по сей день вспоминают их добрым словом, заходят в гости. На счету Людмилы Александровны за всю ее продолжительную учительскую деятельность полных четыре выпуска - с 5 по 11 класс. А Александр Александрович, кроме всего, с 1990 по 1994 годы занимал должность директора школы.

Несмотря на большую занятость, педагоги Ивановы успевали заниматься домашним хозяйством: держали корову, коз, кроликов, птицу, а сейчас с удовольствием трудятся в огороде.

Каждый год пара вместе отдыхала. По их словам, объездили многие дома отдыха. Побывали и в Сочи, и в Прибалтике, плавали на теплоходе. Людмила Александровна призналась, что с юности увлекалась лыжным спортом. Даже выйдя на пенсию, не пропускала соревнования. Лыжи на всю жизнь остаются ее любимым видом спорта. Частенько и сейчас зимой катается в парке.

Ивановы воспитали двух дочерей, которыми гордятся по праву. Ирина Александровна закончила биолого-химический факультет Марийского государственного

университета. Дочь продолжила учительскую династию и в настоящее время работает директором школы №1 в поселке Сернур. Ее сын Роман также выпускник МарГУ, создал семью и подарил бабушке с дедушкой внука Демиды.

Дочь Елена Александровна имеет экономическое образование. На данный момент работает руководителем Центра социальной поддержки в Сернурском районе. Ее дочь Настя пошла по стопам мамы и также закончила экономический факультет МарГУ.

Супруги заслужили немало званий и наград. Оба - ветераны труда. Людмиле Александровне в 1991 году присвоено звание «Учитель-методист». За свой благородный и безупречный труд она отмечена высокой государственной наградой - орденом «Трудовой славы» III степени. «Золотой» юбилей Ивановы отметили, как и первую свадьбу, в семейном кругу, но теперь уже с детьми, внуками и правнуком.

/Тетерина, Л. // Край сернурский. – 2017. – 28 июля. – С.5

Лазарева, А.

Присуждена высшая категория

19 апреля в гимназии №4 им. А.С. Пушкина был проведен республиканский конкурс «Учитель года-2006», проходивший в три этапа. Участники - победители районных конкурсов представляли педагогические концепции. «Я – педагог» и «Я – личность», где участникам предстояло рассказать о своих увлечениях, мироощущении и методах преподавания. Всего от районов республики в конкурсе участвовало 24 человека. Жюри - представители Марийского института образования, специалисты разных областей знаний, учителя, методисты, научные сотрудники.

В разные годы лауреатами республиканского конкурса «Учитель года» были учителя ССШ №1 И.В. Семенова (география), Г.Н. Лоскутова (математика), С.М. Смоленцева (история), С.А. Глушкова (учитель нач. классов). В этом году от нашего района выступила учитель марийского государственного языка ССШ №1 Людмила Алексеевна Иванова. Она при помощи группы поддержки представила жюри презентацию «Страницы моего семейного альбома». В итоге Людмила Алексеевна стала победителем в номинации «Марийская звездочка». Ей была присуждена высшая категория, вручен диплом победителя и памятные подарки.
/А. Лазарева // Край сернурский. – 2005. – 5 мая. – С. 8

Фадеев, И.

Не стареют душой ветераны



Среди почетных гостей коллектива учителей и учащихся Сернурской средней школы № 1, приглашенных в честь Дня учителя, была и Клавдия Степановна Индюкова, ветеран труда, ушедшая на заслуженный отдых из стен данной школы. Свою трудовую биографию Клавдия Степановна начала еще в далекие военные годы. Уроженка деревни Исаенки год держала путь в Токтамыжскую школу, преподавала математику. Прилежную учительницу на следующий учебный год направляют завучем в Лажъяльскую, тогда семилетнюю, школу. Четыре года она жила и работала в этой школе. Здесь же познакомилась с бравым фронтовиком Иваном Индюковым, за которого впоследствии и вышла замуж. Супруги воспитали и

поставили на ноги троих дочерей и сына. Все они получили высшее образование, как и мать, воспитывают подрастающее поколение.

Эта дружная семья жила в собственном доме по улице Коммунистическая нашего поселка. Здоровье Ивана Васильевича, инвалида войны II группы, сильно пошатнулось и несколько лет назад его не стало. Все дети разъехались по белу свету. Сейчас Клавдия Степановна живет одна.

- Валерий живет в поселке Медведеве. «Дочь Галина жила на Чукотке, но вот несколько лет, как она с семьей возвратилась в Сернур», - говорит Клавдия Степановна. Почти каждый день навещаю их. Внуки Сергей и Наташа - мои частые гости. Другая дочь, Надежда, пока живет в том далеком северном краю, а дочь Людмила преподает в Марийском государственном университете. Что поделаешь, годы бегут неумолимо. Пришлось стать и прабабушкой. Но пока не собираюсь сдаваться душой безжалостной старости. Хоть и рассталась Клавдия Степановна с коллективом школы, которому отдала двадцать шесть лет своей жизни, тринадцать лет назад, она и сейчас не сидит без дела. Долгие годы работала в отделе охраны и сегодня она периодически несет вахту на одном из объектов поселка Сернур. В этот праздничный вечер ветераны-коллеги П.П. Адамова, З.В. Вершинина, Р.И. Мошкина и К.С. Индюкова долго вели разговор между собой, вспоминая своих учеников и прекрасные годы совместного педагогического труда.

Фото из семейного альбома.

/Фадеев, И. // Призыв. – 1992. – 13 октября. – С.3

Что волнует учительницу?

Если скажем, что ее волнует все, нисколько не ошибемся. Недаром в народе говорят, что учительница для детей - вторая мать. Это она мастерски и умело вводит детей в мир знаний, открывает им дверь в жизненную дорогу. Первая учительница остается в памяти на всю жизнь. Что скрывать, многие из нас, отправляя детей в школу, облегченно вздыхают: они отданы в надежные руки. Сперва в садике, потом в школе воспитываются наши дети.

Вот что говорит учительница начальных классов Сернурской средней школы № 2 Римма Юрьевна Индюкова.

- Дети очень разные, к каждому нужен особый подход. В 1-ом классе у меня было 34 ученика. На уроке просто не хватает времени подойти к каждому, посмотреть, как он работает. Но любой учитель старается держать на уроке в поле зрения всех учащихся, не оставлять без внимания каждый проступок. Иногда родителям кажется, что учитель делает замечания по пустякам. В нашей работе нет неважного, для нас все важно. Ведь из каждодневного кропотливого труда и складывается характер учащихся, их отношение к знаниям, к труду, к своим товарищам.

У Риммы Юрьевны опыт работы с детьми есть. Девятый год учит ребят уму-разуму. В ее размышлениях чувствуется искренняя озабоченность за своих учеников.

- Нынче из двух классов скомплектовали три, - продолжает она. - Из 26 учеников есть и отличники, и «хорошисты», но и такие, которых называют «подарком судьбы». Упустили, видимо, родители какой-то момент, и ребенок стал слишком своевольным. Равнодушные к учебе дети мешают другим. Отнимают много времени и у меня. Я уже боюсь за их судьбу. Пока не поздно, пока они еще

маленькие, надо родителям побеспокоиться о них: научить различать хорошее от плохого. При беседе стараюсь убедить родителей в правильности выбора методов воспитания, решения конфликтных ситуаций. Но больше, чем школа, сейчас воспитывает сама жизнь, общество, в котором мы живем. Да что говорить, воспитание не должно быть односторонним. Нельзя надеяться только на школу. Нам, родителям, постоянно не хватает времени. Но все равно должны больше уделять внимания детям: надо всегда помнить, что они - наше будущее. Вот такими заботами живет и трудится Римма Юрьевна. Как и многие педагоги, она всю себя отдает воспитанию детей, прилагает все старания, чтобы они получали хорошие знания. Часто посещает их, проверяет, как ее ученики работают дома. И так - каждый день.

Конечно, и дома есть работа, воспитывать надо и своих детей. Но она не жалуется на занятость.

Ведь она сама, по своему желанию выбрала такую профессию. Знания, полученные в педучилище, оказались недостаточными, и она заочно закончила пединститут. Римма Юрьевна верна своей работе. Ее кропотливый труд приносит желаемые плоды. Большинство детей учатся только на «4» и «5». Нет у нее любимчиков, перед ней все равны. У Риммы Юрьевны одно желание: дать хорошее знание детям, заложить прочный фундамент на будущее и, чтобы родители уделяли внимание своим детям.

/Мамаева, Л. // Призыв. – 1990. – 13 ноября. – С.5

С Днем учителя!



На снимке - заслуженный учитель республики Марий Эл, отличник народного образования Российской Федерации, ветеран труда София Васильевна Киндулова. Она после окончания Марийского пединститута им. Н.К. Крупской 41 год проработала учителем русского языка и литературы в Сернурском районе. Сейчас София Васильевна на заслуженном отдыхе. Мы поздравляем вас с праздниками - Днем учителя и днём пожилых людей. Желаем ей долгих, прекрасных, счастливых дней.

/А. Агаев // *Край сернурский*. – 2005 - 30 сентября. – С. 1

Москвина, И.

33 года любви и счастья



Историю сернурской учительницы Софьи Киндуловой хочется начать словами, с которых начинается множество народных сказок: «Жили они вместе 30 лет и 3 года...». Именно столько отмерила судьба женского счастья Софье Васильевне. Жаль, немного, но зато самого настоящего.

Выбирая героиню сегодняшней рубрики, я и не задумалась над тем, что напишу о своей самой классной классной как раз накануне вечера встречи выпускников, который традиционно отмечается в первую субботу февраля. Именно в эти дни нас чаще всего и посещает ностальгия по

школьным годам. И, конечно, вспоминаем не только своих одноклассников, но и учителей. А кто, как не классный руководитель, нам ближе всех из них?

Наша Софья Васильевна Киндулова отдала педагогическому труду 40 лет своей жизни.

В Сернурском районе этого удивительно талантливого учителя-филолога знает буквально каждый житель, а ее повзрослевшие ученики разъехались не только по всей Республики и России, но и живут далеко за их пределами, и там добрым словом вспоминая своего любимого учителя. А если кому-то не посчастливилось поучиться или поучить членов своей семьи у Софьи Васильевны, так уж ее супруг Николай Георгиевич, 33 года проработавший педиатром в районе, обязательно когда-то поставил на ноги их или их детей. При жизни главы семейства это была одна из самых красивых своими отношениями пар в поселке, а женскому счастью нашей героини многие просто завидовали.

Ухажер старался, но Соне не нравился

В молодую учительницу студент Казанского мединститута влюбился заочно. Каждый раз, приезжая на побывку домой в Кукнур, Коля слышал от брата, работавшего в школе пионервожатым, восторженные отзывы о какой-то незнакомой ему Софье Васильевне. Не заинтересоваться было сложно.

- В Кукнур после пединститута мы приехали с однокурсницами вчетвером, - вспоминает Софья Васильевна. - Были очень дружны и даже поселились в одной квартире. Меня распределили в эту сельскую школу преподавать историю и литературу. Но здесь параллельно поставили завучем, потому что до института я окончила Санчурское педучилище у себя на родине, где была очень хорошая подготовка, нам давали практические навыки, которые

выпускникам институтов долго приходится наработывать. Да и педстажа у меня уже был год в деревенской школе: сразу-то после училища в вуз меня мама не отпустила, нужно было сначала заработать на новую крышу для родительского дома.

Молодая учительница выгодно отличалась от других коллег не только начитанностью, но и своей активностью: пела и танцевала на любые мероприятия хотелось участвовать во всем и всюду, все казалось интересно, было поплечу. А про все ее новые отличия брат рассказывал Николаю, навевывавшемуся домой из Казани. Правда, когда Коля попытался оказать Соне первые знаки внимания, не понравился не только ей, но и трем ее подругам. Они были очень строги и сдержанны в своем поведении, Николай же, напротив, весельчак и любитель розыгрышей. Где бы ни появлялся будущий доктор, народ вокруг покатывался от его шуток и переключал на него все внимание. Соня же с подругами больше походили в это время на «царевн Несмеян». И если она достаивала его чести прогуляться вместе, то обязательно брала с собой всю девчоночью компанию. Но Николай не сдавался. Никогда не забывал привезти или прислать Соне из Казани презент, нередко шуточный. Софья Васильевна и сейчас помнит, как студент приехал однажды на побывку с бутылкой татарского пива. Перевязал ее бинтом, перекинул за плечо и пришел в гости. А если мама пекла по случаю его приезда марийские блины, он заворачивал их в газету и тащил угощение своей избраннице прямо в школу. Но был один особенный подарок, пришедший из Казани посылкой ко дню рождения девушки. Она получила необычной красоты вазу, которую и сейчас описывает во всех деталях. А к ней еще и букет искусственных цветов «Лучше его не найти!».

В этом молодую учительницу убеждали все коллеги, пытаясь обратить ее внимание на лучшего выпускника и гордость их школы. Еще бы! Взял, да и поступил паренек из глухого марийского села в такой престижный вуз чужой республики, сдав все экзамены на «отлично». Теперь Софья Васильевна и сама точно не вспомнит, когда растаяло ее сердечко. Но только, когда после окончания мединститута ее поклонник вернулся в Кукнур и сообщил, что ему предлагают место в Казанском институте усовершенствования врачей, девушке было уже не все равно.

- Коля сказал, что приехал ко мне за советом: как будем жить дальше, - рассказывает собеседница. - Я ответила, что дело его. А он говорит: так я думал, что мы с тобой поженимся. Тут я ответила, что предложения еще не было. А он опять шутить давай, говорит: «Ага! Чего еще захотела!» Тогда я и разрешила ему сделать мне предложение. Так мы вскоре поженились после трех лет его ухаживаний. Правда, в Казань не уехали, потому что родители были против, помочь ничем нам не могли, жили очень бедно (Коля ведь все студенческие годы кочегаром работал, чтобы себя в Казани прокормить), а в селе все-таки с голоду рядом с родными не пропадем.

Пророческие слова

Не ошиблись кукнурские учителя, пророча Софье Васильевне счастливую жизнь с Николаем Георгиевичем. Не ошиблась и она сама, прислушавшись к их советам и приглядевшись в те далекие 60-е к нему повнимательнее. В браке ее избранник оказался еще лучше, заботливее и внимательнее, чем во время ухаживаний.

- Мы жили весело, общались со смехом и с шутками, - вспоминает Софья Васильевна. - С нами 16 лет жила его мама. Так она все Колю одергивала, просила хоть за столом

перестать балагурить, чтоб от хохота не подавился никто. А ему все равно не терпелось что-нибудь ввернуть задорное. Он был очень начитанный, читал газеты от первой до последней строчки, а мне ставил галочки, советуя, что пропускать нельзя. Он сам готовил ужины, пока я проверяла тетради. А утром вставал раньше и будил меня с неизменной фразой: «Софушка, просыпайся, кушать подано». У нас даже дети к папе обращались с просьбой приготовить что-нибудь вкусненькое.

Мы много ездили по миру, увидели 13 удивительных стран: Индию, Грецию, Кипр, Египет... Это сейчас туда отправляются многие россияне, тогда же такое счастье выпадало редко кому. Но Коле хотелось меня радовать путешествиями, показать мне самые известные памятники и музеи мира. По утрам он всегда провожал меня на работу, доносил тяжелый портфель с тетрадями, хотя больница, в которой он работал, находилась на пол пути до школы. Муж сам себе определил обязанность утром поставить мне в портфель термос со сладким чаем и положить бутерброд, потому что у меня уже давно началась дистония сосудов головного мозга, при которой следует подкрепляться, едва заболит голова. Он ни разу об этом не забыл. Коля очень любил покупать мне наряды. С этим много курьезов было. Однажды сидит в магазине и меряет осенние туфли. Продавщица ему на ухо шепчет, что это женские, а он ей серьезным лицом отвечает: мол, да ладно, и в женских прохожу. Покупает их и везет мне из соседнего села. Сам хохочет, рассказывает мне эту историю, как анекдот. Откуда ж было продавцу знать, что у нас с ним размер ноги был одинаковый. Он не мог пройти мимо красивого женского белья и не купить его мне. Торговые работники только

удивлялись: сунет в бюстгальтер кулак, покрутит перед собой и уверенно кивнет: «Беру, это подойдет».

Садом он тоже успевал заниматься сам, меня допускал лишь ягоды собирать. Уже умирая, советовал мне бросить участок, говорил, что я даже не представляю, как рассаду сажают. Правда, я его наказа не выполнила и все премудрости огородников освоила, десять лет потом ухаживая за садом.

А еще с нами целый год доживала моя парализованная мама. Так зять за тещей ухаживал, пожалуй, больше меня. Каждый обеденный перерыв он тратил на то, чтобы поменять у нее мокрую постель и накормить с ложки. А сам потом схватит кусок и жует его по пути на работу. Хотя и мы с его матерью друг друга очень любили, за 16 лет, что вместе прожили, слова против друг другу не сказали. А вот Николаю доставалось, бывало. Если у нас с ним спор какой выходил она не разбирала, тут же ему говорила: «Молчи, Соня зря не скажет». Он и замолчит, перечить не станет. Я же ее в другой раз тоже поддержу. Пойдет свекровь в сад, насадит там что-нибудь по-своему, а Николай потом бурчит, что порядок ему там испортила. Тут я за мамашу горой, успокою его, что на следующий год восстановит свой порядок.

Оглядываясь в прошлое, мне кажется, что Коля умел и знал все на свете. Наш второй сын Лева - его копия. Сейчас, когда мужа вот уже 16 лет нет, а старший сын Николай семь лет прикован к постели и живет со мной, Лева - наша палочка-выручалочка. Он живет с семьей в Волжске, где работает анестезиологом в районной больнице, но обязательно навещает нас каждый месяц. Тогда в доме все блестит и сверкает: он и ножи наточит, и водопровод прочистит, и тарелки перемоеет до скрипа, овощи из подвала

занесет. Мне самой сейчас уже многое не под силу по состоянию здоровья.



Учитель от Бога

Не преувеличу, сказав именно так про свою классную классную. Софью Васильевну всегда любили и уважали все ученики, будь то неисправимый двоечник или круглый отличник. Она буквально с первых дней работы нашла общий язык со своими учениками. После педучилища, устроившись на год в деревенскую школу Кировской области, она стала любимицей всех детей. После уроков ученики гурьбой провожали ее через Кокшагу на коньках до дома в Санчурск.

А когда переехали в Сернур из Кукнура, молодому педагогу дали самый непослушный класс, основной костяк которого составляли учительские дети. Поначалу те возмутились, мол, нам таким-то умникам подсунули какую-то деревенскую училку. Но буквально в считанные дни их мнение о новой классной изменилось. Вскоре коллеги стали рассказывать Софье Васильевне, что их дети только и делают, что восхищаются ее знаниями и методикой преподавания.

Мой класс стал последним, в котором Софья Васильевна вела классное руководство. Вскоре после нашего выпуска она ушла на пенсию. Но мы точно так же, как тот ее первый класс, уважали и ценили свою классную, с интересом ходили на ее уроки русского языка и литературы. Еще бы, ведь ее уроки не были стандартными, она спешила за временем. Ведь именно тогда - во времена перестройки - в стране начали звучать многие ранее запрещенные имена

теперь всем известных писателей. И наш преподаватель читала в литературных журналах, а потом пересказывала нам на уроках внеклассного чтения «Архипелаг ГУЛАГ», «Матренин двор», «Пожар»...

Но еще увлекательнее с такими педагогами проходит внеклассная жизнь. Нам искренне завидовали многие сверстники. То мы праздновали Новый год в лесу, то шили огромное чудище и шли поздравлять с наступающим годом Дракона всех родителей одноклассников. Незабываемы поездки с концертами по деревням: Софья Васильевна читала лекции, мы пели и танцевали. Но еще замечательнее во всем этом было другое - добирались до населенных пунктов мы на лыжах или санках, в которые усаживались по очереди, да и классную свою на них же везли. Почти каждую субботу у нас проходили вечера в классе, очень разноплановые и познавательные. Мы много помогали одиноким старикам. В общем, всего и не перечислить.

И вот теперь, уже по- взрослому оглядываясь на те годы, хочется отдать должное не только Софье Васильевне, но и ее супругу. Он поддерживал все наши походы и праздники, а когда несколько десятков учеников разных выпусков ежегодно собирались в небольшой квартирке Киндуловых на день рождения своей учительницы, Николай Георгиевич только чайники успевал кипятить. Не просто терпел, а любил нас всех, может быть, потому что многие прошли через его золотые руки педиатра.

Коротко о важном

О наградах

У меня их много. Заслуженный работник образования МАССР, учитель-методист, есть значок «Отличник народного образования РСФСР» и «Отличник народного образования СССР» (такой в Сернуре, по-моему, только у

меня одной был), медаль «За трудовое отличие». Я была делегатом третьего Всесоюзного съезда учителей, от республики ездили 11 человек. Это считалось большой честью.

О сожалениях



В жизни ничего бы не изменила и ни о чем не жалею. Даже мужа успела порадовать, жаль, мало - всего около двух лет, когда вышла на пенсию, уже не он, а я будила его словами: «Кушать подано».

О семье



Семья - самое важное в жизни. Если дома хорошо, то и на работе порядок. У меня два сына и замечательные внуки, очень талантливые и хорошо учатся. Настенька звонит мне в день рождения и играет на пианино: «Бабуля, слушай». Недавно еще и флейтой увлеклась. Внук тоже музыке обучается с удовольствием, играет на саксофоне. Силен в точных науках.

О дружбе

Наша семья дружить умеет. Мы со своими друзьями никогда не расстанемся. С институтскими подругами мы вместе до сих пор, правда, одну уже схоронили, Лия Ивановна работала в пединституте. А Алевтина Александровна Шалагина и Лия Валентиновна Федорова, слава Богу, живы. Мы обязательно ездим друг к другу в гости, дружили наши мужья, теперь и дети поддерживают связь. Не оставляют меня и врачи, работавшие с Колей. Они

- тоже мои настоящие друзья. 18 лет мы дружим с участницами женского клуба «Аня».

Об учениках

Не забывают меня мои ученики. Каждый день рождения у меня готово для них угощение, потому что кто-то обязательно придет. Ученики порой и в будни делают мне необычные сюрпризы. Не так давно звонит мне мой ученик, который сейчас живет в Йошкар-Оле, и предлагает поехать вместе с ним в Кукнур, где открывается пожарная часть. Я с удовольствием съездила. А сколько у меня было радости, когда одна ученица привела познакомиться со мной своих тройняшек.

Об увлечениях

Чтение у меня на первом месте. Раньше много шила. Теперь - кухня. Люблю готовить что-нибудь вкусное и необычное, вычитаю, запишу и обязательно попробую. Одна ученица даже из Питера звонит, если чем-то хочет семью удивить за столом, просит рецептами поделиться. Одно из моих последних кулинарных открытий - рыба с кукурузой. По три минуты нужно обжарить филе с обеих сторон. Затем смазать верх майонезом, выложить толстым слоем на каждый кусок консервированную кукурузу, следом - мелко накрошенный лук, на него потереть сыр, сверху снова смазать майонезом. Минут 10-15 запекать в духовке - и вкуснятина отменная.

/Москвица, И. // Марийская правда. – 2013. – 29 января. – С.6

Мать в одиночку спасла и поставила на ноги шестерых детей



Софья Киндулова из поселка Сернур рассказала о своих родителях и военном детстве. Когда началась война, Сонечке было всего лишь семь лет. Она была четвертым ребенком из пяти детей Рыбаковых. Шестой - младший братишка родился в 1942

году, когда их отец Василий Александрович уже был на фронте. Вскоре под Москвой он пропал без вести. Его жена Анфиса Александровна осталась одна с шестью детьми. Но всех вырастила и вывела в большую жизнь. Чего это ей стоило, знала только она сама. Лишь намного позже, уже с высоты прожитых лет, Софья Васильевна Киндулова из поселка Сернур и ее братья и сестры смогли до конца понять, какой великий подвиг совершила их мать - скромная безграмотная деревенская женщина.

Отец приласкал на прощание



На их долю выпало голодное детство, с тяготами и лишениями не меньше, чем у взрослых, но мальчишки и девчонки военной поры были не столько обузой, сколько

опорой своих матерей. Им пришлось повзрослеть, как только отцы ушли на фронт. Софья Васильевна до сих пор помнит этот день. Ревели все: взрослые и дети, которые пока только еще чувствовали, что случилось что-то страшное.

- Только с годами мы осознали весь ужас войны, - рассказывает пожилая женщина. Этот горький опыт остался у нее и ее ровесников на всю жизнь. Он и сегодня не дает им спокойно спать, когда совсем рядом, в Украине, голодают и мерзнут старики и дети.

А тогда, в 1941 году, уходивший на фронт отец ласково погладил по головке каждую дочь и сына. После они привыкли жить без папы, но как только Софья Васильевна вспоминает отца, она вновь ощущает прикосновение его руки.

Все работали без устали

Василий Александрович ушел на фронт, оставив своей жене и детям крепкое хозяйство: двухэтажный дом добротной и хорошей по тем временам мебелью, скотину на дворе. Все это помогло им выжить в самые трудные времена. Мать постепенно продала и огромное зеркало - от пола до потолка, и красивый сервант и часы с огромным медным маятником. А вот живность так и не исчезла со двора. Корова, гуси спасали от голода. Правда, баловаться молочком детям выпадало нечасто. Лишь по большим праздникам мать варила молочную кашу. Все остальное продавали в Санчурске, себе оставляли буквально капли на похлебку

Похоронка

Она, их мама, всегда была очень твердой, даже когда получила извещение, что муж пропал без вести.

- Тогда в деревню три похоронки принесли. Взрослые были на сенокосе на другом берегу Кокшаги. Вручили нам, детям, - вспоминает дочь не вернувшегося с войны фронтовика. - Я помню, мы, деревенские ребяташки, тогда всей оравой бежали и ревели. А потом слезы рекой потекли и у взрослых. Но Анфиса Александровна, даже после

получения извещения, не ушла с луга, продолжала косить... Она всю жизнь ждала мужа, никогда не ставила свечи за упокой - только за здоровье.

Трудились всегда

И всегда повторяла мама детям, что нужно много трудиться - только так можно чего-то добиться, и многому учиться - все пригодится в жизни. Сама без усталости работала в колхозе, на ферме, и дети никогда не сидели без дела.

- Конечно, нам очень хотелось погулять, поиграть. Но мы очень хорошо понимали, что, если мама сказала, значит, так надо, - вспоминает сегодня Софья Васильевна. И каждый из детей, несмотря на возраст, трудился в меру своих сил. Мама всем распределяла обязанности: и на огороде работали, и за гусями ходили, и корову доили, пряли, шили, вязали. А еще ей на ферме помогали. В каникулы - с утра до вечера. Поэтому даже порадоваться им сполна не получалось.

Самый вкусный кисель из сладкого кваса

И так круглый год. Работы хватало всегда и везде. То Сонечка вместе с младшими братьями собирала колоски в убраных полях, то все лето водилась с соседским мальчишкой - за платье, которое его родители обещали купить ей к школе.

- Ой, обязанностей у нас много было, - в очередной раз повторяет Софья Васильевна, вспоминая то одно, то другое. И только одну работу она назвала интересной - продажу возле санчурской пивнушки варёных раков, которых ловили в Кокшаге младшие братья. Сестры продавали их по рублю - пять крупных или десять мелких. Потом на эти деньги покупали сладкий квас - такого вкусного больше нигде не пила. Дома, добавляя картофельный крахмал, из него варили обыкновенный кисель!

Тепло женской души

Еще русский поэт Некрасов назвал привычку к труду благородной. И Соня Рыбакова никогда не чуралась любой работы. И тогда, когда училась в Ежовском педучилище, и позже - в Марпединституте. Деревенская девчонка оказалась не только трудолюбивой, но и упорной. Над книжками корпела без усталости, понимала, что без стипендии ей не выучиться. У матери нет лишних денег на образование. - Хватало ли стипендии? Конечно, я еще младшим братьям сушки привозила. Это был для них самый дорогой подарок, - рассказывает Софья Васильевна, потихоньку вновь утирая слезы. - Мы с ними любили на печке лежать и грызть эти сушки. А маме со своей первой большой зарплатой, полученной за работу на селе, она купила красивую клеенку на стол - белую с зеленым рисунком. Для деревни в те годы это была невероятная роскошь. Даже после войны семья пропавшего без вести солдата не могла позволить себе ничего лишнего. Когда старшие дочери начали работать, все вместе решали, на что тратить зарплату: кому обувь купить, кому одежду или что-то для дома... Постоянно трудиться, помогать людям, любить близких - этому она и сама всю жизнь потом учила сернурских ребятишек в местной школе. Так, что они до сих пор с особой любовью и благодарностью говорят и вспоминают свою учительницу. И хоть выросла она без отца в тяжелое время, но ее до сих пор согревают теплые воспоминания о детстве и о маме.

/Кулишова, Н. // Марийская правда. – 2015. – 8 марта. – С.7

Душою красивы

*Прекрасных людей на свете немного,
Таких настоящих людей от Бога.
И встреча с ними - счастье, удача,
Благословение - и никак иначе...*



Эти слова можно посвятить двум прекрасным женщинам-педагогам Сернурской средней школы № 1 **Киндуловой Софье Васильевне** и **Канышевой Галине Ивановне**, которые в декабре будут отмечать свои

юбилеи.

Киндулова Софья Васильевна, учитель русского языка и литературы, родилась в Кировской области в 1935 году. Закончила Санчурское педагогическое училище, Марийский государственный педагогический институт имени Н.К. Крупской. Работала в Кукнурской средней школе учителем, а затем завучем. С 1969 года Софья Васильевна работала в Сернурской средней школе. Первой в районе ей присвоено звание «Учитель-методист», является заслуженным учителем Марийской АССР, ветераном педагогического труда. Сейчас она на заслуженном отдыхе, но до сих пор учит любить необыкновенный мир литературы, быть добрым и отзывчивым, высокоинтеллектуальным человеком всех: и своих бывших учеников, и коллег, и молодых людей сегодняшнего дня. Это светлый, добрейшей души человек. Она все тепло своей души щедро «отдаст» окружающим и учит этому нас.

Одной из ее учениц является **Канышева Галина Ивановна**, учитель технологии Сернурской средней школы

№ 1. Она отлично знает свой предмет, постоянно совершенствует методику преподавания. Каждый ее урок - творчество, где коллективные формы обучения удачно сочетает с индивидуальными. Каждая ученица для неё личность, со своими достоинствами и недостатками. Побуждает и развивает у учащихся интерес к работе, учит творчеству и самостоятельности, поддерживает любую инициативу, внедряет современный проектный метод обучения. Она обладает ценными личными качествами: терпением, тактом, спокойным уравновешенным характером. Галина Ивановна яркий, обаятельный и отзывчивый человек. К таким всегда тянутся люди, пользуется заслуженным авторитетом в коллективе учителей, родителей, учащихся. За добросовестный труд награждена: Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ». Коллектив учителей, учащихся и родителей поздравляет с юбилеями Софью Васильевну и Галину Ивановну, желает здоровья, счастья и оптимизма, благодарит за добросовестный труд.

*Коллектив учителей Сернурской средней школы №1.
/Вишвцева, А. // Край сернурский. – 2005. – 16 декабря. - С.1*

Тетерина, Е.

В 28 лет - директор, депутат и дважды папа



А.П. Конаков – не только самый молодой директор-мужчина, который руководит коллективом Сернурской средней школы №2 им. Н. Заболоцкого, он также моложе всех 83 депутатов городского и сельских поселений. Своим представителем со 2 октября 2014 года его избрали жители МО

«Зашижемское сельское поселение». Алексей Петрович является членом комиссии по законности и правопорядку. Кроме того, в свои 28 лет он заместитель председателя местного координационного совета сторонников Сернурского районного отделения Партии «Единая Россия» по патриотическому воспитанию и работе с молодежью. Мальчик Алеша Конаков появился на свет в марийской столице, а счастливое и беззаботное детство провел в с. Зашижемье. Здесь в 1995 г. пошел в школу, в класс, который насчитывал всего десять «первышей». Его первая учительница Анна Александровна Митряева заложила в детях хорошую основу для будущих знаний.

- Много времени мы с одноклассниками проводили в школе, - рассказывает мой собеседник. - После уроков играли в шахматы, выезжали на республиканские соревнования, защищая честь района. Дополнительно занимались физикой. Преподаватель Алексей Николаевич Трапезников закладывал в нас крепкие знания, ну а, кроме этого, общался с нами в неформальной обстановке - мы не раз выезжали с ним на природу. В итоге, когда пришло время выбора профессии, я тоже решил попробовать поработать с детьми.

После школы он стал студентом естественно-научного факультета МГПИ им. Н.К. Крупской. В 2008 году институт присоединили к МарГУ и факультет стал называться «физико-математическим», но специальность осталась педагогической: «Учитель математики с дополнительной специальностью информатика».

- Как будто вчера это было: 1 сентября, построение, линейка, вручение студенческого билета и вот ты уже «настоящий» студент... Все пять последующих лет скучать не приходилось. Кроме учебы, активно занимался спортом - принимал участие в соревнованиях по шахматам, волейболу

среди факультетов, - рассказывает педагог. - После получения диплома начал трудовую деятельность в родной Зашижемской школе учителем физики и информатики. Хорошо запомнил свой первый проведенный урок. Это была физика в 10 классе. В памяти осталось не только, как он прошел, но и в каком порядке были рассажены ученики. Возможно оттого, что это была моя родная школа, никакого волнения я не ощутил.

Алексей Петрович с благодарностью говорит о своих наставниках. В начале трудовой, педагогической деятельности — это была Зоя Аркадьевна Снегирева, уже после назначения директором Зашижемской школы - Людмила Васильевна Мошкина. Редко, когда в таком молодом возрасте человеку поручают руководить коллективом, да еще и педагогическим. Алексей Петрович был назначен директором Зашижемской средней школы, а с апреля 2017 г. - Сернурской средней школы № 2.

Помимо педагогической деятельности, А.П. Конаков является активным общественником. Молодой человек считает, что депутатская миссия должна осуществляться не для «галочки» на бумаге, а для блага людей, чье доверие необходимо оправдывать. Поэтому он участник многих проводимых в поселении мероприятий. И не только участник, но и инициатор. Свою лепту внес в благоустройство места отдыха на пруду села Занижемье и территории Мемориала воинам, погибшим во время Великой Отечественной войны. Тесно сотрудничая с депутатским корпусом и администрацией сельского поселения, осуществляет немало других дел на пользу земляков. Кстати, администрация и педагогический коллектив Зашижемской средней школы попросили передать искренние слова благодарности Алексею Петровичу, который оказал

содействие в нужном для школы деле. Депутат несколько раз был на личном приеме у члена фракции «Единая Россия» в Государственном Собрании Республики Марий Эл, генерального директора ООО «Газпром межрегионгаз Йошкар-Ола», «Газпром газораспределение Йошкар-Ола» А.Н. Еремина, который прислушался к просьбе Конакова и безвозмездно передал в учебное заведение компьютерную технику. Кроме того, как отметили в местном отделении Партии «Единая Россия», Алексей Петрович работает в тесной связке с Молодежным парламентом и общественной организацией «Молодая Гвардия», координирует деятельность по привлечению молодежи в ряды сторонников партии.

Жизнь молодого человека - это не только работа и общественные нагрузки, это еще и его семья. Супруга Валентина трудится учителем-логопедом в Сернурском Центре развития ребенка - детском саду «Колокольчик» п. Сернур. Дочь Ксения посещает дошкольное учреждение, где работает мама. А младший сын Саша пока дома.

В свободное время, которого у руководителя не так много, Алексей Петрович занимается спортом. Не забывает школьное увлечение шахматами. В апреле текущего года в составе команды района он выезжал на республиканские соревнования по шахматам среди педагогов, где сернурцы заняли первое место. Кроме того, Конаков играет в составе волейбольной команды Зашижемского сельского поселения. А еще читает. Для себя педагог решил освежить в памяти произведения школьной программы, и постепенно преодолевает в этом списке том за томом.

Накануне профессионального праздника А.П. Конаков адресовал своим коллегам поздравление и пожелал им

неиссякаемого творчества, оптимизма и заряда бодрости на долгие годы.

- Будем не просто учителями, а теми, с кого хочется брать пример, на кого хочется равняться. Будем с большой буквы - Педагогами.

/Тетерина, Е. // Край сернурский. – 2017. – 6 октября. – С.5

Черных, И.

В мире комнатных цветов



Еще в глубокой древности люди начали украшать свой дом растениями. Известно, например, что в храмах Древней Эллады для декорирования помещений использовали красивые вазоны с цветами, а в конце I тысячелетия н. э. в Китае появилось искусство бонсай. Сейчас комнатное цветоводство чрезвычайно распространено. За несколько веков люди, работающие с растениями, накопили немало знаний о том, как правильно выращивать в помещении растения, защитить растение от вредителей и болезней, а также с помощью цветов сделать дом уютнее и красивее.

Немало интересного могут рассказать о цветах и учащиеся ССШ № 2. Под руководством педагога Н.В. Кочевой ребята уже могут посоветовать какой цветок высадить на подоконник, как размножить экзотическое растение. В кабинете биологии у Нины Викторовны более сорока видов цветов, а всего под зорким взглядом – около 100.

- Вот уже несколько лет я веду кружок любителей комнатных растений, - делится Н.В. Кочева. - Ко мне приходят и мальчики, и девочки, а это радует. Ведь, в первую очередь, они сближаются с природой, учатся ее любить, беречь. Сильно заинтересованы этим учащиеся 5, 8 «б» классов. Алеша Луков, Слава Смирнов, Иван Мамаев, Оксана Прохорова, Ирина Мамаева, Ирина Сидоркина очень активные ребята. Они сами занимаются размножением, с любовью ухаживают. К примеру, мы с учащимися попробовали посадить пихту, финики, гранат. Очень бурно растут у нас папирус, калла, амаралис, колеус, хойа, пахистахис, фикус, пеларгония, глоксинии, венерин волос...

Прошлой осенью любители комнатных растений ездили в ботанический сад г. Йошкар-Ола. Ребятам там очень понравилось. После увиденных огромного плодоносящего банана, красиво цветущих граната, ароматного лавра и многих других растений учащиеся с еще большим воодушевлением занялись обустройством своего класса. Сейчас их мечта - создать зимний сад в школе продолжает учительница. Это новшество мы вычитали в книге и решили попробовать создать сами. Ученики выбрали стеклянный сосуд с широким основанием и узким горлышком, насыпали дренаж, почву с помощью кулька из твердой бумаги, посадили 3-4 суккулентных растений (кактусы, плющ, фикус) с помощью пинцета. Полили этот сад только один раз, а потом плотно закрыли. Через некоторое время мы заметили, что наши растения очень сильно выросли и чувствовали себя хорошо. Своим опытом, наблюдением мы делимся и на научно-практических конференциях. На одной из них «Живет на свете красота», прошедшей недавно, Катя Смоленцева выступила с докладом «Выбор растений для вашей квартиры», а Оксана Прохорова рассказала историю

комнатного цветоводства. Девочкам вручили дипломы. Экзотические виды растений я привожу с кафедры ботаники МарГУ. Там знают о нашем увлечении и с радостью дают отростки, семена, советуют, помогают.

У каждого кружковца в доме есть по несколько экземпляров «чуда природы». Некоторые экзотические цветы дети сами приносят в класс. Были воспитанники, у которых дома ничего, кроме алоэ, не росло, я старалась, чтобы цветы росли и у них в квартире. Поэтому, если спросят тот или иной вид, с удовольствием даю просто так. Разве можно оценивать красоту деньгами - заключает учитель.

/Черных, И. // Край сернурский. – 2005. – 17 июня. – С.6.

Лебедева, Е.

По труду – награда

Нет, наверное, в Сернуре человека, который бы не знал Н.Н. Кулигина. Вот уже 40 лет своей жизни он отдает воспитанию подрастающего поколения. С 1989 года по сей день Николай Николаевич работает учителем ОБЖ в школе № 2 п. Сернур. Причем он не только учит детей основам безопасности жизнедеятельности, но и активно занимается военно-патриотическом



воспитанием будущих защитников Отечества (с 2005 г. Николай Николаевич возглавляет военно-патриотический клуб при школе «Служу Отечеству»). Профессионализм и опыт



педагога были по достоинству оценены. Николай Николаевич был удостоен звания «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл» (1996 г.). Он награжден Почетными грамотами коллегии министерства образования РМЭ (2002, 2006 гг.), медалью первого трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина (2000 г.), значком «Отличник физической культуры и спорта» (2003 г.). Кипит и спорится работа в профессиональной кузнице педагога. И сегодня Николай Николаевич занят творческим поиском, апробирует в своей



практике новые педагогические технологии. Его воспитанники районных и республиканских конкурсов, спартакиад кадетских классов, слетов патриотических клубов. На прошлой неделе в Ссрнурской школе № 2 прошел районный семинар учителей ОБЖ, в рамках которого представлены открытый урок и внеклассное мероприятие. Внимательный и строгий, умный и справедливый, Николай Николаевич еще раз доказал, что он профессионал своего дела. В целом, творческий отчет был высоко оценен. По труду человека - награда. За добросовестный педагогический труд, за искренность и хорошие человеческие качества Николай Николаевич удостоен уважения коллег и воспитанников. Новых ему творческих высот и педагогических достижений в его нелегком деле.

/Лебедева, Е. // Край ссрнурский. – 2007. – 30 ноября. – С.4

По заслугам честь ему дана



Редко в какой семье поселка Сернур не знают Николая Николаевича Кулигина. Его уроки начальной военной подготовки и физкультуры до сих пор помнят те, которые уже давно стали бабушками и дедушками. И не просто помнят, а с упоением вспоминают его занятия. С первой минуты он умел завладеть вниманием всего класса. Даже самые отпетые нарушители дисциплины слушали «раскрыв рот» новую тему, перемежаванную любопытными фактами из жизни, какими-то байками, иногда и уместными анекдотами.

«Он и сейчас большой юморист и приколист», — говорят о нем уже внуки его первых учеников. Наделенному от природы силой и ловкостью, доставшимся от родителей высоким ростом и статью, ему как-то все давалось без особых усилий.

-А какой из видов был Вашим «коньком»?

-Баскетбол. С 1961 года был в сборной спортобщества «Урожай» по этому виду спорта, а также защищал честь республики по гандболу, был капитаном команды.

Сильной тогда была команда гандболистов Сернурской школы (юноши), в ее составе не раз выступал за республику на зональных соревнованиях в Казани, Владимире, Чебоксарах, Уфе. А с 1970 по 1980 годы был главным тренером юношеской сборной Марийской республики по ручному мячу, которую составляли только ученики нашей школы.

Это было уже позже, а в 1964 году юношу призвали на службу в Калининград. Сразу же определили в школу

сержантского состава пограничных войск, где, как вспоминает Н.Н. Кулигин, получил такие знания по методике обучения детей, какие не получил и за пять лет в стенах института.

Дисциплинированный и спортивный солдат Кулигин службу свою нес честно и добросовестно. Проявил себя не только грамотным специалистом по военной части (дослужился до звания младшего лейтенанта, и был назначен заместителем командира взвода), но и развивал свои спортивные достижения. Был чемпионом воинской части по гандболу, волейболу и по лыжным гонкам.

За задержание нарушителя государственной границы был представлен к награде - медали «За отличие в охране государственной границы», а за ратную службу brave солдат, как отличник боевой и политической подготовки, был отмечен юбилейной медалью «20 лет Победы». Помню, построит нас и скомандует: кольца, серьги снять, часы перевернуть. А на уроках слушали его так, что было слышно, как муха пролетает. Давал хорошие знания. Был строгим, но справедливым. Вот за все это уважали его и любили», - вспоминает выпускница. «Это человек уникал», - коротко сказала о своем бывшем учителе другая его ученица. «Я, бывало, сбегал с неинтересных уроков. Были такие учителя, которые больше того, что написано в учебнике, ничего не давали, а он рассказывал очень увлекательно, поэтому НВП прогулять ни у кого и в мыслях не было», - вспоминает третий.

У этих и многих других дети тоже учились у Николая Николаевича, Кол Колыча, как уважительно коротко называли и называют его за глаза, и они вспоминают его, как учителя с большой буквы.

В школе он с 1967 года. Выйдя на заслуженный отдых, не смог сидеть дома и ничего не делать. Нашел применение своему опыту и таланту - сейчас он тренер ДЮСШ по баскетболу. Тренирует девушек-старшекласниц и девочек младших классов ССШ № 1, очень гордится своими воспитанниками. И с вдохновением рассказывает о том, каких они добились побед. Старшая его команда нынче стала чемпионом района, а младшая, заняв первое место на местном уровне, II место на зональном уровне в Новом Торъяле, вместе с командой мальчишек участвовала в первенстве РМЭ. Еще бы! Ведь им есть с кого брать пример. Может быть, не все знают, что Н.Н. Кулигин в былые годы был разносторонним спортсменом и имел приличные достижения.

-Николай Николаевич, расскажите, с какими видами спорта Вы дружили?

-Еще когда учился в школе, активно занимался баскетболом, волейболом, гандболом, вольной борьбой, пробовал себя в легкой атлетике, лыжах, конном спорте, играл в шашки. В общем, увлекался многими видами, кроме футбола. Пробовал гонять мяч, но, получив однажды сильную травму, из-за которой не смог поступить в институт физкультуры, я с ним завязал раз и навсегда

После армии Кулигин решил связать свою судьбу со школой. Закончив исторический факультет Марийского пединститута им. Н.К. Крупской, он начал работать военруком, физруком прививал любовь к спорту подрастающему поколению. И не случайно его заслуги по военно-патриотическому воспитанию были отмечены в книге об истории развития РОСТО ДОСААФ и был награжден медалями Общества Красного Креста и Полумесяца, трижды Героя Советского Союза Покрышкина.

Он - по праву заслуженный учитель республики, отличник физкультуры и спорта России.

Нельзя не оговориться и о том, что вся семья Кулигиных - спортивная. Супруга Людмила Алексеевна ему под стать. Также занималась и баскетболом, и волейболом, и лыжами, была неоднократным призером района. «Она у меня очень сильная, - говорит, улыбаясь, Николай Николаевич, - когда училась в вузе, была чемпионкой по толканию ядра. Они тогда вместе занимались этим видом спорта с сегодняшним министром образования и науки республики Галиной Николаевной Швецовой».

Любовь к спорту передалась и детям Кулигиных: сын Вячеслав, экономист по образованию, является кандидатом в мастера спорта по тяжелой атлетике, а в школе занимался футболом и вольной борьбой. Сейчас проживает в Санкт-Петербурге. Не отставала от брата, мамы и папы и Екатерина - занималась «семейными» видами спорта - баскетболом и волейболом. А еще очень любила немецкий язык. Как мама - учитель Сернурской школы по этому предмету. И однажды стала победителем по немецкому языку на олимпиаде Волго-Вятской зоны. За что была награждена бесплатной поездкой в Германию. Да так получилось, что там и нашла свою судьбу. И растет у деда Николая и бабушки Люды немецкая внучка Марго-Лена, а они уже дважды побывали в гостях у дочери.

Завтра - День пограничника и хочется пожелать Николаю Николаевичу крепкого здоровья и неиссякаемой бодрости. Думаю, к этим словам присоединятся многие.
/Вишивцева, А. // Край сернурский. – 2011. – 27 мая. – С.5.

Интервью с «Учителем года»



В предыдущем номере «Сороки» я обещала вам, ребята, рассказать о победителе районного конкурса «Учитель года». Как бы уже знаете, им стала учительница математики Сернурской средней школы № 1 Галина Николаевна Лоскутова. Сегодня она - гость «Сороки».

- Галина Николаевна, может, наш разговор начнем с вашего детства: где учились, какой предмет любили больше всех? Шалуньей, наверное, вы не были!

- Родилась я в Сернуре, здесь прошло мое детство. Работаю в той самой школе, где я училась. В ней работали замечательные учителя. Обожала математику, хотя и по другим предметам училась хорошо. У нас тогда-троечников-то в классе было всего 1-2 ученика. Стыдились приходиться в школу с невыученными уроками, все очень старались учиться. Занималась я спортом. Наверное, иногда и шалила, как все дети. Помню, не одно платье порвала на заборе, на санках влетала в прорубь, участвовала в прыжках с высоты. Хорошо, что тогда не было пятиэтажек, а то мы бы, наверное, и с нее прыгали. Мы никогда не говорили, что кто-то из учителей нас не любит. В первую очередь сами очень уважали своих учителей, и они отвечали взаимностью.

- Вас, как молодую учительницу, в первый год работы ученики на «прочность» не проверяли?

- В школу я пришла после Оршанского педучилища. И всем ребятам, которые хотят стать учителем, советую поступать туда.

Когда впервые пришла в класс, я почти ничего не умела: ни объяснять, как следует (мне так казалось), ни закрепить пройденный материал. И как ни странно, меня ребята не испытывали, а помогали стать учительницей. Наверное, время было другое: мы, молодые учителя, все свое свободное время отдавали детям.

- *Галина Николаевна, за что ставите оценки: за правильно выученную теорему или, не зная правила, умение применять его?*

- Оценку всегда ставлю ученику, который отвечает, но никогда не забываю, что за ответом стоит человек, пусть маленький, но Человек. Одному, например, чтобы ответить хорошо, надо приложить больше усилия (математика - трудный предмет), другой - подхватывает все на лету. Почему же первого не поощрить, не оценить его усилия добрым словом, ласковым взглядом, хорошей оценкой. Но я всегда считаю, что знание правил — необходимое условие успешного усвоения материала. Нельзя научиться решать задачи, не решая их, нельзя знать математику, не занимаясь ею.

- *Я знаю, среди учащихся вашей школы у вас - высокий рейтинг. Как этого добились?*

- Не слышала, чтобы среди ребят такой опрос проводился. Если это так, очень благодарна им. Их оценка - самая главная оценка для учителя, их признание - высшая награда.

Выпускники представили четверых учителей из нашей школы, в том числе и меня к званию «Соросовский учитель». Я им очень благодарна.

Думаю, учитель должен быть с учащимися искренним, чтобы они видели, что учитель не отбывает наказание на работе, а трудится для ребят, что общение с ними для него -

большая радость. Предмет, который он преподает, должен помочь ему в этом, но учителю надо очень хорошо знать предмет.

- *Есть у вас любимчики?*

- Об этом надо спросить ребят. Я всех их люблю одинаково. И очень хочу, чтобы они во мне видели, в первую очередь, человека, а потом учителя математики. Ребята сперва любят учителя, а потом его предмет.

- *Ваше пожелание сорочатам.*

- Хочу сказать словами песни, которую когда-то пели мои воспитанники: «Иди, мой друг, дорогою добра».

- *Спасибо, Галина Николаевна. От имени ребят желаю Вам больших творческих удач!*

/Яндулова, Н. // Край сернурский. – 1995. - 25 апреля – С.2

Вшивцева, А.

«Семнадцать Я»



«Что одному не под силу, то легко коллективу» — это девиз одиннадцатого «б» класса Сернурской средней школы. Они – действительно коллектив сплоченный, дружный, где каждый индивидуальная личность.

Таким стал класс во многом благодаря классному руководителю Любове Александровне, которая ведет их с 2008 года. Двенадцать девушек и пятеро юношей стали для нее родными, выпестованными с материнской любовью. И каждым из них она может сейчас гордиться, потому что у каждого проявился какой-то талант. Парни занимаются спортом - волейболом, футболом борьбой. Девчата хорошо

танцуют, поют, а Ольга Мамаева – настоящая художница. В этом выпускном классе нет неуспевающих, пять отличников, и классный руководитель надеется, что они – будущие медалисты. Евгения Вознесенская и Елена Патрушева в этом году стали лауреатами премии главы администрации района. Евгения и Лада Пегашева как активисты побывали в «Орленке».

Это не просто класс, считает Любовь Александровна, а коллектив единомышленников, ребята очень инициативные, понимающие и видящие результат своей работы. Все уже определились с выбором профессии, со сдачей экзаменов.

Говорят, каждый ребенок талантлив по-своему. Только нужно эту искорку таланта разглядеть, вовремя поддержать и развить. И у Любви Александровны разработана программа индивидуального развития ребенка «Творческий успешный ученик», которая входит в воспитательную систему «Стань человеком». А в ее основе лежит классное самоуправление «Сатурн». Что это такое? Это коллективная творческая деятельность детей и родителей, которые являются надежными помощниками во всех делах. Немало было проведено мероприятий, но самым значимым стало дело по созданию зала воинской славы (работа над которым еще продолжается). А в нем открыли уголок, посвященный ученику школы Александру Макматову, погибшему на Кавказе. Не просто открыли и все, а решили ежегодно в честь его памяти проводить на базе ССШ № 2 районный смотр строя и песни с вручением специального приза.

Обучающиеся за своей классной – хоть куда. Вместе выезжают на различные экскурсии, театры. Любовь Александровна – профи в своих предметах. Она дает

отличные знания по обществознанию, праву, истории. По итогам муниципального этапа олимпиады, например, стали победителями по праву - Евгения Вознесенская (11 кл.), Марсель Хафизов (9 кл.), по естествознанию - Наталья Шаблей (10 кл.). Предмет историю кто-то любит, кто-то не очень, кто-то просто не понимает - не настолько она является жизненно важным, но преподаватель считает, что каждый должен знать историю своего народа, своей страны, иначе быть ему Иваном, не помнящим родства. Л.А. Лоскутова регулярно самосовершенствуется. Много читает, пользуется книгами, заказанными по Интернету. Чтобы дети наглядно представили себе тот или иной исторический момент, на уроках смотрят кинофильмы, по которым потом они делают проекты. Тем самым лучше усваиваются и запоминаются материалы. Вот поэтому ее ученики получают самые высокие результаты в районе по этим предметам на единых госэкзаменах. И она, как профессионально владеющая своим предметом, является республиканским экспертом по обществознанию по проверке части по ЕГЭ.

Любовь Александровна - учитель высшей категории, творческая личность, более чем за 19-летний период накопила богатый опыт работы, с удовольствием делится секретами мастерства на различных конкурсах. В 2009 году, например, стала лауреатом президентской премии «Лучший учитель Российской Федерации», весной этого года – победителем районного конкурса «Самый классный классный» среди 10-11 классов. На республиканский этап, который проводился в заочной форме, нужно было представить информационную карту участника. Предложено было рассказать о всех своих достижениях как учителя. Например, в (разделе «Общественная деятельность» написано, что она является руководителем школьных

методических объединений по гражданскому патриотическому направлению и учителей истории, обществознания и географии, членом методобъединения совета образовательных учреждений района). Классный руководитель в эту папку вложила все сведения о достижениях учащихся - участие в олимпиадах, конкурсах и т. д. Шесть лет - с 2000 по 2006 год - Л.А. Лоскутова была заместителем директора по информационным технологиям. Благодаря ее эрудированности в информационных технологиях Сернурская средняя школа № 2 стала Интернет-центром. Работали с американской программой «Обучение и доступ в Интернет». Как вспоминает преподаватель, первые азы владения им были заложены у педагогов района именно в те годы. И поучиться к Любви Александровне (кстати самоучке в новом деле, это потом уже были пройдены различные курсы) приезжали даже из других республик... Папка об учителе и ее классе получилась очень объемной. И вот 30 ноября на сайте Института образования были выставлены имена победителей заочного республиканского конкурса «Самый классный классный», где работа с классом Л.А. Лоскутовой из Сернурской средней школы №2 была признана абсолютным победителем среди 40 претендентов.

Я провела небольшой опрос среди ее учеников, задав один вопрос: «Какая ваша классная?» На белом листочке ребятами были написаны вот такие строки:

«Любовь Александровна для нас не только прекрасный учитель, она для нас вторая мама, которая всегда поможет». «Наша любимая Л.А. всегда поддержит и наставит на правильный путь в любой сложной ситуации». «Она относится к нам, как к своим детям и мы отвечаем ей взаимностью». «Она - самая лучшая!!!». «Самый лучший классный руководитель».

Других ответов я и не ждала, ведь ее девиз - понимать, доверять и любить детей, а не ставить себя выше. А у Любовь Александровны уже сейчас грустные нотки, ведь через несколько месяцев придется с ними расстаться. И сделать это, поверьте, мне очень нелегко, признается она.

/Вшивцева, А. // Край сернурский. – 2011. – 30 декабря. – С.3

Тетерина, Л.

Посвятила жизнь детям



Накануне годовщины кончины ветерана педагогического труда, отличника народного просвещения РМЭ, много лет проработавшей в Сернурской средней школе А.П. Мамаевой, в редакцию принёс свои

воспоминания о маме сын Владимир Евгеньевич.

«Моя мама, Алевтина Петровна Мамаева, родилась в селе Сернур в 1925 году в семье ветеринарного врача Петра Ивановича Милютина. В семь лет пошла в школу. Когда отца по партийной линии перевели работать в Кукнурскую ветлечебницу, семья переехала в Кукнур. Там ей и пришлось заканчивать среднюю школу. Мама вспоминала, что среди преподавателей тогда было много эвакуированных из Ленинграда. Интеллигентные и высокообразованные, они давали хорошие знания и навыки воспитания местной детворе.

Практически с первых дней войны моего деда мобилизовали на фронт, он был офицером запаса. Медики до войны регулярно проходили военные сборы. Дед воевал под Москвой, дошёл до Кёнигсберга. А мама после выпускного в

1942 году Сернурским РОНО была направлена работать в Казанскую семилетку преподавать арифметику и русский язык в 5 классе. Довелось ей учить ребят и истории, и географии в 5-7 классах. В этот период она заочно училась в Сернурском педучилище.

В 1943 году скоропостижно скончалась наша бабушка. Осталось четверо детей, и маме пришлось взвалить на себя нелёгкую ношу - заменить мать для 13-летнего Бориса, 7-летней Евгении и 2-годовалого Юрика. Нелегко ей было. Сложно сказать, как удалось выжить в это непростое время. Хорошо, что соседи были люди неравнодушные - помогали кто чем мог. Очень поддерживала тётя из п. Сернур Зоя Ивановна Милютина, впоследствии заслуженный учитель Марийской АССР.

Отец, конечно, посылал им кое-какие деньги с фронта. Офицерам давали зарплату. Подросший старший брат подрабатывал в колхозе. Да и не он один в то время трудился - заменяли ушедших на фронт взрослых и другие его сверстники.

Колхоз всё убранное зерно сдавал государству. Колхозникам разрешалось выделять только немного гороха. С моим отцом, Евгением Кузьмичом, мама встретилась уже после войны. Он был уроженцем деревни Песчанка Кировской области (ныне это земли Марий Эл). Папа воевал, был инвалидом Великой Отечественной (у него была полностью ампутирована нога). Когда в 1946 году с фронта вернулся дед, детей взял к себе. У мамы с папой появился на свет я, им пришлось немало переезжать в поисках жилья.

Мама в 1945-46 годах работала в Курбинской школе Кировской области. В 1947 году устроилась в Сернурскую среднюю школу, преподавала и в начальных классах Сернурского детского дома. Через два года перевелась в

Косолапово, а затем - в деревню Бор Косолаповского района. Два года была у руля учебного заведения.

К тому времени родился мой брат Валера. В 1953 году семья переехала в Сернур, где папа устроился в лесхоз и, наконец-то, получил квартиру. На новом месте наша семья увеличилась - появился на свет братишка Евгений.

С 1 сентября 1954 года мама преподавала в начальных классах Сернурской средней школы. Все педагоги в то время активно занимались общественной деятельностью. Мама не раз избиралась депутатом райсовета. А в 1966 году была награждена знаком «Отличник народного просвещения».

Много сил вложила мама в воспитание подрастающего поколения, с папой вырастили достойными людьми и нас - троих сыновей. Я обосновался рядом с мамой в Сернуре, здесь живут её внук Сергей и внучка Лариса со своими семьями, правнук Максим. Средний сын Валера поселился в городе Барнаул Алтайского края. Долгое время он работал мастером на камвольном комбинате. Младший Евгений осел в Омске, он окончил Казанский авиационный институт, трудился много лет инженером на электростанции на Ямале. Маму окружали заботой и вниманием родные, благодаря этому она прожила до 95 лет. В последние годы, конечно, тяжело болела. Её не стало в октябре прошлого года. Но до последних дней маму помнили ученики, поздравляли на праздники, передавали добрые пожелания. А это значит, она была хорошим педагогом и добрым человеком.

/Тетерина, Л. // Край сернурский. – 2021. – 15 октября. – С.7

Волков, Г.

Ее доблесть

Урок в начальной школе. Беседа о профессии. Поднимается лес рук. Мальчики и девочки первыми хотят

сказать кем они будут, когда вырастут. Немало сорванцов мечтают стать летчиками, танкистами, девочкам нравятся белые халаты врачей и медицинских сестер. В мыслях детей есть и другие специальности. Много таких, которые думают растить хлеб, водить автомашины.

Одна из лучших учениц задумалась, не поднимает руку. Очередь дошла до нее. Она несмело поднялась из-за парты и сказала:

-Я хочу быть Зоей Ивановной. Смогу ли учить детей так как Вы? Учительница З.И. Милютинна опешила от неожиданности, только ответила: «Зависит от тебя, будешь учиться еще лучше, полюбишь детей и свою работу – сможешь стать настоящей учительницей».

-Интересно знать, где сейчас эта моя бывшая ученица, кем работает, - вспоминает в беседе заслуженная учительница школы марийской ССР, персональная пенсионерка Зоя Ивановна Милютинна.

Думаю, что со мной согласятся многие читатели газеты, в первую очередь учителя, подобная мечта ребенка – высокая оценка нелегкого педагогического труда.

...Девушку, окончившую Куженерскую школу второй ступени, затем – годичные педагогические курсы, жизненные перипетии забрасывали в разные места, сталкивали со многими педагогами. Попадались черствые руководители, все же на нее благотворно влияли человеческие специалисты, преданные делу воспитания подрастающего поколения.

Четыре подруги, получив документы в 1928 году на право учить детей в младших классах, пожелали трудиться в школах недалеко от родного Сернура. В РОНО их приняли неприветливо, ничего определенного, но сказали, советовали еще разок прийти.

Вышедших из отдела народного образования встретила подруга по Куженеру, уже год проработавшая в одной из школ далекой Сибири, пригласила к себе, обещав написать письмо в РОНО. Это окрылило девушек, они сразу же согласились с подругой. Через некоторое время пришло приглашение, обнадеживающее, что молодым учительницам место обеспечено.

Три года незаметно пролетели в стороне от родных. По состоянию здоровья Зоя вернулась домой. Поработала в Сернурском районе. Тетка по матери, живущая в Москве, настойчиво просила, чтобы Зоя приехала к ним и работала в Москве. Заманчиво и страшновато учить столичных школьников. Осмелилась. Перед началом учебного года побывала в отделе народного образования города Москвы. Там предложили несколько школ недалеко от квартиры тети. Пошла в одну из них. Попала туда накануне педсовета, на котором распределялись классы. Ей предложили один из двух параллельных первых. Они отличались: один был грамотный, второй неграмотный. В первом ученики умели читать и писать. Сказала, что согласна на любой. Дали неграмотный класс. Учительница по параллели, потом ставшая самой близкой подругой Зои Ивановны, как благодарна была ей.

Внешне ничем не выделяющаяся скромная молодая учительница, приняв 40 с лишним несмышлёных малышей, не выдавала своих тревог и волнений. Упорно занималась, детей учила трудиться. Мальчишки и девчонки полюбили Зою Ивановну.

Девушку из «глубинки» столичный коллектив учителей принял, как родную. Директор и заведующий учебной частью школы сочувственно помогали ей. Видя успехи, опытные руководители советовали другим перенять

ее метод подхода к ребятам (с учетом способностей), подготовки и склонностей воспитанников.

Так постоянно поднимался ее авторитет. При подведении итогов работы классов ее официально определили ударницей. Это означало оценку труда по достоинству и огромное поощрение.

Нравились ей открытые дни, когда на уроках могли присутствовать почти все учителя и родители учащихся по желанию. Обычно таких набиралось много. Некоторые отцы и матери весь день находились в школе, следя за поведением и ответами на уроках своего чада.

В 1941 году Зоя Ивановна на летние каникулы приехала в Сернур. Здесь ее застала война. К началу учебного года немецкие захватчики рвались к Москве. О возвращении в столицу не могло быть и речи. Поэтому учительница начальных классов прочно закрепилась в родном краю.

Война принесла несчастье в семью Милютиных. Оставив жену с четырьмя детьми, брат Петр с первых же сражений с фашистами уехал в армию. Зоя Ивановна с матерью - в Сернуре, сноха с малышами - в Кукнуре. В 1943 году Милютиных постигло горе - умерла сноха, мать четверых детей. Правда, к тому времени ее старшая дочь Аля, получив среднее образование, работала учительницей.

Собрались в Кукнуре Зоя с матерью и старшая дочь Петра Ивановича, с помощью соседей похоронили умершую. Старшего из трех братьев к себе взяла Алевтина Петровна, двух дошкольников приютили бабушка с дочерью Зоей. До окончания войны и возвращения с фронта Петра Ивановича племянники росли под непосредственным женским влиянием.

Забываясь о своих племянниках, Зоя Ивановна во многом отказывала себе, шла на лишения.

Алевтина Петровна, начавшая учиться у тети Зои семилетней девчонкой, всю жизнь ощущала теплоту, материнскую ласку, получала мудрый совет старшей наставницы.

- Зоя Ивановна отличается мягкостью характера. Это полезно в быту, школе. Сколько я знаю ее, никогда не слышала оскорбительного слова. Спокойствие и доброта помогали выдерживать любые невзгоды, трудности в работе. Много времени проводила она в школе после уроков. В перемены находились в классе, организуя различные игры. Малыши тянулись к ней всем сердцем. В педагогической практике я многое переняла у нее, - рассказывает Алевтина Петровна.

Зоя Ивановна в годы учительства увлеченно и творчески выполняла общественную работу. Тщательно готовилась ко всем встречам с людьми. Поэтому труженики деревни всегда ее слушали с интересом, уважительно советовались с агитатором. В трудные дни войны была вместе с женщинами: матерями, бабушками и другими близкими своих учеников, тяжело переживала потери их родных на фронте.

...Долго и приятно мы разговаривали с бывшей учительницей. Она давно вышла на пенсию, ей перевалило за восемьдесят. Хорошо разбирается ветеран в текущих моментах, прекрасно помнит события своей школьной давности. Ее принципом в педагогической деятельности всю жизнь оставалось умение находить подход к детям, вовлекать их в полезное занятие в школе и дома. Ее ученики уже стали отцами и матерями, иные на пенсии. Они сохранили доброе впечатление о первой учительнице.

Старание воспитательницы молодежи отмечено по заслугам. Признана доблесть ее педагогической

деятельности. Она награждена орденом «Знак Почета», медалями «За трудовую доблесть», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина».

/Г. Волков // Призыв. – 1989. – 2 марта. – С. 3

Вишневца, А.

Была активисткой с детских лет



Пионерские годы Тамары Федоровны Михеевой выпали на военные годы. А какое это было время, наверное, и сегодняшнему поколению говорить не надо. Писано-переписано о том, как наравне со взрослыми трудились и школьники. После учебы им некогда было отдыхать - они

помогали на фермах, на токах, собирали урожай до единого колоска, золу для колхозных полей, помогали комплектовать посылки для отправки на фронт. Всех дел не перечесать, а пионеры везде были впереди. И никто тогда не делал скидку на возраст.

Активная деятельность любого человека начинается с детских лет. Тамара Федоровна была из таких. Она училась в Сернурской средней школе (здание нынешнего музейного комплекса). Все военные годы занятия не прекращались. Много пришлось пережить



детям войны. Зимой, бывало, и чернила замерзали, вот как было холодно, а дров не хватало. Помнит бывшая пионерка, что учить их начала Антонида Сергеевна Пятисотникова, эвакуированная учительница из Ленинграда. Первый класс был один, и в нем - 45 человек. Но, как вспоминает Т.Ф. Михеева, все были очень дружны. Она сама боевая была, везде успевала, поэтому ее избрали председателем совета отряда. На старенькой фотографии из архива Тамары Федоровны пионерка Михеева запечатлена с группой ребятишек, когда отдыхала в межрайонном пионерском лагере в деревне Сердеж. Хорошо помнит день Победы. В честь такого радостного события отменили в школе учебу. Все вывешивали флаги, радовались, плакали, кругом звучала музыка... Тамаре очень нравилось возиться с малышами. Вот поэтому и выбрала профессию учителя младших классов.

Закончив педучилище в 1953 году, вернулась на работу в родную школу. Пока не было места по назначению, директор предложил ей поработать старшей пионервожатой. Тамара Федоровна и не возражала – она с головой окунулась в интересную и увлекательную работу, в общем-то хорошо ей знакомую – линейки с горном и барабаном, сборы на различную тематику, множество полезных дел. Значимым была тимуровская работа. У нее на учете были все участники Великой Отечественной войны. К каждому был закреплен класс. И дети оказывали посильную помощь - зимой разгребали снег вокруг дома, в летнее время помогали складывать дрова, ухаживать за огородом и т. д. Дружно работали пионерские отряды по сбору макулатуры и металлолома, проводилось много различных внутришкольных мероприятий. Кроме того, Тамара Федоровна была участницей художественной



самодетельности - пела в хоре районного Дома культуры, занималась в танцевальном кружке. В ее домашнем архиве хранятся Похвальный лист, датированный 1958 годом «за активное участие в кружке худ. самодеятельности РДК»;

Почетная грамота от 1959 года «за активное участие в художественной самодеятельности Марийской АССР». Как вспоминает Тамара Федоровна, выступать было легко, ведь аккомпанировала самодеятельным артистам на аккордеоне талантливый музыкант Александра Михайловна Кудрявцева (мать Софьи Ивановны Емельяновой), которая вела музыку и в школе, и в Доме культуры.

Через два года Тамаре Федоровне дали малышей. Начальная школа была в те годы по четвертый класс. Тут учительница применила весь свой педагогический талант, была внимательной и ласковой и каждому ребенку, бывало, по-настоящему заменяла мать. Готовила своих деток сначала к вступлению в октябрята, потом - в пионеры. Ей очень хотелось, чтобы они на всю жизнь запомнили этот торжественный день, поэтому приурочивала это событие ко дню рождения Ленина - 22 апреля или пионерии - 19 мая, или к 9 мая. Возле Чибыжа стояла воинская часть, и в ее классе училось несколько детей военнотружущих. Вот и придумала она однажды провести торжественный прием в пионеры там. Детям не только повязали красные галстуки, но и накормили солдатским обедом, провели экскурсию. И они,

действительно, запомнили этот день на всю жизнь, вспоминают и сейчас, встретившись со своей учительницей, хотя давно стали бабушками и дедушками.

Тамара Федоровна со своими пионерами постоянно делала какие-то добрые дела: как-то они собрали большой материал о Герое Советского Союза А.М. Яналове, имя которого носит теперь школа № 1 поселка Сернур. Водила ребятшек в парк, где ухаживали за аллеей и деревцем посаженным Героем Советского Союза К.В. Новоселовым (на верхнем снимке).

За активную работу с пионерами Тамара Федоровна награждена Почетной грамотой Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации и значком этого же уровня «За активную работу с пионерами», а также Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ.

Давно уже на заслуженном отдыхе отличник народного просвещения, ветеран труда Тамара Федоровна Михеева. В августе этого года будет справлять 80-летний юбилей. Помнят свою любимую учительницу ее ученики, помнят, какие знания давала она им, бывает, приводят к ней своих внуков за помощью. Вспоминают свое далекое, но такое незабываемое детство, которое подарила им первая учительница. Помнят, какой насыщенной была их пионерская жизнь, благодаря ей - неутомной, доброй и строгой, справедливой и самой, самой...

/А. Вишивцева // Край сернурский. – 2012. – 18 мая. – С. 4

Первая учительница для своих учеников



25 августа исполнилось 90 лет Т.Ф. Михеевой, о которой десятки учеников Сернурской средней школы могут сказать: «Учительница первая моя!»

Думаю, вряд ли выпускники начальных классов хорошо знают биографию своей первой учительницы - Тамары Фёдоровны Михеевой. Ведь малышам, которых она принимала под своё крыло 35 лет, было совершенно неважно, откуда родом эта милая, обаятельная, добрая, но со строгим голосом учительница.

Вот что поведала о себе Тамара Фёдоровна: «Родилась в деревне Большие Гари Кировской области. Прожили мы там недолго. Я была ещё совсем небольшая, когда маму, Александру Филипповну, позвала к себе на Урал в город Невьянск её сестра Нюра. Отец, Фёдор Егорович, к тому времени уже умер. Мама с двумя дочками отправилась в Свердловскую область. Добирались на перекладных. Нас там хорошо приняли, мама устроилась на завод, который выпускал мирную продукцию.

Когда началась Великая Отечественная война, завод перепрофилировался на выпуск продукции для фронта. И жить там стало очень сложно. Из города никого не выпускали. На поезда билеты гражданским не продавали, они везли солдат и технику на фронт. Но мама твёрдо решила вернуться домой любыми путями. Она договорилась с землячкой из своей деревни Санниково, которая тоже приехала в Невьянск с двумя ребяташками искать лучшей

доли. Женщины решили идти домой пешком. Маму с завода отпустили, благодаря хлопотам её племянницы.

Мы шли целых три недели. До сих пор помню эту дорогу. Не одну пару лаптей пришлось истоптать. Военное время чувствовалось в каждом населённом пункте. Незнакомых людей отводили к старосте, который провожал беженцев для ночлега в определённую избу. Так мы добрались до Санниково, где нас встретили бабушка с дедушкой. Мама какое-то время поработала в колхозе деревни Лупанерь, но денег там не платили. Одна женщина посоветовала ей перебраться в Сернур. Мама пешком ходила в посёлок и устроилась техслужащей в школьное общежитие, где затем дали комнату. Мы с младшей сестрой Ниной пошли в Сернурскую среднюю школу. Я сразу же полюбила свою первую учительницу - очень внимательную и заботливую Зою Ивановну, и очень хотела быть на неё похожей. Тогда же зародилась мечта стать учительницей. Ещё примером была мамина сестра, Ольга Филипповна.

Помню в летние каникулы помогала маме в колхозе. Ходила с ней работать в поле возле деревни Поланур. Десятилетней научилась ловко жать серпом зерновые культуры, бывало, и маму опережала. Школьные годы была активисткой - пела в хоре, танцевала, участвовала во всех проводимых мероприятиях пионерской и комсомольской организаций. Семь классов я проучилась в старом двухэтажном деревянном здании школы, которая находилась в Сернуре по улице Советской. В нынешнем музее располагалось тогда педучилище. Между этими зданиями рос большой сад с аллеей.

Исполнилась моя мечта - я поступила в это педучилище. Училась хорошо и также успевала участвовать во всех мероприятиях. Преподаватели давали хорошие

знания. На практику ходила в свою же школу, а после окончания педучилища в 1956 году меня направили туда на работу. Сначала не оказалось места по специальности, назначили второй пионервожатой. Заниматься с детьми нравилось - с пионерами ходили в походы, участвовали в различных акциях, ставили концерты и многое другое».

В 1960 году Т.Ф. Михееву перевели учителем начальных классов, и всю трудовую деятельность она учила малышей. Охотно делилась опытом со студентами, проходившими практику в школе. Заочно получила высшее образование в пединституте имени Н.К. Крупской.

Кроме школьной работы, учитель в советские времена был ещё и агитатором. В коллективах учреждений и организаций Т.Ф. Михеева проводила политинформации. Тамара Фёдоровна всегда относилась к своей работе с полной отдачей и ответственностью, и её авторитет в средней школе был одним из самых высоких. Словно про неё было сказано Н.К. Крупской: «То, что говорит любимый учитель, воспринимается совсем по-другому, чем то, что говорит презираемый или чуждый детям человек. Только при правильных взаимоотношениях можно учить и воспитывать. Не утрачивать, не льстить, а понять, подобрать особый ключ к каждому ребёнку». Именно так действовала Тамара Фёдоровна. Ведь дети идут за тем учителем, которого уважают.

В жизни каждого ребёнка бывают случаи, когда он не знает, как поступить, и нуждается в совете. И если он обращается за помощью к своему учителю, значит, он ему доверяет, учитель является для него авторитетом.



Из чего сложился авторитет Тамары Фёдоровны, который не стёрся, спустя годы? Думаю, из беззаветной любви к детям и педагогического профессионализма. Она

отдавала всю себя школе и могла разглядеть в каждом своём юном подопечном, прежде всего, личность. Её авторитет выходил за рамки необходимого учителю авторитета. Это сказано не голословно: помнится, всегда стоял бум среди родителей, потому что все хотели отдать своё чадо в первый класс непременно к Тамаре Фёдоровне. И та никому не отказывала, у неё в классе, бывало, набиралось до 44 человек! Но учительница с ними справлялась, никогда не повышала голос на детей, а воздействовала убеждением. У неё всегда была хорошая успеваемость. Слабым ученикам помогала на уроках и после них. Все занятия, кроме «музыки», физкультуры, вела сама. Целыми вечерами просиживала над проверкой тетрадей, готовила трафареты для труда, писала тексты песен для каждого ученика, чтобы на пении знали слова... Все организационные работы в классе Т.Ф. Михеева решала совместно с родительским комитетом: куда пойти в поход с детьми, куда поехать с экскурсией. В сопровождении родителей возила учеников в Казань, Ульяновск, Москву, Ленинград и другие города. Ходили в музеи, знакомились с достопримечательностями. Она всегда считала себя ответственной за каждого вверенного ей ребёнка, и была для них на время школьных и внешкольных занятий требовательной и ласковой мамой. Не припомнит никаких конфликтов ни с ребятами, ни с родителями, ни с коллегами.

Доброту, заботу, внимательность учителя помнят её ученики, сколько бы ни прошло лет. Некоторые пошли по её стопам и стали педагогами.

В 1984 году Тамаре Фёдоровне присвоили звание «Отличник народного просвещения», в 1988 году наградили Почётной грамотой Министерства народного образования РСФСР. Т.Ф. Михеева не отстаёт от жизни, и в таком преклонном возрасте читает много газет и журналов. Надо отметить, что она является старейшей подписчицей и читательницей нашей газеты. «Районку» под названием «Коммунар» начинала выписывать ещё её мама, когда Тамара училась в начальных классах. Говорит, что всегда ждёт почту, а потом читает газету «от корки до корки». Только посетовала, что о школе сейчас мало пишут.

Тамара Фёдоровна живёт одна. Но её одиночество скрашивают родные люди - племянник Александр с женой Ларисой и сыном Дмитрием, которые давно ухаживают за ней. Ветеран педагогического труда на досуге вспоминает своих коллег, соседей по «учительскому» дому, которые уже покинули этот мир, годы работы в школе, когда не отказывалась ни от какой нагрузки. Бывало, обучала детей сразу в две смены. Будучи на пенсии, брала первый класс и довела его в 1995 до выпуска. Кем только не стали её ученики, многие помнят свою первую учительницу, звонят, желают ей доброго здоровья.

От имени коллектива редакции хочется от души поздравить Тамару Фёдоровну с юбилеем и с Днём знаний и пожелать ей крепкого здоровья!

/Вишвцева, А. // Край сернурский. – 2022. - 2 сентября. – С.7

Молодым всегда у нас дорога

Безусловно, учитель с большим стажем и огромным творческим потенциалом - самый мудрый человек на земле. Для того, чтобы заслужить звание Настоящий Педагог нужно преодолеть нелегкий, тернистый путь, набраться навыков и умений, терпения и понимания, усидчивости и старания, а главное любить не одного-двух, а десятки, сотни детей. В нашем районе - 75 молодых специалистов в возрасте до 35 лет, и все они выбрали эту педагогическую работу, пусть сложную, но такую полезную для души и ... народа. Да простят меня учителя со стажем, но сегодня я бы хотела поговорить именно о них – молодых учителях. Коллектив ССШ № 1 по праву можно считать самым молодым, так как именно здесь трудятся 12 начинающих педагогов, с тремя из них мы и познакомимся.



Руслан Васильевич Паймаков,
учитель ОБЖ.

Предмет ОБЖ не отличается яркостью событий, как литература, логикой мышления, как математика, интересными, увлекательными фактами, как история, но он также важен, как все эти предметы. И для того, чтобы дети поняли необходимость его изучения, нужно вложить немало усилий. Руслан Васильевич использует для этого не только огромное количество наглядности, но и практические действия. Его уроки отличаются необычностью, то это семинарское занятие, то тестовые минутки, то уроки-соревнования, или мозговые штурмы. Руслан Васильевич учит не только теории, но и практике -

ведь часто в непредвиденных ситуациях приходится правильно оценить ситуацию и сделать выбор.

Его ученики научились «философствовать» и делать правильный выбор. На нетрадиционные уроки этого педагога приезжают посмотреть и учителя района, именно на открытых занятиях показываются новые формы и методы проведения уроков.

Ежегодно под руководством Руслана Васильевича в школе проводится месячник по военно-патриотическому воспитанию и Вахта памяти, посвященная победе в ВОВ. В рамках этих мероприятий дети принимают активное участие в различных мероприятиях. Педагог большое внимание уделяет и проведению во всех классах классных часов, на которые приглашаются ветераны ВОВ, афганской и чеченской войн. Хорошей традицией стало проведение военизированной игры «Зарница», конкурса патриотической песни. Благодаря стараниям учителя дети ежегодно занимают призовые места в районных соревнованиях военно-спортивной игры «Орленок», по стрельбе из малокалиберной винтовки, по туризму среди школьников. Руслан Васильевич за достигнутые успехи в военно-патриотическом воспитании был награжден в 2002 и 2003 годах грамотой РОСБО Сернурского района, Почетной грамотой администрации Сернурского района.



Любовь Геннадьевна Иванова,
учитель марийского языка.

Молодым задором, выдумкой и весельем наполнены праздники, торжественные вечера, мастер-классы, «огоньки», экскурсии на природу, КВНы, дискотеки с играми и аттракционами, проведенные

педагогом, классным руководителем 9 класса Любовью Геннадьевной Ивановой. Молодая учительница старается находить время на все - и на интересные уроки, и на внеклассные мероприятия. Уроки-путешествия, ролевые игры, уроки-зачеты и многое другое предлагает она своим ученикам. Все ее уроки яркие, нетрадиционные, интересные. Недаром уровень успеваемости ее учащихся составляет 100%, а качество знаний - 86%. Еще учась в школе, именно любовь к своему языку и марийскому народу направила ее в МГПИ имени Н.К. Крупской, на русско-марийское отделение ИФФ. Все то, что получила она от своих родителей, учителей, преподавателей Любовь Геннадьевна теперь отдает своим воспитанникам. Любовь Геннадьевна пользуется успехом и среди учеников, ребята тянутся к этой доброй, понимающей, отзывчивой учительнице.



Андрей Альбертович Сабанцев,
учитель физкультуры.

Физкультуру Андрей Альбертович любил еще с детства. Футбол, баскетбол, лыжи были его любимыми занятиями. Наверное, поэтому после окончания школы он поступил в Оршанский педагогический колледж по специальности учитель физкультуры и успешно закончил.

Через некоторое время судьба повернула путь-дорогу молодого специалиста к ССШ №1, здесь работает он и по сей день. Ученики Андрея Альбертовича успешно обучаются основам техники и тактики, осваивают обязательный минимум содержания предмета. Масса разных упражнений и оптимальная двигательная нагрузка — вот специфика уроков физрука. Как отмечают коллеги по работе, Андрей

Альбертович использует на уроках нестандартное оборудование, наглядные и технические средства обучения, а воспитанники знают и историческое развитие физкультуры, умеют самостоятельно организовать занятия, комплекс упражнений. Благодаря учителю в школе каждый год проводятся соревнования по разным видам спорта. Ученики занимают призовые места в районе по баскетболу, футболу, мини-футболу, легкой атлетике. Дети становятся победителями в районных олимпиадах по многим видам спорта, защищают честь района на республиканских соревнованиях среди школьников.

/И. Черных // Край сернурский. – 2005. – 30 сентября. – С. 6

Лебедева, Е.

Классная классная и мудрый педагог



«Самым главным орудием воспитания педагога является слово. Какое слово вложишь в своих воспитанников, то и получишь. Добро обернется добром, сочувствие сочувствием, уважение - уважением, а доверие - доверием», - считает учитель марийского государственного языка школы № 2 п. Сернур М. И. Москвина.

В школе, ставшей родной, Майя Ивановна работает уже 16-й год. Разве думала уроженка деревни Актугансола Куженерского района, что по воле судьбы она окажется в столице северо-востока республики и посвятит свою жизнь школе? А так случилось. Родилась Майя Ивановна в многодетной семье. Мать, Зинаида Ефимовна, была дояркой, а отец, Иван Петрович, работал в местном магазине

продавцом. Майе было одиннадцать лет, когда не стало отца. Трудно пришлось семье без кормильца. Мать справлялась с мужскими обязанностями и по дому, и по хозяйству, а четыре дочери были во всем ей надежными помощниками. Годы шли, дочери одна за другой вылетели из родительского гнезда получать образование. Майя после окончания Юледурской средней школы поступила в Маргосуниверситет на историко-филологический факультет. Затеяница и инициаторша по природе не осталась на факультете незамеченной, предложили ей быть комсоргом. Со своими обязанностями Майя Петухова всегда справлялась на все 100%. В студенчестве полюбила театр. С удовольствием посещала студенческий драмтеатр под руководством Олега Иркабаева. Актрисой она не стала, но свою мечту создать театр она воплотила. Майя Ивановна возглавляла школьный фольклорно-драматический кружок «Истоки».

После окончания вуза юный специалист вернулась на родину, познакомилась с симпатичным молодым человеком, а вскоре молодые поженились и переехали в Сернур. Майя Ивановна немного поработала корректором в редакции районной газеты «Призыв», но любовь к некогда выбранной профессии оказалась сильнее. Три года проработала в Лоскутовской школе, а после стала преподавать марийский язык и ИКН (историю и культуру народа мари) в Сернурской школе № 2. Приобщая детей к изучению истории, традиций, культуры и языка народа мари, она учит различать такие понятия, как честность и ложь, верность и предательство, добро и зло. А вот секрет успеха профессиональной деятельности Майи Ивановны - *«Стараюсь в жизни быть активной, многое успеть, запечатлеть в памяти каждое мгновение, зная, что жизнь, единственна, неповторима и*

очень скоротечна. Ценю то, что у меня есть, семья, друзья, коллеги и дети: родные и свои». Своими Майя Ивановна называет детей из класса, который она возглавляет. Ребята, это 28 девушек и юношей, любят свою «классную маму» не только за профессиональные качества педагога, но и за добрую душу, терпимость, понимание и внимание, ведь даже самое скромное внимание, по мнению учителя с 20-летним стажем, может тронуть душу человека, принести ему радость и счастье в жизни.

Недавно стали известны имена победителей районного конкурса «Самый классный классный», и Майя Ивановна стала победителем в номинации «Лучший классный руководитель старшего звена». Победителями среди классных руководителей начальных классов и среднего звена жюри были признаны педагоги школы №1 Светлана Алексеевна Глушкова (классный руководитель 3 «б») и Ирина Александровна Заболотских (классный руководитель 7 «в»). Искренне поздравляем их с победой и желаем накануне праздника всех жизненных благ, новых творческих успехов, удачи, терпения и, конечно же, никогда не усомниться в выбранной профессии.

/Е. Лебедева // Край сернурский. – 2010. – 5 марта. – С. 2

Черных, И.

**Майя Ивановна - лучший учитель
марийского языка**

21 по 23 мая проходил республиканский этап конкурсов «Учитель года Республики Марий 2013», «Воспитатель года Республики Марий 2013», «Лучший учитель марийского языка-2013», «Сердце



отдаю детям-2013». 63 конкурсанта победители 17 муниципалитетов нашей республики были представлены жюри, гостям. Наш район достойно защищали победители районного этапа: преподаватель английского языка ССШ №1 Т.И. Попова («Учитель года»), учитель ИКН ССШ №2 М.И. Москвина («Лучший учитель марийского языка»), воспитатель детского сада №7 «Сказка» Л.В. Евдокимова («Воспитатель года»).

Сразу же после торжественного мероприятия всем конкурсантам был дан старт первого тура республиканского этапа. Участники конкурса «Учитель года Республики Марий Эл-2013» представили свои методические темы в рамках «Методического семинара»; воспитатели давали мастер-классы, учителя марийского языка представляли свои «Визитные карточки». На второй день педагоги показывали свое мастерство, профессиональный опыт, индивидуальность, креативность в рамках учебных занятий. В итоге, во второй тур республиканских конкурсов «Учитель года-2013», «Воспитатель года-2013», прошли по 8 участников, в их числе и воспитатель детского сада «Сказка» Л.В. Евдокимова. А вот конкурс «Лучший учитель марийского языка» проходил по иному пути - без полуфинала. По словам участницы конкурса М.И. Москвиной, все 14 языковедов шли вместе до финала. Майя Ивановна удивляла жюри уже с первого тура. Педагог высшей квалификационной категории представила богатую визитную карточку, познакомив всех присутствующих со своими успехами. Креативным, интересным для обучающихся 7 класса был и урок марийского языка. Майя Ивановна использовала на уроке компьютеры, которые, кстати, привезла с собой, чем не только удивила, но и порадовала ребят. Как рассказала педагог, урок был очень

живым несмотря на то, что многие ребята не знали языка. В конце занятия один ученик даже поблагодарил учительницу за столь интересный, оригинальный урок, слова похвалы высказало и жюри. На третьем этапе конкурса М.И. Москвина поделилась своими педагогическими секретами в рамках мастер-класса. После трех конкурсов определились и пять финалистов, в числе которых была и Майя Ивановна. Итоговым туром был круглый стол, где конкурсантам предстояло отвечать на вопросы жюри по заданным темам.

По словам учительницы, этот этап оказался самым серьезным и сложным испытанием. Но после нескольких ответов, Майя Ивановна почувствовала уверенность и лидировала. В этот же день определился победитель. «Учителем года марийского языка РМЭ-2013» стала учитель ИКН ССШ №2 М.И. Москвина.

Как утверждает сама победительница, стать учителем года ей помогла вся команда, которая ездила поддержать сернурских конкурсантов не только добрым словом, но и делом помогли руководитель отдела образования А.Н. Танерова, учитель истории ССШ № 2 Л.А. Лоскутова. Сейчас у педагога расслабляться нет времени - впереди российский конкурс «Лучший учитель национальных языков РФ-2013».

/Черных, И. // Край сернурский. – 2013. - 31 мая. – С. 1, 3.

Шахтарин, Д.

Марийский язык с шымакшем Москву покорили



Педагог из Сернура Майя Москвина стала одной из победительниц всероссийского конкурса учителей родного языка.

Не боги горшки обжигают - подумала Майя Ивановна, став победительницей республиканского конкурса среди учителей марийского языка и узнав, что ей предстоит поездка в Москву, где придется в одиночку представлять свою республику. И вот неделю назад Москвина вернулась из Белокаменной в родной Сернур. Она победила во всероссийском мастер-классе среди учителей родного языка в основной из номинаций и заняла второе место в общем зачете.

Работает Майя Ивановна учителем марийского языка в сернурской средней школе № 2 без малого четверть века. Трудоголик, из тех, кто добросовестно тянет свой воз. Учитель высшей категории, мастер своего дела. Коллеги по работе не очень-то и удивились успеху Москвиной даже на всероссийском уровне - в ее профессионализме никто не сомневался.

- В столицу приехала с полными сумками и чемоданами - я же с собой привезла целую выставку-презентацию, в том числе свои публикации, книги, работы учеников, марийскую куклу в свадебном наряде, салфетки вышитые, - рассказала она. - С таким багажом кое-как добрались до места на метро.

Всероссийский мастер-класс проходил в федеральном институте развития образования. Всего было 24 участника из разных регионов. Конкурс состоял из нескольких этапов, в том числе визитной карточки - нужно было представить свой регион и работу, выступления на подиуме в национальном костюме. Большое спасибо мастерице Лидии Веткиной - она предоставила конкурсантке шикарное национальное платье, в каких щеголяли сернурские марийки в XIX веке. В нем Москвина и выступала, в шымакше, в онучах. Наряд произвел большое впечатление - после выступления долго не

отпускали: рассматривали, расспрашивали. Ну а потом был основной профессиональный этап - мастер-класс по уроку родного языка, где Майя Ивановна победила. Завершилось все в Государственной думе «круглым столом», на котором вместе с законодателями обсуждали вопросы современной государственной языковой политики. Здесь же состоялось и награждение.

В отличие от прежних лет затраты на поездку конкурсантов пришлось оплачивать командирующей стороне. Поэтому, наверное, из числа заявившихся участников в Москву приехал только каждый третий. Нашей землячке помогли республиканское Министерство образования и науки, районный отдел образования, родная школа. Вообще, возможности у регионов очень разные, отметила Майя Ивановна. Одни участники, узнав об изменившихся условиях, вообще отказывались приезжать, другие же приехали на «Газелях» с большими группами поддержки, с дорогостоящими, шикарно оформленными презентациями.

Начальник районного отдела образования и по делам молодежи администрации Сернурского района Алевтина Танерова отметила, что у сернурских педагогов это отнюдь не единственный опыт участия в конкурсах федерального уровня. Тон задает средняя школа № 2, которая несколько раз успешно участвовала во всероссийских образовательных форумах

/Шахтарин, Д. // Марийская правда. – 2013. – 7 декабря. – С.6.

Плоды ее труда в цветах



И много лет спустя после окончания средней школы ученики моей собеседницы Нины Ивановны Панкратовой признаются, что до сих пор помнят и могут рассказать, что такое РНК и ДНК. Знания такой крепости давала им когда-то педагог. Ее уроки биологии проходили без единой шпаргалки - Нина Ивановна могла часами без конспектов-

подсказок раскрывать детям темы любимого предмета.

Мечта стать селекционером

Девушке из далекой деревеньки Обронино пророчили заманчивое будущее, связанное с селекционной наукой. В тяжелые послевоенные годы Нине хватило силы воли и упорства, чтобы воплотить свою мечту в реальность - поступить в Казанский сельскохозяйственный университет им. М. Горького. Родители - колхозники, у которых было восемь детей, не могли ей многого дать. Нина была младшей, но от цели своей не отступила.

Учиться было непросто. Сельская девчонка приехала в Казань в фуфайке, брезентовых туфельках. Первые три года снимала жилье - места в общежитии не было. Но тяга к учебе была настолько сильна, ей так хотелось стать селекционером, что все бытовые трудности отходили на второй план. Нина считалась одной из лучших студенток университета. На 4-5 курсах она занималась на кафедре плодоводства, делала опыты на смородине, выводила новые сорта. Преподаватель, заметив старание студентки и ее способности, не раз говорил: «Тебе, Лежнина (девичья фамилия Нины Ивановны),

обязательно надо продолжать учебу в аспирантуре. Обеспечим комнатой, только дерзай. Данные у тебя хорошие». Однако судьба распорядилась по-своему.

Приехав домой на зимние каникулы, девушка узнала, что у мамы случился инсульт. До поры, до времени ей не сообщали об этом, чтоб спокойно училась, не тревожилась и сдавала сессию. Отец не мог ухаживать за больной супругой. Об этом хлопотала старшая замужняя дочь. Посовещавшись на семейном совете, они решили, что Нине следует доучиться. Оставались государственные экзамены и защита диплома. Диплом она защитила на «отлично». Встал вопрос о направлении на работу. В марийскую республику их не было вовсе. Тогда Нина вместе со своей землячкой Алевтиной, у которой уже была семья и ребенок, решили написать письмо-просьбу в Москву. Девушкам повезло - их послания приняли во внимание и отреагировали положительно. Алю направили Маритурекскую семенную инспекцию. А вот для Нины выбор по профилю был вовсе невелик - селекционной работой, а точнее сортообновлением зерновых культур, занимались в родном районе только в колхозе «Чевер ужара». Здесь ее и приняли в качестве агронома.

Родные люди

Мама протянула в болезни не долго - умерла в 64 года. А заботой для Нины стал отец, который после смерти жены чувствовал себя очень одиноко. Иван Васильевич, прошедший первую мировую и награжденный четырьмя Георгиевскими крестами, несмотря на серьезное ранение в руку, был призван на фронт и во время Великой Отечественной. Но так как из-за плохо гнущихся пальцев руки стрелять он не мог, его оставили на военно-учебном полигоне в Сурке в так называемой «рабочей армии». Бойцы

рубил лес, распиливали его на доски, сколачивали из них ящики для снарядов и патронов. Условия были похуже, чем на передовой, потому что страшно голодали, умирали... Отец рассказывал дочери, как однажды его вывел за пределы части командир, и сказал: «Иди, я тебя отпускаю. Дойдешь пешком до деревни своей – будешь жить». И он дошел. Дома тоже было не сладко, но семью выручали корова-кормилица и картошка. Отец охранял в поле трактора и еще устроился на мельницу, где мололи зерно для колхозных животных. Иногда сметал со стенок мучную пыль и приносил домой, чтоб жена могла испечь хлеб с подмесом для членов семьи. Как вспоминает Нина Ивановна, по весне они, ребяташки, бежали на луга или в лес, собирали в подвязанные передники первую зелень, из которой мама ухитрилась что-то приготовить. Была у них в то время еще и коза, которую с большим трудом приобрели, чтоб старшая сестра, болевшая туберкулезом, пила козье молоко. Клавдия, работавшая учительницей, сильно простудилась, будучи на курсах военной подготовки. Но и козье молоко ей не помогло - в 21 год она умерла.

Рассказывая о своей жизни, Нина Ивановна не жалуется, но порой печально вздыхает. Вспоминает, как приходилось бегать за три километра на работу в Большую Мушку (жила-то в Сернуре у сестры), как со временем уговорились они вместе с девушкой-фельдшером жить в отгороженной комнатухе медпункта. А потом случилась у Нины любовь. Приглянулась она молодому агроному из Лоскутова Виталию Панкратову. Дружили недолго, мимоходом встречались лишь на совещаниях в Сернуре, иногда он приглашал ее в кино, а предложение сделал после новогодней елки, проходившей в поселковом ДК. В январе молодые поженились. Жилье супругам дали в бараке,

стоявшем на берегу Сердяжки. Жильцы сами разгораживали его на квартирки, складывали печи - приспособливались, как могли. Сюда она принесла из роддома и своего первенца Сашу.

И агроном, мучитель

Жизненные обстоятельства складывались так, что Нине Ивановне первые годы семейной жизни приходилось часто менять места работы. Трудилась она в семенной инспекции, агрономом в колхозе «Коммунар», в Сернурской школе-интернате. Второму сыну Нины Ивановны Олегу был месяц, когда директор интерната обратился к ней с просьбой: «У детей скоро практика, их на поля выводить надо, а они еще теорию не прошли. Расписание под вас перестроим, только выручите». И женщина выручала. С занятий каждые два часа бегала кормить малыша, за которым за время ее отсутствия приглядывал престарелый папа. А потом была работа учителем в Сернурской средней школе по предмету «Основы производства». Школы тогда готовили будущие кадры для сельского хозяйства. Знаний и опыта у Панкратовой хватало, и все же она заочно окончила еще и Марийский педагогический институт им. Н.К. Крупской. Вела уроки биологии в 5-11 классах и 25 лет возглавлял работу пришкольного учебно-опытного участка. На 1,15 гектаре земли вместе с ребятами проводила опыты с садово-огородными растениями. Под руководством Нины Ивановны на участке возле школы появился мини-сад из ягодных кустарников. Саженцы она привозила сама с опытной станции. Нравилось им с ребятами наблюдать и за такими культурами, как морковь, томаты, картофель. За полученный высокий урожай последнего - 500 ц в пересчете на гектар, школа № 1 была награждена Малой медалью ВДНХ.

Честь по труду

Нина Ивановна узнала о награждении ее орденом Трудового Красного знамени совершенно случайно, прочитав сообщение в газете «Марийская правда». За себя, как другие, не хлопотала, но ее рвение и работа на совесть, а еще искренняя любовь к детям не могли остаться незамеченными. А плоды труда моей собеседницы видны в повзрослевших ее учениках.

Нина Ивановна и сейчас не может сидеть без дела. Перенесшая сложную операцию, инфаркт и инсульт, она не поддается унынию и болячкам. В свои 80 лет (юбилей отметила в марте), женщина, живя в благоустроенной квартире, держит козочек, выращивает на грядках овощи, хлопочет по домашнему хозяйству и радуется своей жизнестойкостью детей, четырех внуков и маленького правнучка

/Тетерина, Л. // Край сурский. – 2015. – 27 марта. – С.4

Гущина, А.

«Раскрывая свиток жизни»



Все прекрасное на земле связано с именем женщины. Ведь не случайно такие понятия как «земля», «верность», «радость», «нежность», «мудрость» - женского рода. Тепло женского сердца согревает в трудную минуту родных и близких, умелые женские руки, терпение и чуткость поддерживают огонь семейного очага. А сколько прекрасных стихов, песен, поэм сложено в честь женщины!

*«Ты - женщина, ты - книга между книг,
Ты - свернутый, запечатленный свиток:
В его строках и дум и слов избыток,
В его листах безумен каждый миг», -*
так сказал о женщине Валерий Брюсов.

Давайте развернем, и мы жизненный свиток Галины Ивановны Плотниковой - человека редкой души и большой скромности.

В далеком 1947 году в семье фронтовика Лебедева Ивана Трофимовича и Агриппины Акиноровны родилась девочка. Назвали ее звонким именем - Галинкой. С первого шажка начались вехи ее жизни. После окончания Лопинской семилетки - учеба в Йошкар-Олинском технологическом техникуме.

..Галя с детства любила кроить, шить, создавать красивые вещи. Немало пострадало маминых юбок, платков, но зато какие красивые платья получались для любимой куклы. Получив специальность технолога швейного производства, Галина поехала по распределению в Горьковскую область. Там и судьбу свою встретила, свою любовь. Звонкоголосый Олежка появился в семье Плотниковых в 1972 году.

«Жизнь прожить - не поле перейти», - гласит народная мудрость. И так уж сложилось, что Галина с сыном вернулись под крышу своего дома. Родители жили уже в Сернуре, и Галину Ивановну пригласили работать преподавателем швейного дела в среднюю школу. С тех пор прошло 23 года. Все эти годы Галина Ивановна заочно закончила истфак Марийского пединститута, приобрела опыт работы по специальности. Все, кто учились у нее, я имею в виду девушек, с любовью и благодарностью вспоминают Галину Ивановну, ибо многие уже имеют своих

детей и приобретенные знания очень и очень имгодились. Некоторые из учениц пошли по стопам своей учительницы: Елена Кочева, Ольга Сабанцева, Наталья Самоделкина обучаются в данный момент в технологическом техникуме, который в свое время закончила Галина Ивановна. А Таня Лоскутова теперь сама работает преподавателем в этом техникуме. Другая ее бывшая ученица Валентина Аркадьевна Полтасова работает сейчас преподавателем по труду в Сернурской средней школе № 2.

Все это говорит о том, что душой и творчеством, сумела зародить любовь к своему предмету. Она не только прекрасный педагог, но и замечательный человек, ее девиз: «Все сумею, все успею, все смогу я сделать». И действительно, приходится лишь удивляться, как эта хрупкая на вид женщина находит время и силы, чтобы и за родителями ухаживать, и в саду порядок наводить, и в доме все держать на высшем уровне, и самой всегда прекрасно выглядеть.

Нужно ли говорить о том, что от женщины зависит практически в доме все: и порядок, и уют, и вкусно приготовленный обед, и все бытовые мелочи. «Не та хозяйка, что много говорит, а та, что щи хорошие варит» - гласит русская пословица. Или вот еще: «Какова пряжа, такова и рубаха».

Так побывать в гостях у Галины Ивановны (а она очень гостеприимная хозяйка), вы все увидите сами. Она почти все в своем доме сделала своими руками. Она прекрасно шьет, у нее отменный вкус, сама одевается в соответствии с модой. Очень любит готовить. Сама придумывает всевозможные рецепты, с удовольствием делится кулинарными секретами со своими коллегами.

Если обратиться к ее человеческим качествам, то можно перечислять их очень долго. В первую очередь - умение добиваться поставленной цели своими силами. Имея сына на руках, она закончила пединститут благодаря именно этому качеству.

Правдивость, честность, принципиальность - ее отличительные черты характера. И как бы ни было в жизни трудно, Галина Ивановна не жалуется, не плачет, а терпеливо переносит все невзгоды. Вот эта выдержка и делает ее стойкой и организованной. Очень активна в жизни своего коллектива. Галина Ивановна является наставницей учителей трудового обучения в школе № 1 и всего района.

Галина Ивановна прекрасная дочь и отличная мать. Кроме нее в семье Лебедевых выросли еще 3 дочери, но они живут далеко отсюда, поэтому все заботы о родителях легли на плечи старшей дочери Галины. Сын Галины Ивановны Олег, отслужив в Российской Армии, поступил в политехнический университет, где и обучается в настоящее время. И можно с уверенностью сказать, что, имея перед собой такой пример самоотверженности и порядочности, Олег станет прекрасным человеком во всех отношениях.

Моя героиня недавно участвовала в районном конкурсе «Учитель года». Ей вручен ценный подарок, а при аттестации нынче будут учтены все ее профессиональные навыки. На открытом уроке с учащимися второй Сернурской средней школы она провела интересное занятие, высветила грани своего труда. Это мнение коллег, присутствовавших на уроке.

/Гущина, А. // Край сернурский. – 1996. – 2 апреля. – С.2.

Спасибо за уроки доброты



Приближается профессиональный праздник педагогов. В редакцию «Края сернурского» пришло письмо, приуроченное к этому дню.

«Уважаемая редакция! К вам обращаются выпускники 70-х годов Сернурской средней школы. Очень просим напечатать наше письмо. Педагог. Щедрой души человек. Именно так можно сказать про учительницу математики и физики Гиму Гавриловну

Попову, которая находится сейчас на заслуженном отдыхе. Накануне праздника хочется сказать много теплых слов. Для нас Гима Гавриловна - пример Настоящего Учителя. Только хорошие слова о ней мы слышали и от наших родителей, многих из которых она тоже обучала точным наукам.

Гима Гавриловна скромная и добрая. Она не искала славы, но авторитет и любовь учеников заработала. На уроки этого преподавателя было стыдно прийти неподготовленными не потому, что боялись, а оттого, что уважали, любили мы этого человека. Даже самые непослушные ученики не решались огорчать ее на уроках. Гима Гавриловна видела в каждом из нас прежде всего личность, человека. Как удивительно спокойно и непринужденно проходили ее уроки. Алгебру и геометрию мы ждали с нетерпением, наверное, потому что торопились встретиться с Гимой Гавриловной. Да и сама она любила свое дело. Еще и еще раз объясняла нам непонятную теорему или задачу. Через столько лет, вспоминая это, даешься диву,

откуда черпала учительница сколько выдержки и терпения. Все мы давно уже стали взрослыми. Но и теперь нам приятно встретить эту женщину. Она не пройдет мимо, а всегда порадуется удачам, посочувствует неприятностям и бедам, обязательно даст добрый совет. И повеет от нее особым теплом. Через газету мы спешим поздравить Вас, Гима Гавриловна, с Днем учителя. Желаем Вам здоровья на долгие годы и счастья! Говорим Вам огромное спасибо за уроки Доброты, что Вы преподносили нам».

Думаю, прочитав такое письмо, наши читатели разделят мое желание познакомиться с Г.Г. Поповой. Гима Гавриловна встретила меня очень приветливо.

- Надо ли обо мне писать? Молодые есть, заслуженные, а я ничем особым не выделялась. Я - простой учитель, - так начался наш разговор.

Г.Г. Попова родилась в д. Большой Сердеж Сернурского района, там же получила основное образование. В 1940 году приехала в райцентр и поступила в педучилище, но война помешала получить здесь профессию, через год учебное заведение закрыли. Девушка продолжила учебу в Сернурской средней школе и закончила ее с Похвальной грамотой. Желание стать педагогом не пропало. Гима Гавриловна поехала в г. Козьмодемьянск. Здесь она поступила на двухгодичный учительский факультет пединститута, позже, получив диплом, вернулась в родную Сернурскую школу. В трудовой книжке Г.Г. Поповой появилась первая запись о приеме на работу. Запись эта стала единственной. 35 лет проработала Гима Гавриловна в Сернурской средней школе, отсюда в 1980 году ушла на пенсию.

- Конечно, трудно мы тогда жили, - говорит моя собеседница, - но об этом все знают. У нас ведь тогда цель

была - восстановить разрушенное войной хозяйство. Старались все: взрослые и дети. И действительно, год от года жизнь становилась лучше. А ребята какие были в те годы! Учеников, часто в колхоз посылали, так ведь никаких ЧП не случалось. И родители отзывчивые были, чтоб кто-то на собрание не пришел без причины - не было такого. Коллектив учительский тоже по-доброму вспоминаю. Жилось бедно, но дружно и весело. Вместе праздники справляли, свадьбы играли. Может, что и было плохое, так-то все забылось.

Помню, как-то раз ребяташки в тайне подготовили для меня концерт на 8-е Марта (я их классным руководителем была). Усадили меня в праздник в нашем классе, а сами петь да плясать пустились. Приятно сейчас такие моменты вспоминать.

Мы очень стремились дать детям глубокие знания. Каждый день с отстающими после уроков занимались и летом подтягивали неуспевающих. Вот случай расскажу. Мальчонка один двоек нахватал. А мать его одна воспитывала. Вот и решила его наказать - заставила вместо учебы на работу устроиться. Он год работал и втайне от матери двойки свои исправлял. А к следующей осени денег на учебники скопил и в школу с ровесниками пришел. С таким вот трудом люди из лаптей в ботинки перебирались.

Кроме воспитания и обучения чужих детей Гима Гавриловна вырастила троих своих. Сейчас у них с супругом есть четыре внука и три правнука. Нынче летом: вновь все вместе собирались в старом родительском доме (который стоит на свете белом уже ровно 100 лет). И письма шлют они сюда круглый год. Приходят и весточки от учеников. И очень дорожит всем этим женщина.

-Приятно, что тебя при жизни добрым словом вспоминают, - сказала на прощание хозяйка, узнав, что пришло к нам письмо от ее бывших воспитанников. И я им желаю лишь счастья. Спасибо им! Влажные глаза женщины выдали в этот момент все чувства, восторженные в ее душе.

/Москвина, И. // Край сернурский. – 1999. – 1 октября. – С.2

Тетерина, Л.

Моим мечтам суждено было сбыться О детстве и юности



Тамара Ивановна Попова, в девичестве Лежнина, коренная жительница поселка Сернур. Ее родная улица - имени Володарского. Мама, Зоя Поликарповна, - бывший медицинский работник, отец, Иван Яковлевич, - трудился в управлении механизации, эта была редкая в наше время специальность слесарь-медник.

В семье из трех дочерей Тамара была самой младшей. Юные годы девочек прошли в стенах поселковой школы, и Тамара с детства знала, что станет учителем. О том, какой предмет она будет преподавать ребятишкам, не задумывалась. Толчком для принятия окончательного решения стало предложение классного руководителя Елены Григорьевны Скулкиной пойти на инфак педагогического института. Она же принесла девушке направление от отдела образования, и Тамара стала студенткой МГПИ им. Н.К. Крупской.

В школе девушка изучала немецкий язык, а на факультете пришлось переучиваться на английский. Как

вспоминает, было очень непросто преодолевая «не могу» и «не хочу». Особенностью факультета иностранных языков является то, что студенты учатся, учатся и учатся. Загруженность колоссальная, потому что много времени отводится языковой практике, плюс ко всему спецпредметы. Но зато инфак готовил специалистов практически на 200 процентов.

- В институте были очень сильные методисты. В 90-е годы к нам на курсы приезжали преподаватели из Англии и Америки. Их визит был после посещения вузов Китая, и они с удовольствием констатировали, что с марийскими студентами очень приятно и легко работать, особенно отметили, что факультет готовит специалистов с правильным лондонским акцентом.

О работе и учениках

Первую педагогическую практику Т.И. Попова проходила в пионерском лагере, а вот уроки давала на базе Йошкар-Олинской школы №7. Свою вторую половинку встретила во время учебы в институте. Будущий муж - Валерий Николаевич - тоже был студентом индустриально-педагогического факультета МГПИ. На IV курсе они сыграли свадьбу, а по окончании вуза по направлению супруги с появившейся к тому времени малышкой Наташей приехали в Лоскутовскую школу. Муж устроился учителем «трудовиком», его половинка стала преподавать английский язык и историю.

- Надо признаться, что до меня английский язык в школе из-за отсутствия педагога долгое время не велся. Поэтому всех детей поначалу я обучала по одной программе. В большинстве родители были доброжелательно настроены и поддерживали меня - молодого специалиста. Единственный раз на родительском собрании прозвучал

вопрос мамы, зачем нашим детям в деревне иностранный язык, - поделилась со мной Тамара Ивановна. - Но, когда я ответила: разве вы не хотите лучшей жизни своим детям, больше таких вопросов не возникало.

Сколько работаю в школе, всегда вела классное руководство. А классный руководитель - это как родитель большой семьи. Невозможно оставаться безучастным к проблемам своих воспитанников, с ними практически живешь одной жизнью. Да и ребята всегда замечают изменения, перепады настроения, поэтому всегда приходится помнить, что на тебя смотрит множество глаз.

В деревне ведь все дети у тебя на глазах - вот ребенок родился, вот пошел в детский сад, потом в начальные классы. И когда они ко мне приходили в пятом классе, я уже представляла, что это за человек и в какой семье растет, каков он по характеру. И потом, учишь ведь не одно поколение - спустя время его младшие сестрички-братишки тоже идут к тебе на занятия.

Педагог порой настолько отдает себя чужим детям, что обделяет вниманием своих. Как вспоминает моя собеседница, случалось, что дочь немного обижалась, что мама слишком много свободного от уроков времени проводит с учениками. То подготовка к школьным мероприятиям, то концерт, то школьный вечер, то поход, то костер, то спортивные состязания...

С тяжелым чувством вспоминаю начало 90-х годов, когда не давали по полгода заработную плату, а в магазинах нечего было купить. Тягостно было не только взрослым, но и детям. Порой ребенок приходил в школу, и у него не было даже ручки или карандаша. И тогда приходилось делиться своим. Тамара Ивановна признается, что, несмотря на трудности, о своем педагогическом выборе она ни разу не

пожалела. Ее убеждение - работа педагога требует постоянного саморазвития. Современные дети не такие открытые, как раньше, но они более эрудированные, больше знают, и поэтому учитель не имеет права жить «застойной» жизнью. За все годы преподавания ею английского языка менялось несколько программ, которые с каждым разом надо было заново осваивать, и, прежде всего, педагогу.

В Сернурскую школу № 1 Тамара Ивановна перешла накануне закрытия Лоскутовской, сюда пригласила ее завуч Г.А. Кропотова. Пришлось какое-то время адаптироваться - ведь после малокомплектной школы нужно было привыкнуть к большому количеству учеников. Однако, Тамаре Ивановне в некоторой степени было легко, чем другим учителям, попавшим из сельской школы в поселковую, - многих сернурцев она хорошо знала, а значит, и их детей тоже. Сейчас за плечами Тамары Ивановны Поповой педагогический стаж в 32 года. В них уместилось немало побед, достижений и успехов сельского учителя.

- Когда-то учили меня. Я благодарна своим наставникам и тем, кто дал мне немало хороших жизненных уроков - Л.С. Братухиной, Н.М. Пироговой, Л.А. Кулигиной, Р.И. Яковлевой, И.И. Мокан, М.С. Вознесенской, И.А. Заболотских, Н.С. Афанасьевой и др. Сейчас пришла пора передавать свой опыт молодым и мне. Вот уже несколько лет я веду районную «Школу молодого педагога». Тамара Ивановна Попова – «Отличник народного просвещения», ветеран труда, победитель конкурсов «Самый классный классный–2012», «Учитель года–2013». Ее успехи и в победах учеников, которых тоже немало.

О семье и увлечениях

Смена места работы не повлияла на место жительства Тамары Ивановны. Ее семья по-прежнему в д. Лоскутово, и

каждый день женщине приходится проводить немало времени в дороге. Смеется: «У нас с мужем разъездной образ жизни». Валерий Николаевич настоящее время трудится на птицефабрике «Акашевская», и ему также нужно ежедневно добираться до места работы. Вместе с супругами Поповыми проживает мама Тамары Ивановны. Отца моей собеседницы не стало в 80-м году, а маму, которой уже 88 лет, после того как сгорел родительский дом, она перевезла к себе. Выросла дочь Наташа, повзрослела племянница Надя - дочь сестры Валентины, которую семья Тамары Ивановны воспитывала с первого класса. Наташа окончила Йошкар-Олинский технологический колледж, вышла замуж и живет уже несколько лет с семьей в марийской столице. У нее подрастают двое сыновей - старшему Роману 8 лет, а младшему Егорке годик.

-Когда меня спрашивают, как вам в статусе бабушки, я отвечаю: ничего, кроме счастья! И этим все сказано, доверительно делится женщина.

Тамара Ивановна занимается огородом, но, как признается, «без фанатизма». Ей больше нравится цветоводство, причем как комнатное, так и уличное. Очень любит бегонии и орхидеи. Если супруга озеленяет домашнее хозяйство, то муж его обустроивает. Как говорит Тамара Ивановна, у него мастеровые руки, и за все, за что берется, он доводит до совершенства. Его увлечения для души - домашняя стройка и резьба по дереву, а вот у жены в последнее время возобновилась тяга к рукоделию.

- В молодости я вязала крючком, делала аппликации и прочее, - делится собеседница. - Потом все это ушло - время поглотила работа. Глядя на мастерство других женщин, я всегда восхищалась их умением и талантом, и где-то в глубине души тоже желала попробовать творить. А вот

последнее время словно «созрела» для этого, и занялась рукотворными поделками. Сейчас в моей домашней «копилке» забавные домовята-обереги, топиарии, денежные деревца и панно, оформленные в технике «декупаж» бутылки и многое другое.

О важном в нескольких словах

О мечтах и их исполнении:

-Моим мечтам суждено было сбыться. Я с детства хотела посвятить себя любимому делу - педагогике, и я занимаюсь им, хотела иметь дочку, и она у меня родилась.

О чертах характера:

-Люблю позитивных и оптимистичных людей. И сама стараюсь не унывать. Уважаю воспитанных, обязательных и пунктуальных людей. Не терплю хамства. Если человек хамит, я стараюсь с ним не общаться.

О любимых книгах:

-С детства была заядлым книголюбом. Еще до школы в детскую библиотеку за ручку меня привела ее заведующая Н.Т. Яковлева. Любимая книга юных лет – «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» Астрид Линдгрен. Читаю теперь внукам. Несколько раз с удовольствием перечитывала «Хождение по мукам» А. Лолстого и «Собачье сердце» М. Булгакова. В зависимости от настроения каждый раз открываешь в этих произведениях что-то новое для себя. Из детективов читаю только Агату Кристи и Конан Дойля.

О путешествиях и поездках:

-Дважды мне удалось съездить в Киев, причем первая поездка случилась как раз после аварии на Чернобыльской АЭС в 1986 году. Это после я поняла, что в целях самосохранения туда, возможно, и не следовало брать путевку. Но, к счастью, все прошло замечательно. Нас тогда так хорошо встретили, мы увидели много интересных мест.

Побывала в Могилеве, полюбовалась достопримечательностями Москвы и Санкт-Петербурга. Путешествовала на теплоходе по Волге. Правда сейчас для меня дальняя дорога довольно утомительна, и я практически никуда далеко не езжу.

О любви:

-Любовь для меня - это нежные чувства плюс обязательное уважение к человеку. Вот тогда любовь - это истинное счастье.

О гармонии в душе:

-Мне спокойно и гармонично, когда у всех все хорошо. У мужа, дочери, внуков, родных и друзей, учеников и коллег. Когда за окном начинается новый день, и на небе светит солнце. По большому счету меня все устраивает, мне комфортно, хорошо, и даже если приезжаешь с работы домой уставшей, вечером можно пообщаться с родными, заняться любимым рукоделием и забыть все невзгоды прошедшего дня.

/Тетерина, Л. // Край сернурский. – 2016. - 22 апреля. – С.3

Тойшева, В.

Школ марий шўлышан гын, туныктымо пашат ушна



Республикыштына школ ден йоча садлаште марий йылме, литература да ИКН-м туныктымо кабинет-влак коклаште конкурсым иктешлыме годым кабинет-влакым вич номинаций дене акленят. «Марий йылмым да литературым тунемме эн сай кабинет» номинацийыште Шернур поселкын

2-шо номеран школжо икымше верыш лектын.

Шоналташ гын, поселкысо школ. Утларакше руш йоча тунемеш. Кузе тыште марий йылмыже виянын кертеш манын öрат. Чынжым гын, ты школышто шочмо калыкын культурыжым арален кодымаште лым лийде тыршат. Смотр-конкурслан ямдылалтме годымат школ администраций кугун полшен. Жюри член-влакым марий йылмым да литературым туныктышо С.А. Рослякова ден школым вуйлатыше А.Н.Танерова марий вургем дене вашлийыныт. Тидыже, мутат уке кабинетым аклаш толшо-влакым моткоч öрыктарен.

Софья Альбертовна ты школышто 16 ий йоча-влакым шочмо йылмылан кумыланда. Ий еда могай-гынат у сенымашке шуэш, пашам тыршен ышта. Очыни тыгай айдеме лияш изинекак шочмо калыкым да йылмым йöратыман да аклен моштыман. Тудын кабинетышкыже пурен, вигак йонгыдылыкым да поро кумылым шижат. Нарынчалге тўс дене чиялтыме парт ден пўкен-влак лыпландарыше вийым пуат, марий тўран штор калыкнан культурыжым арален кодымо нерген ойла. Смотр-конкурсын условийышкыже тыгай пунктым пуртымо ыле: туныктышо марий газет ден журналым налеш але уке? Налеш гын, мыняр тўрлым.

С.А. Рослякова «Марий Эл», «Кугарня» да моло марий изданийланат ий еда возалтеш. Тўслен ончалаш гын, кабинетыште туныктымашын тўрлö йöнжым кучылтмо шижалтеш. Ик велым, стендыште марий газетлан энерташ лиеш, вес велым, тачысе у технологийым - компьютерым кучылтын, проект-влакым возаш. Воктен пырдыжыште республикына дене палдарымаш, тўрлö кўлешан темлымаш-влак улыт. Плакат, методический пособий-влакым веран-верышкышт чаткан шогалтыме. Мутат уке, чыла тидлан

шагал огыл вер күлеш. Сандене школ вуйлатыше Софья Альбертовналан лабораторийлан посна кабинетым ойырен. Ынде туныктышын пашаже куштылемшаш.

Ме, марий-влак, ыштыме сомылна нерген ойлаш огына йөроте. Сандене школ директорын туныктымо-воспитаний шотышто алмаштышыже Л.А. Каменщикова марий йылме ден литературым туныктышо нерген шкеже ешарен каласыш:

- Софья Альбертовна шке пашажым моштен ышта. Илыш деч почеш огеш код: савыкталтше у марий книга-влакым эре налеш, ешартыш методический полыш семын кучылтеш. Такше марий йылме да кундемна нерген материал поянлыкше моткоч кугу. Арам огыл аттестацийым эртыме але мероприятийлан ямдылалтме годым моло туныктышо-влак туддек полышым йодын толыт. Тунемшыже-влак, налме шинчымашышт дене пайдаланен түрлө конкурслаште участвоватлат да сенышыш лектыт. Финн-угровед-влакын X тўнямбал конгрессышт годым Эстоний гыч толшо уна-влакым лач ты школыш конденыт. Нуно школым ончен лектыныт, туныктышо, тунемше-влак дене палыме лийыныт. Погынымаште уна-влак моткоч шуко йодышым пуэныт. «Те неле йоча-влак дене кузе пашам ыштеда?», «Тунемше дене посна (индивидуально) заниматледа мо?», «Ўдыр-рвезе-влакын марий йылмым тунемаш кумылышт уло мо?» да моло йодышланат вашмутым колмеке, Эстоний гыч толшо шымлызе-влак öрын колтеныт, ең-влак марий йылмылан тынар шўман улыт манын, ондак ўшанен огытыл. Кече кечым покта, тунемше-влак у шинчымашым налыт, олимпиадылан, «Самырык тукум» конкурслан ямдылалташ тўналыт. Ямдыла, шуара нуным Софья Альбертовна, марий йылмым да литературым туныктышо.

/В. Тойшева // Марий Эл. – 2005. – 30 ноября. – С. 6

Мемнан туныктышына



Кажне енын ылышыштыже школ келге кышам кода. Первый буква-влакым возаш тунемат, ошкылым ыштет. Чыланат пагален шарналтат икымше туныктышыштым. Икымше туныктышына Нина Васильевна Шияева мемнан дене пырля ныл ий тыршен. Вара тудым вес туныктышовлак алмаштеныт. Ме кушкынна, кугурак класслашке вонченна, предмет-влакшат ешаралтыныт. Физика, химий, географий... Кажне предметшым мастар туныктышо туныктен. Кызыт ме, выпускник-влак, ятыр ий эртымеке, вашлийына да туныктышына-влакым эре поро мут дене шарналтена. Нунын коклаштеиктыже - Софья Альбертовна Рослякова. Тудо Шернурысо 2-шо номеран кыдалаш школышто марий йылмым да литературым туныкта. Туныктышына уроклаште түрлө пашам эртарен, мемнам творчествылан кумыланден шоген. Поэт-писатель-влакын творчествыштым тунемын, произведений-влакыштым лончылен, ме шочмо элнам йӱраташ, икте-весым пагалаш, поро лияш тунемынна.

Софья Альбертовна шке пашажым йӱрарен ышта, садлан йоча, туныктышо, ача-ава-влакат тудым пагалат. Туныктышын шке предметшым сайын палымыже, тыршен тунемаш кумыландымыже келге шинчымашым пуаш полшенят.

Тудо ик верыште огеш шого. Марий йылме ден литературым туныктышовлакын районысо методический ушемыштым вуйлатымыж годым районышто, республикыште эртыше семинарлаште паша опытшо дене

палдарен. Софья Альбертовна краеведений дене, моло научно-практический конференцийыште чўчкыдын лиеда, финн-угор-влакын пытартыш, луымшо тўнямбал Конгрессышкышт миен.

Туныктышо школышто литературно-творческий кружок вўда. Тушко коштышо ўдыр-рвезе-влак школышто эртарыме конкурслаште, тыгак районный смотрлаштат чўчкыдын участвоватлат, районысо, республикысе марий газетлаште савыкталтыт. Софья Альбертовнан тўрлў мероприятий нерген увержым «Шернур вел» газетыште чўчкыдын лудам, фотографий-влакымат шкежак ышта, нуно газетеш савыкталтыт. Йылме лывыртыме уроклаште ме тўрлў темылан сочиненийым возенна, шке шижмашнам, шонымашнам почын ончыктенна. Тудын тунемшыже-влак тўрлў кўкшытан олимпиадыште участвоватлат да сай шинчымашым ончыктат. «Самырык тукум» конкурсыштат призовой верым чўчкыдын налыт.

Софья Альбертовна эре уым палаш тыршыше туныктышо, илыш дене тўр кая. Мемнамат эре тыгак лияш кумылан ден. Тудо кажне тунемшыжын ойыртемжым пала да сай койышыжым вияндаш полша.

Класс вуйлатыше семын кажне тунемшыже верч тургыжланен, урок деч вара кодын, мемнан дене тўрлў мероприятийым эртарен.

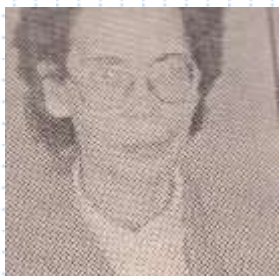
Школым шукертак тунемын пытаренна, кумда илыш-корныш лектынна гынат, Софья Альбертовна дене чўчкыдын вашлийын мутланена, тудын сенымашыжлан куанена.

Ме, тудын ончычсо выпускникше-влак, туныктышынам Ўдырамаш пайрем кече дене саламлена да пашаштыже кугу сенымашым тыланена. Выпускник-влак лўм дене Э. Игнатьева.

/Игнатьева, Э. // Шернур вел. – 2007. – 9 марта. – С.1

*Отдел образования администрации
Сернурского района, райком профсоюза образования,
администрации школ №1 и №2*

Рубцова Миранда Алексеевна



22 июня на 57 году жизни от тяжелой болезни перестало биться сердце нашей коллеги, друга, замечательного человека, заслуженного работника образования Республики Марий Эл, заместителя директора по учебно-воспитательной работе Сернурской средней школы № 2

Рубцовой Миранды Алексеевны.

Ушел из жизни видный профессиональный работник, умный, добрый, высококвалифицированный педагог.

Миранда Алексеевна родилась 12 марта 1943 года в городе Йошкар-Ола. В 1960 году закончила Великопольскую среднюю школу Оршанского района и поступила в Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской.

Свою трудовую деятельность начала учителем физики и математики в Сернурской средней школе. В 1985 году была назначена заместителем директора по учебно-воспитательной работе в данной школе, а в 1989 году в этой же должности перешла во вновь открывшуюся Сернурскую среднюю школу № 2. Здесь она и работала до конца своей жизни.

Ее заслуги были отмечены многочисленными почетными грамотами и благодарностями. Она имела медали «Ветеран труда», «За доблестный труд», звание «Старший учитель». В 1994 году было присвоено звание «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл».

Человек необыкновенно скромный, с чувством высокой ответственности за порученное дело, надежный друг и товарищ, прекрасный человек.

Мы искренне скорбим в связи с безвременной кончиной Мираиды Алексеевны. Добрая и светлая память о ней навсегда сохранится в наших сердцах.

/ Отдел образования администрации Сернурского района, райком профсоюза образования, администрации школ №1 и №2 // Край сернурский. – 1999. – 25 июня. – С.4

Вершинина, Н.

Чылажымат шүм-чон гоч колтат



Кажне йочан илышыштыже туныктышо кугу верым налын шога. Вет туныктышо профессий гына огыл. Тудо кажныжым кугу илыш-корнылан ямдыла, ончыкылык илышыш омсам почеш. Туныктышо еным пагалаш, лишыл еным йӱраташ, илышым аклаш, илыш нелылыкым сенаш полша. Педагог шке пашажлан уло чонжым пӱлекла. Кажныже йоча-влакым чынлан туныкта. Ты сомылым социальный педагог-влакат шуктат. Нуно социально лӱдыкшӧ положенийыште улшо йоча влак дене пашам ыштат, нуным йонгылыш ошкыл деч корандаш уло вийым пыштат. Мемнан школлаштат тыгай туныктышо-шамыч тунемше-влаклан полшаш эре ямде улыт.

А.А. Семенова (снимкыште) коло ий утла школышто пашам ышта. Пытаргыш кок ий Шернурсы 2-шо номеран кыдалаш школышто социальный педагогын сомылжым шукта. Ангелина Александровна порылыкшо да шке пашажым шот дене ыштымыж дене ойыртемалтеш.

Марисолаште шочын-кушшо ўдыр, школым тунем пытарымек, аваж гаяк туныктышо лияш шонен пыштен. И.К. Крупская лўмеш пединститутын филологический факультетышкыже шинчымашым нўлташ пурен. Дипломым кидыш налмек, Ангелина Кугу Сердыж школышто руш йылме да литературым туныкташ тўнгалын. Туштак шке пўрымашыжым муын, ешым чонен. 8 ий ончыч, тусо школым петырымек, Шернурысо 2-шо номеран школыш куснен.

Ангелина Семеновна деч социальный педагогын сомылжо нерген йодде ыжым чыте. Вет шукынжо огыт пале, нуно могай пашам ыштен шогат, могай нелылык дене вашлиялтыт.

Кызыт чыла школыштат правам пудыртылмо шотышто профилактикылан кугу тўткылыкым ойырат. Чаманаш веле кодеш, кажне ийын социально лўдыкшў тўшкаш пурышо йоча-влакын чотышт ешаралтеш. Школышто тыгай тунемше-влак дене социальный педагог-шамыч пашам ыштат. Тунемме ий тўнгалме деч ончычак спискым возат. Вара кажныж дене идалык мучко паша ышталтеш. Мутланымаш, илыме условийыштым тергымаш, ача-ава дене вашлиймаш да тулеч моло сомылат нунын вачывакышт возеш. Тыгак социальный педагог-влак кажне эрдене да кастене школ автобус дене яллашке йоча-влакым налаш коштыт да намиен кодат. Ангелина Александровна дене пырля Людмила Алексеевна Иванова пашам ышта. Эльвира Сергеевна Иванова ден Наталья Николаевна Петрова психолог семын илышыште неле ситуацийыш логалше-влаклан полшаш ямде улыт. Ийготыш шудымо-влак дене пашам ыштыше комиссий, калыкым социально аралыше рўдер, эмлымвер, черке дене кылым кучат. Чаманаш веле кодеш, осал койыш-шоктышан тунемше-влак

кажне ийын ешаралтыт. Мутат уке, тидыже тургыжландарыде огеш керт. Чылажымат кагазыште веле огыл возен шындыман, шүм-чон гоч колтыман. Вет нелылыкыш логалше але йонылыш корныш тошкалше кажне йочан шке пурымашыже. Чыла пален налын, чон корштыде огеш чыте.

Пашашт нелылык деч поснат ок эрте. Южо ача-ава дек мийыме годым шыде койыш, арака дене аныргыше-шамыч денат вашлияш логалеш. Чын корныш лукташ төчымö тунемше нимомат шотыш налдыме гын, виктарен колтымо паша арам лиеш. Тунамат кумыл вола.

Социальный педагог-влакын сомылышт моткоч кугу верым налын шога. Илышлан ямдылымаш школ пырдыж коклаште эрта. Нуно жапыштыже йонылыш деч арален шукташ, волгыдо корным ончыкташ тыршат. Ыштен шогымо сомылышт арам ынже лий манын, тыланен коднем - поро пашашт саскам пуыжо.

/Вершинина, Н. // Шернур вел. – 2012. – 28 сентября. – С.2

Тетерина, Л.

«Какое благо - быть полезным людям, учить Его Величество - народ»



С любопытством разглядываю газету «Советская Россия» от 30 октября 1980 года. На первой странице большое фото молодой женщины в кругу ребят. Я удивлённо и восхищённо вопрошаю, обращаясь к своей собеседнице: «Это вы?!» Ирина Васильевна

утвердительно кивает головой. Наша встреча с И.В. Семёновой произошла накануне её юбилейной даты - 70-летия. Мы сидим в прохладной глубине квартиры и ведём неспешный разговор.

Ветерану труда, отличнику народного просвещения РСФСР, педагогу высшей категории, посвятившему 37 лет своей жизни образованию, есть что вспомнить и рассказать. В том числе и о том, как она, простой учитель географии из сельской глубинки, оказалась на первой полосе российской «многотиражки».

Молодо - не зелено

Ирина Васильевна была тогда молодым, но уже опытным специалистом, а ещё секретарём учительской комсомольской организации Сernурской средней школы. Недавно окончившая естественно-географический факультет Кировского государственного педагогического института им. В.И. Ленина, она уже имела значительные успехи на педагогическом поле деятельности. Вузовская активистка, побывавшая в Германии, Болгарии, прошедшая с однокурсниками весь Крымский полуостров, Северный Кавказ и Закавказье, прошагавшая километры по берегам озера Байкал, могла увлечь темами уроков и многому научить ребят. А они, заражённые целеустремлённостью и оптимизмом своего педагога, выдавали отличные результаты, участвуя в республиканских и всероссийских олимпиадах.

В нашей республике впервые олимпиады по географии стали проводиться в 1993-1994 учебном году и первым победителем в республике стал ученик И.В. Семёновой Валера Романенко. Впоследствии Валера ездил на Всероссийскую олимпиаду. Её ученики становились лидерами и в последующие годы. Вслед за Романенко

завучали имена Ирины Шабдаровой, Владислава Печникова и многих-многих других.

Ребятам было на кого походить - их учитель И.В. Семёнова стала первой участницей профессионального республиканского конкурса «Учитель года-1994». Педагогам известно, каких трудов стоит подготовиться к конкурсу такого уровня. А уж быть первопроходцем - ещё сложнее.

«Родители... Как много в этом слове. Не стыдно встать перед ними на колени...»

- Маяком для меня были мои родители, - рассказывает Ирина Васильевна. - Большую часть своей жизни они отдали сфере образования. Отец, Василий Степанович Чендемеров, родом из д. Нижнее Читово. Выпускник Новоторьяльского педучилища и МГПИ им. Н.К. Крупской до войны был директором Старокрещенской НШ. В 1939 году его призвали в армию, где он окончил артиллерийскую школу, получив военную специальность «военный топограф». Будучи командиром отделения топографической разведки, участвовал в демаркации границы между Литвой и Германией (входил в группу, составлявшую крупномасштабную топографическую карту пограничной полосы). На географических атласах СССР того времени в числе других значится его фамилия.

В июне 1941 года полк, где служил папа, базировался в Карелии на границе с Финляндией. Он был разведчиком - вычислителем артполка. И когда грянула Великая Отечественная, в составе 313-го артиллерийского полка воевал на Ленинградском фронте. Сражения шли тяжёлые, с июля с боями солдаты вынуждены были отступить в сторону Выборга. Папу контузило. Но уже в сентябре он, снова участвовал в обороне Ленинграда, в боях на так называемом «Невском пятачке».

После войны Василий Степанович вспоминал, как однажды к ним в часть прибыл маршал Г.К. Жуков и лично поблагодарил его и служившего вместе с ним земляка из д. Малая Гора А.В. Ямбулатова за отличное выполнение военных задач...

«Горжусь династией своей, учителей плеядой. Учили столько лет детей они не за награды»

Отец И.В. Семёновой вернулся домой без ноги. Трудился директором Купсольской НСШ, учителем родного языка и литературы Кукнурской школы. Ветеран-фронтовик, награждённый двумя орденами Отечественной войны - I и II степеней, медалью «За оборону Ленинграда», и в мирное время трудился на совесть. Фамилия заслуженного учителя МАССР включена в Марийскую Биографическую Энциклопедию наряду с другими 3849 именами достойных людей марийской земли.

- Папа с мамой, Василисой Ивановной, встретились и поженились уже после войны. Мама была с деревни Зарека, тоже педагог по образованию, работала учителем в Тулбенской, Купсольской, а затем в Кукнурской школах. В военные годы в страду ей приходилось трудиться почти круглые сутки: днём учила ребят в школе, после обеда шла с ними на колхозное поле, подбирать колосья, жать оставшиеся «полоски» на жнивье, а ночью подрабатывала конюхом...

Из своего детства я хорошо помню, как ходила с папой по вечерам в пришкольный интернат (он работал там по совмещению) и часто помогала детишкам делать уроки. Математика давалась мне легко, и я по просьбе ребят решала заданные на дом задачки не только младшеклассникам, но и ребятам постарше.

Когда дети резвились на улице, я помогала папе в саду - мы прививали яблони, которые высаживали возле нашего дома. Когда выпускались классы родителей: у мамы - четвёртый, а у папы - десятый, они вручали выпускникам двух-трёхлетние яблоневые саженцы. Вот такой от них был подарок... К слову сказать, в садах некоторых кукнурцев до сих пор растут фруктовые деревья, выращенные папиными руками.

«Учитель — это профессия. Где труд не имеет меры...»

Рассказывая, Ирина Васильевна с гордостью и теплотой показывает мне бережно хранимые документы и награды родителей: выцветшую от времени красноармейскую книжку замполитрука В.С. Чендемерова, его потрёпанную от долгого хранения справку из эвакуогоспиталя, боевые ордена и медали отца, и мамины - «За трудовое отличие», несколько юбилейных «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», нагрудный знак «Отличник народного просвещения РСФСР» и др. А рядом с ними другая весомая стопка грамот и благодарностей - Ирины Васильевны. Несколько - от министерства образования МАССР и Республики Марий Эл. Большая часть - за успехи в туризме - осталась в школе после ухода ветерана на заслуженный отдых.

Все годы работы Ирина Васильевна вела классное руководство, чаще - в национальных классах. Конечно, были ребята, которые отставали в учёбе, из неблагополучных, проблемных семей. Сколько душевных сил и энергии отдала она своим воспитанникам, научив их правильно и просто разбираться не только в законах



географии, но и в законах жизни, заряжая их своей энергией и вдохновляя на лучшее. Педагог никогда не ставила на первое место только способности ребёнка в учёбе, больше ценила его по человеческим качествам - доброте, душевности, честности. А уж заинтересовать ученика в своём предмете у неё получалось.

Прекрасно владея методикой преподавания географии, обладая знаниями, значительно превышающими уровень учебных программ, психологическими тонкостями, ей удавалось построить свои занятия увлекательно и интересно, используя различные формы и методы - уроки-путешествия, уроки-исследования или уроки-семинары. На Ирину Васильевну равнялись коллеги, перенимали бесценный опыт.

Дорогого стоят слова коллеги, известного в районе преподавателя русского языка и литературы С.В. Киндуловой, адресованные Ирине Васильевне на её 55-летие: *«Вы чудная мама, удивительная бабушка, талантливый педагог. Вы наделены главным сокровищем жизни - трудом. Такой человек всегда счастливый, делает счастливым всех окружающих, такому человеку не страшны любые жизненные невзгоды. Как педагог, вы очень много сделали для школы: ведь сколько ребят занимали призовые места по предмету не только в республике, но и по России. Я горжусь вами! Вы добрый и отзывчивый человек, вы очень много помогли и помогаете мне. Спасибо!»*

Находить общий язык с подопечными и коллегами Ирине Васильевне удавалось и благодаря её увлечению туризмом и путешествиями. Не для кого не секрет, что в неформальной обстановке взрослые и дети становятся друг другу ближе, отношения - доверительнее. Многие ученики до сих пор считают важным событием школьных лет организованные учителем туристические походы.

Впечатления от них остались на всю жизнь. Ведь поход — это не просто смена обстановки, это познание иной культуры - в любом месте есть то, чего нет у нас. Сейчас, навещая своего классного руководителя, взрослые дяди и тёти признаются, что благодаря своей учительнице они расширили свой кругозор и, к примеру, с лёгкостью могут назвать столицу любой страны. А это не мелочь, попробуйте сами...

«Какая радость жить на свете. Когда я в мире не одна...»



- Свободного времени для себя у меня практически не оставалось, - делится собеседница. - Почти каждый день - дополнительные занятия с учениками, не было недели, чтобы я не навещала ребят из проблемных семей либо не отправлялась в вечерние рейды. А дома ждали муж и сын с дочкой, которым тоже требовалось внимание.

С будущим мужем Ирина Васильевна познакомилась на свадьбе подруги. Он был студентом марийского «политеха», а она уже работала в школе. Через год после знакомства, когда её суженый получил диплом, молодые поженились. После свадьбы супруг уехал по распределению вуза в Сибирь, оттуда его призвали в армию. Молодость - время романтики. Ирина Васильевна вспоминает, как в 1979 году в составе Сборной марийской республики она отправилась на Всероссийский туристический слёт, проходивший в Карачаево Черкесии. Последовать за молодой женой решил и вернувшийся из армии супруг Николай. Состоялась замечательная поездка. Восхищению туристов не было предела, ведь они побывали в ущелье

Донбая - на земле, богатой пиками, мирно дремлющими ледниками, чистейшими водопадами, бурными реками, зеркальными озёрами и впечатляющими горными вершинами. И не беда, что совместная жизнь молодых супругов Семёновых начиналась с маленькой деревянной квартирki, которую предоставили Ирине Васильевне от отдела образования. Главное, жизнь была ключом и была интересной.

«Дети, внуки - наше продолжение... Своя жизнь у вас, свои решения... Будем жить - друг другу свет даря»

Дети супругов Семёновых - сын Саша и дочь Таня, росли самостоятельными личностями. С раннего детства они хорошо понимали, что маму, самого близкого для них человека, надо беречь, стараться не огорчать и не подводить. По воспоминаниям Татьяны, она любила, сидя на стопке книжек, наблюдать за склонившейся над тетрадками мамой. Не сосчитать, сколько вечеров и ночей прошло у Ирины Васильевны за подготовкой к урокам и различным докладам. Но в этом, как говорит она сама, состояла вся её жизнь, и другой она её себе не представляла.

Ирина Васильевна любит свою профессию, и в то же время, осознавая все её трудности, рада, что сын и дочь выбрали себе жизненной дорогой другую сферу - медицину.

Александр после окончания Йошкар-Олинского политехнического лица поступил в Казанский медицинский университет, его специальность - «санитарный врач». Работал в Роспотребнадзоре. Сейчас живёт в Йошкар-Оле.

Татьяна окончила лицей им. М. Ломоносова в марийской столице, а затем получила медицинское образование на лечебном факультете Кировской медицинской академии. В настоящее время трудится в санатории города Адлер терапевтом-гастроэнтерологом. От

мамы молодая женщина переняла неутомимость и целеустремлённость - старается повышать свою квалификацию, и за последние годы освоила новую для себя специальность.

Дети подарили Семёновым четверых внуков. У Александра подрастают две дочки - Валерия и Светлана, а у Татьяны - два сына, Володя и Александр. Возможно, что сыграют гены, и кто-то из них будет продолжателем бабушкиного дела.

«Вам семьдесят - и это счастье! Храни Вас Бог от всех ненастий!»

20 июля у Ирины Васильевны Семёновой круглая дата, и нам хочется пожелать ей, чтобы впереди было ещё много юбилеев, чтобы не подводило, а только радовало здоровье, с каждым годом умножались силы и хватало бодрости! Её дети и внуки шлют бабушке заочный поздравительный привет:

Пусть столько добрых слов звучит сегодня.

Что теплоты сердечной хватит на год,

И целый год в душе пусть будет лето, Прекрасное, как вкус июльских ягод.

Пусть близкие почаще будут рядом - Так радостно родные видеть лица!

Ведь для того и счастье в жизни нужно. Чтоб с тем, кто дорог, щедро им делиться!

/Тетерина, Л. // Край сернурский. – 2023. – 14 июля. – С.6

Шагая по дороге времени

«Понимай и уважай детей, будь мягче и добрее с ними». Таковы заповеди Светланы Михайловны Смоленцевой, учителя истории ССШ № 1. Она не запугивает своих учеников «двойками», она даже может три раза в течение года простить школьнику отказ от ответа, не требуя объяснить его причину.

-Но еще ни разу в моей практике не было случая, чтобы кто-то воспользовался поблажками сполна. «Наверное, стыдно», - говорит С.М. Смоленцева.

Светлана Михайловна в школе уже 26 лет. Пять из них заведовала отделом образования района (была в то время самой молодой среди руководителей РОНО в республике), но и тогда не забывала свои предмет истории и проводила уроки в субботние дни.

-История как наука дорога мне со школы. Педагоги Александра Севастьяновна Федорова и Раиса Михайловна Вшивцева сумели заинтересовать нас седой древностью, прошлым человечества, - вспоминает Светлана Михайловна. - Но все же сразу по окончании десятилетки не стремилась пойти в институт, хотелось оглядеться и определиться. А мама настояла: «Учись, пока здоровье у меня есть».

Но здоровья хватило матери на 4 года. Когда ее не стало, брат Светланы Михайловны уже закончил десантное училище и служил в Прибалтике, а вот младшая сестра только поступила в институт.

-Появилась необходимость зарабатывать деньги. Отец - инвалид ВОВ был не в силах выучить обеих. Я решила

заботиться о материальном благополучии родных. Сестра должна была стать врачом. Ведь об этом мечтала мама. Пятый курс пединститута я заканчивала заочно.

Светлана Михайловна поступила именно так, потому что выросла в дружной семье. Родилась она в 1953 году в Сернуре. Сестренкам Свете и Тане всегда хватало домашних дел. Мать работала воспитательницей, поэтому большую часть своего времени отдавала чужим детям. Ежедневно девочки провожали и встречали коз — это то, что особенно помнится. Еще не забывается с детства, как сестренку, утопающую спасала - тянула что было сил из Сердяжки.

Сын и дочь С.М. Смоленцевой тоже вырастут самостоятельно. (Их отец преподает в той же Сернурской школе). Вы дети педагогов, напоминаю я им. К вам особые, завышенные требования, - делится Светлана Михайловна. - И они не подводят. Саша закончил школу с серебряной медалью, сейчас продолжает образование в аспирантуре. Тоня тоже впитывает знания легко и с желанием, она учится в восьмом классе. Около 18 лет Светлана Михайловна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Дополнительная нагрузка, связанная с должностью, не мешает исключительно готовиться к каждому уроку.

-Нельзя жить старыми знаниями, поэтому много времени посвящаю просмотру телепередач: «Зеркало», «Цивилизация», «Как это было». Обязательно смотрю информационную программу «Время». С разбора новостей ежедневно начинаю уроки. Предпочитаю заниматься со старшеклассниками. Это - народ думающий. Они умеют ставить проблемы, искать ответы на серьезные вопросы. Мы проводим уроки-прогнозы, организуем диспуты. Учю ребят предугадывать исход политических ситуаций, результаты избирательных кампаний. Педмастерство Светланы

Михайловны было оценено еще в 1998 году, когда она получила роскошную ленту победителя на конкурсе «Учитель года». А какая Светлана Михайловна хозяйка?

-Хозяйка обычная: варю, солю, мариную. А потом люблю угощать друзей и хороших людей. Друзей у нас много. С одноклассницами дружим более 30 лет, наши дети переписываются и с нетерпением ждут встречи. Есть у меня и увлечения много вяжу, а иногда вдруг принимаюсь сочинять стихи.

/Васильева, И. // Край сернурский. – 2000. – 22 сентября. – С.4

Зорина, З., Танерова, А.

Я унывать не стану, и сразу не увяну.



13 ноября 2022 года славный 100-летний юбилей отметила наша землячка Анна Васильевна Тетерина. Со слов Александра Михайловича Новосёлова, ветерана педагогического труда, 18 лет проработавшего заместителем министра образования Республики Марий Эл, ученика Анны Васильевны, эта женщина - педагог с большим опытом, энергичная, обаятельная, одна из тех, на чьих плечах держится разумное, доброе, вечное. В памяти своих учеников она осталась строгой, творческой, инициативной. Никогда не теряла своих лидерских качеств, как учитель была очень сильной. Уроки проводила интересно, давала много знаний и мотивировала на выполнение заданий.

Анна Васильевна Тетерина родилась 13 ноября 1922 года в д. Зимняк Лебяжского района Кировской области. В

1931 году пошла учиться в Кузнецовскую семилетнюю школу. Окончила её в 1938 году и поступила учиться в Уржумский зоотехникум. Она бы возможно стала хорошим ветеринарным работником, но началась война, которая изменила все планы. В 1941 году была мобилизована на работу и 3 месяца трудилась на ферме. Затем была отозвана техникумом на учёбу. Но какая учёба в трудное военное время - ей пришлось работать в своём колхозе бригадиром. Прочитав объявление в газете, что в Уржум эвакуировался Воронежский пединститут, в 1942 году поступила учиться на физико-математическое отделение. Окончила его в 1944 году по специальности «учитель математики». Получив диплом, была направлена учителем в Первомайскую семилетнюю школу Новокалитвянского района Воронежской области, где отработала 2 года. В п. Сернур Анна Васильевна переехала в 1946 году. Устроилась учителем математики в Сернурскую среднюю школу и проработала 32 года до выхода на заслуженный отдых.

По воспоминаниям учителей Анна Васильевна была требовательной к себе и своим коллегам, но в то же время внимательной и доброжелательной к молодым педагогам, делилась с ними педагогическим опытом, методикой преподавания. Принимала активное участие в общественной жизни школы и посёлка Сернур. Её жизнелюбию можно позавидовать, она никогда не унывала, находила в себе силы заниматься зарядкой, обтиранием, ходьбой. Выйдя на пенсию, она заявила своим коллегам: «Сила есть ещё во мне, и унывать не стану, не тот я человек, чтоб сразу и увянуть». Долгое время была организатором мероприятий для ветеранов педагогического труда.

Вместе с супругом, Георгием Николаевичем Тетериным, прошедшим всю войну и награждённым

медалью «За боевые заслуги», Анна Васильевна вырастила двоих детей - Владимира и Нину. Для своих внуков - Светланы и Сергея, она внимательная и строгая, требовательная и добрая бабушка, а для четырёх правнуков - заботливая прабабушка. В настоящее время Анна Васильевна проживает в городе Новочебоксарске у дочери. Несмотря на солидный возраст, интерес к жизни у неё сохранился, она остаётся позитивным человеком.

*Фото из архива отдела образования
/Зорина, З., Танерова, А. // Край сернурский. – 2022. – 25
ноября. – С.4*

Педагогический коллектив школы №2 **Юбилей**



1 июня у Нины Георгиевны Тетериной, директора Сернурской средней школы № 2 - юбилей. За ее плечами плодотворная педагогическая деятельность в Сернурском районе. Как говорят в народе: «Где родился - там и пригодился».

Вот уже 12 лет Нина Георгиевна руководит педагогическим коллективом школы № 2 п. Сернур со дня ее основания. А начала свой трудовой путь с сельской школы. Получив диплом учителя истории, учила детей немецкому языку, истории. Затем Нина Георгиевна возглавляет вечернюю школу п. Сернур. Спустя некоторое время работает в СПТУ-30 заместителем директора. Потом райком партии - секретарь по вопросам идеологии. И вновь дорога привела ее в школу, к детям.

Нина Георгиевна всегда считала и считает, что работа с детьми - это благородный труд, что школа - это первая

ступень становления личности, и на учителя возлагается большая ответственность. Вся ее жизнь посвящена детям, воспитанию, образованию.

Много сил было отдано школе №2, когда ее строили, комплектовали. За этот период работы сделано немало - коллектив под ее умелым руководством постоянно находится в поиске инновационных направлений: открыты классы-колледжи, гимназические, компьютерные (школа имеет выход в Интернет) и другие.

Труд Нины Георгиевны оценен высоко. Она награждена грамотой Министерства образования Республики Марий Эл, значком «Отличник образования», Почетной грамотой Республики Марий Эл. Поздравляем Нину Георгиевну с 55-летним юбилеем, желаем здоровья, счастья, творчества в педагогической деятельности.

/Педагогический коллектив школы №2 // Край сернурский. – 2001. – 1 июня. – С.2

Тетерина, Е.

Благодарна своим наставникам



День учителя - это особенный праздник. И важен он как для педагогов, так и для учеников. В этот день во всех школах особая радостная атмосфера. А праздничный концерт и цветы являются неизменным атрибутом. В этот раз мы решили поговорить с Ларисой Васильевной Яковлевой, педагогом школы № 1 поселка Сернур и узнать, чем живет современный учитель.

-Лариса Васильевна, расскажите, как вы решили выбрать эту профессию?

-Родилась я в деревне Мари-Шолнер Сернурского района. Родители с детства привили мне любовь к книгам. Всегда любила что-то писать, обсуждать. Собирала детей, которые были младше меня, и мы играли в школу. Училась я на тот момент в Дубниковской школе. Всегда смотрела на Г.Н. Бирюкову, учительницу математики, и думала: все равно стану таким же, как она учителем.

После окончания школы поступила в Оршанское педагогическое училище по специальности «учитель начальных классов». На последнем курсе я пришла на практику в Лоскутовскую школу. Там не хватало учителя, и вместо практики мне пришлось поработать. А после окончания вернулась туда уже в качестве дипломированного учителя. Именно там и началась моя трудовая деятельность, и был первый выпуск класса. Директором на тот момент была Л.С. Братухина, которой я безмерно благодарна, как своему наставнику.

Большое впечатление произвело то, что, когда меня перевели старшей вожатой, был случай, когда дети написали письмо в «Союз детских и подростковых организаций». И тогда мне вручили медаль - мою первую награду «За верность детству». Я храню ее до сих пор. Что примечательно, сделана она из глины, но это самая дорогая награда из всех, что у меня есть

-Что повлияло на ваш выбор?

-Поначалу очень хотела быть учителем математики. И до сих пор люблю эту науку, дети мои тоже. Но так получилось, что судьба распорядилась иначе. Я очень благодарна своим родителям, возможно, именно они и помогли сделать такой выбор.

-Помните ли вы свой первый урок?

-Первый урок по окружающему миру в 3 классе был в Лоскутовской школе. К тому же, он еще оказался открытым. Моим наставником на то время была Г.Н. Ведерникова, которая на данный момент работает в Сернурской школе № 2. Что запомнилось, на уроке мы ставили вместе с детьми опыты, разбирали свойства воды. Вообще «Окружающий мир», как предмет, сложный для усвоения, включает в себя много понятий, отраслей. А через опыты дети усваивают материал лучше, в действии ищут правильный путь решения задачи.

-А что насчет особого подхода к каждому ученику?

-Без этого нельзя, потому что дети очень разные. Любой учитель видит каждого ребенка в отдельности, его способности. Есть активные, а есть такие, которые ленятся заниматься. Порой, пообщавшись с ребенком, мы знаем, что с ним будет завтра. Обязательно нужно заинтересовать каждого. С детьми все время надо разговаривать, раскрывать их.

-Сколько выпусков у вас было? Общаетесь ли вы со своими бывшими учениками?

-Мой учительский стаж насчитывает 23 года. За это время я выпустила 5 классов. Бывшие мои ученики уже получают образование - в Москве, Казани. За столько лет общения ребята и их родители становятся близкими людьми. Есть те, которые до сих пор звонят, поздравляют с праздниками. И вот это чувство связи - оно не исчезает. Наверно, это бывает у каждого учителя. Чувство, что все сделано не зря. Большинство родителей приходят, говорят «спасибо», как и дети, с которыми общаемся, переписываемся. Поддерживаем теплые отношения со всеми. За время обучения мои воспитанники становятся родными.

-Как получилось, что вы попали в Йошкар-Олинский Бауманский лицей?

-После Лоскутовской школы я начала работать в г. Йошкар-Ола в Бауманском лицее, где выпустила два класса. Меня туда взяли, потому что там реализовывался республиканский проект - класс с языковым погружением. Русских детей хотели научить марийскому языку. А так как я закончила марийское школьное отделение и владела марийской речью, мне дали класс специально отобранных детей. Они должны были учить сразу три языка: русский, марийский и английский или немецкий по выбору. А с пятого класса им добавлялся еще один иностранный. Как-то случайно я попала в эту школу, но до сих пор благодарна за эту возможность и вспоминаю с теплотой эти годы.

-Какие награды вы имеете?

-Грамоты министерства образования РМЭ, Госсобрания Республики Марий Эл и Российской Федерации. В «копилке» моих побед 2 место в республиканском конкурсе «Учитель года-2017».

Радуюсь и наградам с российских олимпиад, которые получили дети. По возможности, мы участвуем во многих конкурсах. Я и родителям говорю, что нужно детям обязательно участвовать, развивать логику, решать интеллектуальные задачки. Дети, которые помимо учебы занимаются дополнительными занятиями успешны во всем. Мы стараемся всесторонне развивать ребят.

-Сложно ли было участвовать в конкурсе «Учитель года»?

Конкурс — это развитие, профессиональный рост. Ты общаешься с людьми, которые добились многого в сфере образования. Просто поговорив с ними, уже чувствуешь, что насыщаешь свои знания. К конкурсу я готовилась днями и

ночами, бывало, не спала совсем. Но понимала, что это бесценный опыт. Большое спасибо хочу сказать руководителю отдела образования Л.В. Яндемировой, директору школы № 1 п. Сернур И.А. Заболотских, заместителю директора по воспитательной работе Н.С. Афанасьевой, а также учителю английского языка Т.И. Поповой за помощь в подготовке к этому конкурсу. Коллеги вложили частичку себя в процветание образования в районе.

-Готовитесь ли к каким-то мероприятиям вместе с детьми по мимо учебы?

-Недавно у нас прошел спортивный праздник, в котором участвовали дети, выставка поделок из овощей и фруктов на спортивную тему. Участвуем во всех школьных и районных мероприятиях, ездим с исследовательскими проектами на республиканские «Александровские чтения», региональный конкурс «Я - исследователь». Часто занимаем призовые места.

Пользуясь случаем, мне хотелось бы поздравить всех учителей с профессиональным праздником. Сейчас, скорее всего, мало случайных людей в образовании. В основном это те, кто делает свое дело качественно, профессионально, движется вперед, не стоит на месте. Желаю коллегам благодарных и внимательных детей, энтузиазма, вдохновения. Спасибо родителям, спасибо детям!

/Тетерина, Е. // Край сернурский. – 2017. – 6 октября. – С.1, 5

География на слайдах



«Не работой же единой...», - подумалось мне, и я встретила с Р.И. Яковлевой, чтоб дополнить рассказ ее коллег своим повествованием о Розе Ивановне как об увлеченном человеке. Увлечений у Розы Ивановны много, два из них показались мне заслуживающими внимания особенно. Одно - занятие фотоделом - появилось, когда, получив профессию учителя английского языка, моя героиня вернулась в Сернурскую школу (закончила которую незадолго до того). Было это 32 года назад. Молодому педагогу дали классное руководство. Вот тут и захотелось Розе Ивановне овладеть техническими приемами фотографирования, чтобы фиксировать на пленку все значительные моменты из жизни ее учеников: внеклассные мероприятия, походы и другое. Потом пришла мысль заняться оформлением фотолетописи школы. Сегодня этот ценный архив хранится в учительской ССШ №1. Первый альбом начинается снимками коллективов учителей, работавших аж в конце 40-х годов. Их Роза Ивановна отыскала и перефотографировала в «сундучках» старших коллег.

Потом год за годом страницы вот уже восьми альбомов заполнили снимки, сделанные самой зачинательницей дела. Я листаю страницы и узнаю знакомые лица. Сколько же здесь поколений! Обо всем, чем жила школа три десятилетия, рассказывают фотографии. Стройотряды, сдача норм ГТО, прием в пионеры, первый и последний звонок, осенний бал, выпускные вечера... Другая страсть Розы Ивановны -

путешествия. Правда, сегодня они требуют немалой наличности, вот почему приходится пока жить воспоминаниями от прошлых поездок. А вспомнить и рассказать есть, о чем.

Всю жизнь Роза Ивановна живет в родительском доме, поэтому скапливать на отдых удавалось. Чем ближе подходило лето, тем настойчивее овладевала ею охота к перемене места. И в пору летнего отпуска женщина упаковывала чемоданы. Бесспорно, неплохо можно отдохнуть на собственной даче или отправиться на деревню к дедушке. Но для нашей путешественницы лето ассоциировалось с солнцем, морем, дальними странами, новыми и интересными местами (тогда еще Советского Союза).

После первого же года работы был выбран первый маршрут - в Красноярский край к институтской подруге. Затем было решено чередовать поездки: раз - по СССР, другой - за границу. И вот удалось увидеть жизнь людей и достопримечательности 14 стран мира: ГДР, ФРГ, Нидерландов, Франции, Португалии, Испании, Италии, Греции, Турции, Кубы, Индии, Кипра, Болгарии и Египта. В двух последних Роза Ивановна побывала по два раза. В бюро по иностранному туризму женщину запомнили быстро и



отказа ей не давали, в первую очередь потому, что знает английский язык. Знаниями своими Роза Ивановна не скупилась и всегда помогала общаться с иностранцами всем членам группы. Бывало, и метрдотелей на досуге русскому учила. «Зеленым

светом» в далекие страны служило и умение подчиняться требованием к туристам в здравнице Египет и Индия. Здесь не только дивисься архитектуре и обычаям, - поделилась моя собеседница, - в этих странах даже воздух поражает насыщенностью особых запахов.

Порой путешествия бывают связаны с опасностями. Однажды мы попали в зону Бермутского треугольника, наш самолет трясло 20 минут так, что мы испугались - как бы крылья не отвалились. А на самый добрый прием местного населения Р.И. Яковлева натолкнулась в Болгарии.

— Это было в мой первый приезд туда, - вспоминает она, - Нашу группу остановила пожилая женщина и побежала в дом за гостинцем. Через минуту вынесла огромный таз с виноградом. Мы смутились и не знали, как принять угощение, оказалось она так любила русских за оказанную когда-то помощь в войне.

Во второй раз я посетила эту страну через десять лет. Чувствовалась усталость жителей от приезжих.

Из дальних стран Роза Ивановна не стремилась привезти ценные и дорогостоящие вещи. Покупки делались с целью сохранить память об увиденном – везла все больше сувениры, фотографии. Поделиться впечатлениями с большой аудиторией слушателей, т.к. после каждой поездки Розу Ивановну приглашали в различные организации и на предприятия. Завязывались за границей и новые знакомства. С девушкой-гидом Маритэ из ГДР и с болгаркой Таней Роза Ивановна переписывалась долгое время, пересылали друг другу и книги о своих странах и знаменитостях.

- Конечно, и сегодня хочется поехать туда, где беззаботно прогуливаются загорелые и веселые отдыхающие в шортах и майках, - делится сокровенным Роза Ивановна.

Хозяйка открывает дверцы ниши и показывает уставленные коробочками со слайдами полки, все чем гордятся, что ценят в 14 странах мира, России и бывших союзных республиках можно увидеть на кадрах. Этот архив - не мертвый груз, Роза Ивановна часто рассказывает новым поколениям школьников о поездках. Пользуются скопленными материалами и коллеги на уроках географии и истории.

/Москвина, И. // Край сернурский. – 1999. – 15 октября. – С.4

Ямбулатова, Г., руководитель кружка

Кружок «Теремок»



В нашей ССШ № 2 существует кукольный театр «Теремок». Этот кружок, объединяющий детей начальных классов, возник в 1989 году. За это время были подготовлены различные сценки и пьесы С. Маршака «Кошкин дом», «Машенька и медведь», «Волк и семеро козлят», «Как слоненок пошел учиться», «Веселый зайчишка» и другие. Больше всех полюбились детям сказка «Теремок». Выразительно исполняли роли Петуха - Рома Ведерников, Глеб Зотин, роль Лисицы - Марина Шаблатова, Маша Цветкова, роль Волка - Слава Суворов, Лягушки – Лена Шабалина. Кроме кукольного театра мы занимаемся и драматизацией. В 2004 году ставили музыкальную сказку «Как Курочка хлеб испекла». Хочется отметить выразительную игру Вани Терентьева, Ромы Кузнецова, Кати Лочиной. В 2005 году показали сказку Ш.

Перро «Золушка». Зрителям очень понравилась игра маленьких актеров. Перед кружковцами ставятся следующие задачи: поддержание и развитие таланта, эстетического воспитания, формирование общественной активности. В кукольный театр стараемся вовлекать детей с дефектами речи, замкнутых, неуверенных в себе. Большое внимание уделяется работе над голосом и дикцией. Думаю, что регулярные занятия в кружках помогут детям адаптироваться в коллективе, общение и творческие игры помогут самоутвердиться.

Опыт работы кукольного кружка показывает, что дети узнают много интересного: об истории театра, как управлять различными куклами, об актерах и т. д. В процессе творческих игр раскрываются индивидуальные способности ребенка, дети раскрепощаются, налаживается дисциплина, обогащается их духовный мир. Кружковцы выступают перед учащимися школы № 2, перед коллективами детских садов № 5 и № 7, перед родителями. В 1998 г. принимали участие в республиканском конкурсе драмтеатров и театров кукол, посвященном 200-летию со дня рождения А.С. Пушкина и получили Диплом II степени. Используя в работе с детьми театрализованные игры, я основываюсь на представлениях выдающегося русского психолога Л. Выготского: *«Не следует забывать, что основной закон детского творчества заключается в том, что ценность его следует видеть не в результате, не в продукте творчества, важно то, что они создают, творят, упражняются в творческом воображении и его воплощении - я стремлюсь к тому, чтобы навыки, полученные в театрализованных играх, дети могли бы использовать в повседневной жизни».*

/Г. Ямбулатова // Край сернурский. – 2005 - 16 сентября. – С. 6

Библиография

1989

Волков, Г. Ее доблесть / Г. Волков // Призыв. – 1989. – 2 марта. – С. 3. – Текст: непосредственный.

1990

Мамаева, Л. Что волнует учительницу? / Л. Мамаева // Призыв. – 1990. – 13 ноября. – С. 5. – Текст: непосредственный.

1992

Фадеев, И. Не стареют душой ветераны / И. Фадеев // Призыв. – 1992. – 13 октября. – С. 3. – Текст: непосредственный.

1995

Яндулова, Н. Интервью с «Учителем года» / Н. Яндулова // Край сернурский. – 1995. – 25 апреля. – С. 2. – Текст: непосредственный.

1996

Гущина, А. «Раскрывая свиток жизни» / А. Гущина // Край сернурский. – 1996. – 2 апреля. – С. 2. – Текст: непосредственный.

1999

Пайдышев, Е.В. Глазырин Аркадий Михайлович / Е.В. Пайдышев // Край сернурский. – 1999. – 4 июня. – С. 4. – Текст: непосредственный.

Отдел образования администрации Сернурского района, райком профсоюза образования, администрации школ №1 и

№2 Рубцова Мираида Алексеевна / Отдел образования администрации Сернурского района, райком профсоюза образования, администрации школ №1 и №2 // Край сернурский. – 1999. – 25 июня. – С. 4. – Текст: непосредственный.

Москвина, И. Спасибо за уроки доброты / И. Москвина // Край сернурский. – 1999. – 1 октября. – С. 2. – Текст: непосредственный.

Москвина, И. География на слайдах / И. Москвина // Край сернурский. – 1999. – 15 октября. – С. 4. – Текст: непосредственный.

2000

Минеева, Т. За штурвалом школьного корабля / Т. Минеева // Край сернурский. – 2000. – 19 мая – С. 2. – Текст: непосредственный.

Тетерина, Л. Быть для ребят другом / Л. Тетерина // Край сернурский. – 2000. – 19 мая. – С.3. – Текст: непосредственный.

Васильева, И. Шагая по дороге времени / И. Васильева // Край сернурский. – 2000. – 22 сентября. – С. 4. – Текст: непосредственный.

2001

Юбилей: Н.Г. Тетерина / Педагогический коллектив школы № 2 // Край сернурский. – 2001. – 1 июня. – С. 2. – Текст: непосредственный.

2002

Тетерина, Л. Простое женское счастье / Л. Тетерина // Край сернурский. – 2002. – 19 апреля. – С. 2. – Текст: непосредственный.

Вшивцева, Л. Мой классный руководитель / Л. Вшивцева // Край сернурский. – 2002. – 17 мая. – С. 2. – Текст: непосредственный.

2005

Лазарева, А. Присуждена высшая категория / А. Лазарева // Край сернурский. – 2005. – 5 мая. – С. 8. – Текст: непосредственный.

Черных, И. В мире комнатных цветов / И. Черных // Край сернурский. – 2005. – 17 июня. – С. 6. – Текст: непосредственный.

Ямбулатова, Г. Кружок «Теремок» / Г. Ямбулатова // Край сернурский. – 2005. – 16 сентября. – С. 6. – Текст: непосредственный.

Агаев, А. С Днем учителя! / А. Агаев // Край сернурский. – 2005. – 30 сентября. – С. 1. – Текст: непосредственный.

Черных, И. Молодым всегда у нас дорога / И. Черных // Край сернурский. – 2005. – 30 сентября. – С. 6. – Текст: непосредственный.

Тойшева, В. Школ марий шұлышан гын, туныктымо пашат ушна / В. Тойшева // Марий Эл. – 2005. – 30 ноября. – С. 6. – Текст: непосредственный.

Вшивцева, А. Душою красивы / А. Вшивцева // Край сернурский. – 2005. – 16 декабря. – С. 1. – Текст: непосредственный.

2007

Игнатъева, Э. Мемнан туныктышына / Э. Игнатъева // Шернур вел. – 2007. – 9 марта. – С. 1. – Текст: непосредственный.

Иванова, А. Эн сай туныктышыжо да воспитатель / А. Иванова // Шернур вел. – 2007 - 23 марта. – С. 1. – Текст: непосредственный.

Танерова, А.Н. Федоров, З.И. Алмаметов Григорий Ильич / А.Н. Танерова, З.И. Федоров // Край сернурский. – 2007. – 12 января. – С.6. – Текст: непосредственный.

Лебедева, Е. По труду – награда / Е. Лебедева // Край сернурский. – 2007. – 30 ноября. – С. 4. – Текст: непосредственный.

2009

Черных, И. Идалыкын туныктыжышо / И. Черных // Шернур вел. – 2009. – 22 мая. – С. 1,2. – Текст: непосредственный.

Лебедева, Е. «Я поставил Вам наивысший балл за урок» / Е. Лебедева // Край сернурский. – 2009. – 30 октября. – С. 7. – Текст: непосредственный.

2010

Лебедева, Е. Класная класная и мудрый педагог / Е. Лебедева // Край сернурский. - 2010. – 5 марта. – С. 2. – Текст: непосредственный.

2011

Вшивцева, А. По заслугам честь ему дана / А. Вшивцева // Край сернурский. – 2011. – 27 мая. – С. 5. – Текст: непосредственный.

Вшивцева, А. «Семнадцать Я» / А. Вшивцева // Край сернурский. – 2011. – 30 декабря. – С. 3. – Текст: непосредственный.

2012

Бердинская, Л. Туныктымo пашаште эре уым кычалеш / Л. Бердинская // Шернур вел. – 2012. – 20 апреля. – С. 4. – Текст: непосредственный.

Вшивцева, А. Была активисткой с детских лет / А. Вшивцева // Край сернурский – 2012 – 18 мая – С.4. – Текст: непосредственный.

Вшивцева, А. Спасибо вам за наших деток / А. Вшивцева // Край Сернурский. – 2012. – 29 июня. – С. 10. – Текст: непосредственный.

Вершинина, Н. Чылажымат шўм-чон гоч колтат / Н. Вершинина // Шернур вел. – 2012. – 28 сентября. – С. 2. – Текст: непосредственный.

2013

Москвина, И. 33 года любви и счастья / И. Москвина // Марийская правда. – 2013. – 29 января. – С. 6. – Текст: непосредственный.

Черных, И. Майя Ивановна - лучший учитель марийского языка / И. Черных // Край сернурский. – 2013. - 31 мая. – С. 1,3. – Текст: непосредственный.

Шахтарин, Д. Марийский язык с шымакшем Москву покорили / Д. Шахтарин // Марийская правда. – 2013. – 7 декабря. – С. 6. – Текст: непосредственный.

2015

Кулишова, Н. Мать в одиночку спасла и поставила на ноги шестерых / Н. Кулишова // Марийская правда. – 2015. – 8 марта. – С. 7. – Текст: непосредственный.

Тетерина, Л. Плоды ее труда в цветах / Л. Тетерина // Край сернурский. – 2015. – 27 марта. – С. 4. – Текст: непосредственный.

2016

Таникеева, В. Миссия – учитель / В. Таникеева // Шернур вел. – 2016. – 29 января. – С. 4. – Текст: непосредственный.

Тетерина, Л. Ее правила счастья / Л. Тетерина // Край сернурский. – 2016. – 12 февраля. – С. 8. – Текст: непосредственный.

Тетерина, Л. Моим мечтам суждено было сбыться / Л. Тетерина // Край сернурский. – 2016. – 22 апреля. – С. 3. – Текст: непосредственный.

Минеева, Т. За штурвалом школьного корабля / Т. Минеева // Край сернурский. – 2016. – 7 октября. – С. 3. – Текст: непосредственный.

2017

Тетерина, Л. По истине «золотые» педагоги / Л. Тетерина // Край сернурский. – 2017. – 28 июля. – С. 5. – Текст: непосредственный.

Тетерина, Е. Благодарна своим наставникам / Е. Тетерина // Край сернурский. – 2017. – 6 октября. – С. 1, 5. – Текст: непосредственный.

Тетерина, Е. В 28 лет - директор, депутат и дважды папа / Е. Тетерина // Край сернурский. – 2017. – 6 октября. – С. 5. – Текст: непосредственный.

2019

Мустаева, В. Марий йылмым кушто да кузе туныктат? Нине йодыш-влаклан вашмутым ме икмынjar туныктышо деч пален налына [Текст] / В. Мустаева // Кугарня. – 2019. – 3 мая. – С. 5. – Текст: непосредственный.

2020

Тетерина, Л. Педагог из Марий Эл представляла Марий Эл на Форуме / Л.Тетерина // Край сернурский. – 2020. - 25 сентября. – С.1, 4. – Текст: непосредственный.

Тетерина, Л. Не бывают бывшими туристы / Л. Тетерина // Край сернурский. – 2020. – 25 сентября. – С. 6. – Текст: непосредственный.

Тетерина, Л. Форумшто Марий Элын чапшым арален / Л. Тетерина // Шернур вел. – 2020. - 26 сентября. – С. 1. – Текст: непосредственный.

2021

Вшивцева, А. Греют душу воспоминания и любовь учеников / А. Вшивцева // Край сернурский. – 2021. - 19 марта. - С. 4. – Текст: непосредственный.

Тетерина, Л. Посвятила жизнь детям / Л. Тетерина // Край сернурский. – 2021. – 15 октября. – С. 7. – Текст: непосредственный.

2022

Вшивцева, А. Основатель учительской династии / А. Вшивцева // Край сернурский. – 2022. – 16 сентября. – С. 7. – Текст: непосредственный.

Вшивцева, А. Для молодых она вторая мама / А. Вшивцева // Край сернурский – 2022. – 28 сентября. – С. 1. – Текст: непосредственный.

Зорина, З., Танерова, А. Я увядать не стану, и сразу не увяну / З. Зорина, А. Танерова // Край сернурский. – 2022. – 25 ноября. – С. 4. – Текст: непосредственный.

2023

Тетерина, Л. Да не прервётся цепочка династий / Л. Тетерина // Край сернурский. – 2023. - 28 апреля. – С. 4. – Текст: непосредственный.

Тетерина, Л. «Какое благо - быть полезным людям, учить Его Величество - народ» / Л. Тетерина // Край сернурский. – 2023. – 14 июля. – С. 6. – Текст: непосредственный.

Вшивцева, А. Первая учительница для своих учеников / А. Вшивцева // Край сернурский. – 2022. - 2 сентября. – С. 7. – Текст: непосредственный.

Именной указатель

Аклина Наталья Васильевна	4
Алмаметов Григорий Ильич	7
Афанасьева Нина Сергеевна	9
Бирюкова Лариса Андреевна	17
Васильева Ольга Вячеславовна	20
Вершинина Галина Деяновна	27
Волкова Валентина Николаевна	33
Волкова Лилия Владимировна	38
Волкова Маргарита Петровна	39
Глазырин Аркадий Михайлович	41
Глушкова Галина Васильевна	42
Городинец Галина Григорьевна	49
Губина Раисия Михайловна	55
Дмитриева Светлана Аркадьевна	60
Ермолина Екатерина Николаевна	68
Заболотских Ирина Александровна	71
Иванов Александр Алексеевич	75
Иванова Людмила Александровна	75
Иванова Людмила Алексеевна	77
Иванова Любовь Геннадьевна	132
Индюкова Клавдия Степановна	78
Индюкова Римма Юрьевна	80
Каньшева Галина Ивановна	96
Киндулова Софья Васильевна	82
Конаков Алексей Петрович	97
Кочева Нина Викторовна	101
Кулигин Николай Николаевич	103
Лоскутова Галина Николаевна	109
Лоскутова Любовь Александровна	111
Мамаева Алевтина Петровна	115
Милютина Зоя Ивановна	117

<u>Михеева Тамара Федоровна</u>	122
<u>Москвина Мая Ивановна</u>	134
<u>Паймаков Руслан Васильевич</u>	131
<u>Панкратова Нина Ивановна</u>	141
<u>Плотникова Галина Ивановна</u>	145
<u>Попова Гимма Гавриловна</u>	149
<u>Попова Тамара Ивановна</u>	152
<u>Рослякова Софья Альбертовна</u>	158
<u>Рубцова Мираида Алексеевна</u>	163
<u>Сабанцев Андрей Альбертович</u>	133
<u>Семенова Ангелина Александровна</u>	164
<u>Семенова Ирина Васильевна</u>	166
<u>Смоленцева Светлана Михайловна</u>	175
<u>Тетерина Анна Васильевна</u>	177
<u>Тетерина Нина Георгиевна</u>	179
<u>Яковлева Лариса Васильевна</u>	180
<u>Яковлева Роза Ивановна</u>	185
<u>Ямбулатова Галина Ивановна</u>	188

Для заметок